

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Muzička akademija u Puli

Studijski program: *Solo pjevanje - prijediplomski studij*
IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU

GODINA 1.	SEMESTAR I.					
OBVEZNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187679	PJEVANJE 1 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula Suradnici: Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	12
200860	KOREPETICIJA 1 (SP)	Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	15	0	7,5	1
54403	HARMONIJA 1 (KH, KL, SP)	izv. prof. art. Laura Čuperjani Luka Demarin, asis.	30	0	0	3
200861	KLAVIR C1	mr. art. Elda Krajcar Percan, umj. savjetnik Vesna Ivanović Ocwirk, umj. savjetnik mr. sc. Melita Lasek Satterwhite, v. pred.	10	0	5	1
54402	SOLFEGGIO 1 (GP)	Branko Okmaca, umj. savjetnik	30	0	0	2
185882	TALIJANSKI JEZIK I KULTURA 1	doc. dr. sc. Martina Damiani	15	15	0	3
130659	NJEMAČKI JEZIK 1	Marieta Djaković, v. pred. Kristina Djaković, v. pred.	30	0	0	2
200858	ZBOR 1 (GP)	Izv. prof. art. Domeniko Briški	30	0	30	3
IZBORNI KOLEGIJI						3
UKUPNO			190	15	42,5	30

IZBORNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187053	UVOD U PEDAGOGIJU	doc. dr. sc. Dijana Drandić	30	0	0	3
200461	OPĆA PSIHOLOGIJA	doc. dr. sc. Marlena Plavšić	30	0	0	3
118648	POZNAVANJE GLAZBALA 1 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
200904	ENGLESKI JEZIK 1	mr. sc. Krešimir Vunić, pred.	15	15	0	3
80041	RUSKI JEZIK 1	Dr. sc. Irena Mikulaco, v. pred.	15	0	15	3
132483	KINEZIOLOŠKA KULTURA 1	prof. dr. sc. Iva Blažević	0	0	30	1

GODINA	SEMESTAR II.
--------	--------------

1.						
OBVEZNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187680	PJEVANJE 2 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula Suradnici: Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	12
201107	KOREPETICIJA 2 (SP)	Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	15	0	7,5	1
54417	HARMONIJA 2 (KH, KL, SP)	izv. prof. art. Laura Čuperjani Luka Demarin, asis.	30	0	0	3
200862	KLAVIR C2	mr. art. Elda Krajcar Percan, umj. savjetnik Vesna Ivanović Ocwirk, umj. savjetnik mr. sc. Melita Lasek Satterwhite, v. pred.	10	0	5	1
54416	SOLFEGGIO 2 (GP)	Branko Okmaca, umj. savjetnik	30	0	0	2
185883	TALIJANSKI JEZIK I KULTURA 2	doc. dr. sc. Fabrizio Fioretti	15	15	0	3
130701	NJEMAČKI JEZIK 2	Marieta Djaković, v. pred. Kristina Djaković, v. pred.	30	0	0	2
200859	ZBOR 2 (GP)	Izv. prof. art. Domeniko Briški	30	0	30	3
IZBORNI KOLEGIJ						3
UKUPNO			190	15	42,5	30

IZBORNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187189	OPĆA PEDAGOGIJA	doc. dr. sc. Dijana Drandić	30	0	0	3
200464	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	doc. dr. sc. Marlena Plavšić	30	0	0	3
118649	POZNAVANJE GLAZBALA 2 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
200905	ENGLESKI JEZIK 2	mr. sc. Krešimir Vunić, pred.	15	15	0	3
80042	RUSKI JEZIK 2	Dr. sc Irena Mikulaco, v. pred.	15	0	15	3
132483 132484	KINEZIOLOŠKA KULTURA 1 KINEZIOLOŠKA KULTURA 2	prof. dr. sc. Iva Blažević	0	0	30	1

GODINA 2.	SEMESTAR III.					
OBVEZNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187681	PJEVANJE 3 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula Suradnici: Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	12

201988	KOREPETICIJA 3 (SP)	Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	15	0	7,5	1
201989	KLAVIR C3	mr. art. Elda Krajcar Percan, umj. savjetnik Vesna Ivanović Ocwirk, umj. savjetnik mr. sc. Melita Lasek Satterwhite, v. pred.	10	0	5	1
54432	SOLFEGGIO 3 (GP)	Branko Okmaca, umj. savjetnik	30	0	0	2
54405	POVIJEST GLAZBE 1 (GP)	izv. prof. dr.sc. Lada Duraković	30	0	0	2
185884	TALIJANSKI JEZIK I KULTURA 3	doc. dr. sc. Roberta Matković	15	15	0	3
145521	NJEMAČKI JEZIK 3	Marieta Djaković, v. pred. Kristina Djaković, v. pred.	30	0	0	2
201825	ZBOR 3 (GP)	Izv. prof. art. Domeniko Briški	30	0	30	3
IZBORNI KOLEGIJI						4
UKUPNO			190	15	42,5	30

IZBORNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187182	UVOD U DIDAKTIKU	doc. dr. sc. Dijana Drandić	15	0	15	3
41578	PSIHOLOGIJA UČENJA I NASTAVE	doc. dr. sc. Marlena Plavšić	15	15	0	3
187053	UVOD U PEDAGOGIJU	doc. dr. sc. Dijana Drandić	30	0	0	3
200461	OPĆA PSIHOLOGIJA	doc. dr. sc. Marlena Plavšić	30	0	0	3
118648	POZNAVANJE GLAZBALA 1 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
200904 200980	ENGLESKI JEZIK 1 ENGLESKI JEZIK 3	mr. sc. Krešimir Vunić, pred.	15	15	0	3
800041 53994	RUSKI JEZIK 1 RUSKI JEZIK 3	Dr. sc. Irena Mikulaco, v. pred.	15	0	15	3
132483 132484 132477	KINEZIOLOŠKA KULTURA 1 KINEZIOLOŠKA KULTURA 2 KINEZIOLOŠKA KULTURA 3	prof. dr. sc. Iva Blažević	0	0	30	1

GODINA 2.	SEMESTAR IV.					
OBVEZNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187683	PJEVANJE 4 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula Suradnici: Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	12
201990	KOREPETICIJA 4 (SP)	Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	15	0	7,5	1
201991	KLAVIR C4	mr. art. Elda Krajcar Percan, umj. savjetnik Vesna Ivanović Ocwirk, umj. savjetnik	10	0	5	1

		mr. sc. Melita Lasek Satterwhite, v. pred.				
54448	SOLFEGGIO 4 (GP)	Branko Okmaca, umj. savjetnik	30	0	0	2
54421	POVIJEST GLAZBE 2 (GP)	izv. prof. dr. sc. Lada Duraković	30	0	0	2
185885	TALIJANSKI JEZIK I KULTURA 4	doc. dr. sc. Valter Milovan	15	15	0	3
145528	NJEMAČKI JEZIK 4	Marieta Djaković, v. pred. Kristina Djaković, v. pred.	30	0	0	2
201833	ZBOR 4 (GP)	Izv. prof. art. Domeniko Briški	30	0	30	3
IZBORNI KOLEGIJI						4
UKUPNO			190	15	42,5	30

IZBORNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187191	OPĆA DIDAKTIKA	doc. dr. sc. Dijana Drandić	15	0	15	3
200467	PSIHOLOGIJA POREMEĆAJA U DJETINJSTVU I ADOLESCENCIJI	prof. dr. sc. Neala Ambrosi Randić	15	15	0	3
187189	OPĆA PEDAGOGIJA	doc. dr. sc. Dijana Drandić	30	0	0	3
200464	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	doc. dr. sc. Marlena Plavšić	30	0	0	3
118649	POZNAVANJE GLAZBALA 2 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
200905 201001	ENGLESKI JEZIK 2 ENGLESKI JEZIK 4	mr. sc. Krešimir Vunić, pred.	15	15	0	3
80042 54010	RUSKI JEZIK 2 RUSKI JEZIK 4	Dr. sc Irena Mikulaco, v. pred.	15	0	15	3
132483 132484 132477 132478	KINEZIOLOŠKA KULTURA 1 KINEZIOLOŠKA KULTURA 2 KINEZIOLOŠKA KULTURA 3 KINEZIOLOŠKA KULTURA 4	prof. dr. sc. Iva Blažević	0	0	30	1

GODINA 3.	SEMESTAR V.					
OBVEZNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187685	PJEVANJE 5 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula Suradnici: Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	12
201992	KOREPETICIJA 5 (SP)	Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	15	0	15	1
201227	KOMORNA GLAZBA 1 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula	15	0	15	2
201995	STUDIJ OPERNIH I ORATORIJSKIH ULOGA 1 (SP)	Izv. prof. art. Domeniko Briški	15	0	15	2
158289	OPERNA GLUMA 1 (SP)	red. prof. art. Ozren Prohić	30	0	0	1

		Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik				
158293	SCENSKI POKRET 1 (SP)	izv. prof. Almira Osmanović Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	1
201996	KLAVIR C5	mr. art. Elda Krajcar Percan, umj. savjetnik Vesna Ivanović Ocwirk, umj. savjetnik mr. sc. Melita Lasek Satterwhite, v. pred.	10	0	5	1
66373	GLAZBENI OBLICI I STILOVI 1 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
54435	POVIJEST GLAZBE 3 (GP)	izv. prof. dr. sc. Lada Duraković	30	0	0	2
171237	METODIKA NASTAVE PJEVANJA 1 (SP)	Natječaj u tijeku za doc.art	30	0	0	3
IZBORNI KOLEGIJI						3
UKUPNO			235	0	50	30

IZBORNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
41578	PSIHOLOGIJA UČENJA I NASTAVE	doc. dr. sc. Marlena Plavšić	15	15	0	3
187182	UVOD U DIDAKTIKU	doc. dr. sc. Dijana Drandić	15	0	15	3
187053	UVOD U PEDAGOGIJU	doc. dr. sc. Dijana Drandić	30	0	0	3
200461	OPĆA PSIHOLOGIJA	doc. dr. sc. Marlena Plavšić	30	0	0	3
54470	PSIHOLOGIJA GLAZBE 1	doc. dr. sc. Valnea Žauhar	30	0	0	3
187198	VOKALNA POLIFONIJA 1	prof. art. Massimo Brajković Juraj Marko Žerovnik, asis.	30	0	0	3
118648	POZNAVANJE GLAZBALA 1 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
200904 200980	ENGLESKI JEZIK 1 ENGLESKI JEZIK 3	mr. sc. Krešimir Vunić, pred.	15	15	0	3
80041 53994 97048	RUSKI JEZIK 1 RUSKI JEZIK 3 RUSKI JEZIK 5	Dr. sc Irena Mikulaco, v. pred.	15	0	15	3
201849	OSNOVE METODOLOGIJE ZNANSTVENOG I STRUČNOG RADA 1	doc. dr. sc. Dijana Drandić	15	15	0	3
132483 132484 132477 132478 132479	KINEZIOLOŠKA KULTURA 1 KINEZIOLOŠKA KULTURA 2 KINEZIOLOŠKA KULTURA 3 KINEZIOLOŠKA KULTURA 4 KINEZIOLOŠKA KULTURA 5	prof. dr. sc. Iva Blažević	0	0	30	1

GODINA 3.	SEMESTAR VI.					
OBVEZNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187687	PJEVANJE 6 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko	30	0	0	12

		Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula Suradnici: Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik				
201998	KOREPETICIJA 6 (SP)	Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	15	0	15	1
201240	KOMORNA GLAZBA 2 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula	15	0	15	2
201999	STUDIJ OPERNIH I ORATORIJSKIH ULOGA 2 (SP)	Izv. prof. art. Domeniko Briški	15	0	15	2
158302	OPERNA GLUMA 2 (SP)	red. prof. art. Ozren Prohić Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	1
158306	SCENSKI POKRET 2 (SP)	izv. prof. Almira Osmanović Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	1
202000	KLAVIR C6	mr. art. Elda Krajcar Percan, umj. savjetnik Vesna Ivanović Ocwork, umj. savjetnik mr. sc. Melita Lasek Satterwhite, v. pred.	10	0	5	1
66071	GLAZBENI OBLICI I STILOVI 2 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
54451	POVIJEST GLAZBE 4 (GP)	izv. prof. dr. sc. Lada Duraković	30	0	0	2
171285	METODIKA NASTAVE PJEVANJA 2 (SP)	Natječaj u tijeku za doc.art.	30	0	0	3
IZBORNI KOLEGIJI						3
UKUPNO			235	0	50	30

IZBORNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
200467	PSIHOLOGIJA POREMEĆAJA U DJETINJSTVU I ADOLESCENCIJI	prof. dr. sc. Neala Ambrosi Randić	15	15	0	3
187191	OPĆA DIDAKTIKA	doc. dr. sc. Dijana Drandić	15	0	15	3
187189	OPĆA PEDAGOGIJA	doc. dr. sc. Dijana Drandić	30	0	0	3
200464	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	doc. dr. sc. Marlena Plavšić	30	0	0	3
54483	PSIHOLOGIJA GLAZBE 2	doc. dr. sc. Valnea Žauhar	30	0	0	3
187202	VOKALNA POLIFONIJA 2	prof. art. Massimo Brajković Juraj Marko Žerovnik, asis.	30	0	0	3
118649	POZNAVANJE GLAZBALA 2 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
200905 201001	ENGLESKI JEZIK 2 ENGLESKI JEZIK 4	mr. sc. Krešimir Vunić, pred.	15	15	0	3
80042 54010 97049	RUSKI JEZIK 2 RUSKI JEZIK 4 RUSKI JEZIK 6	Dr. sc. Irena Mikulaco, v. pred.	15	0	15	3
201850	OSNOVE METODOLOGIJE ZNAJSTVENOG I	doc. dr. sc. Dijana Drandić	15	15	0	3

	STRUČNOG RADA 2					
132483	KINEZIOLOŠKA KULTURA 1	prof. dr. sc. Iva Blažević	0	0	30	1
132484	KINEZIOLOŠKA KULTURA 2					
132477	KINEZIOLOŠKA KULTURA 3					
132478	KINEZIOLOŠKA KULTURA 4					
132479	KINEZIOLOŠKA KULTURA 5					
132480	KINEZIOLOŠKA KULTURA 6					

GODINA 4.		SEMESTAR VII.				
OBVEZNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187688	PJEVANJE 7 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula Suradnici: Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	12
202001	KOREPETICIJA 7 (SP)	Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	15	0	15	1
202186	KOMORNA GLAZBA 3 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula	15	0	15	2
202002	STUDIJ OPERNIH I ORATORIJSKIH ULOGA 3 (SP)	Izv. prof. art. Domeniko Briški	15	0	15	2
171232	OPERNA GLUMA 3 (SP)	red. prof. art. Ozren Prohić Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	1
171234	SCENSKI POKRET 3 (SP)	izv. prof. Almira Osmanović Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	1
66073	GLAZBENI OBLICI I STILOVI 3 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
202003	PEDAGOŠKA PRAKSA NASTAVE PJEVANJA 1	Natječaj u tijeku za doc.art.	0	15	15	3
IZBORNI KOLEGIJI						6
UKUPNO			165	15	60	30

IZBORNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
41578	PSIHOLOGIJA UČENJA I NASTAVE	doc. dr. sc. Marlena Plavšić	15	15	0	3
187182	UVOD U DIDAKTIKU	doc. dr. sc. Dijana Drandić	15	0	15	3
187053	UVOD U PEDAGOGIJU	doc. dr. sc. Dijana Drandić	30	0	0	3
200461	OPĆA PSIHOLOGIJA	doc. dr. sc. Marlena Plavšić	30	0	0	3
118648	POZNAVANJE GLAZBALA 1 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
200904	ENGLESKI JEZIK 1	mr. sc. Krešimir Vunić, pred.	15	15	0	3

200980	ENGLESKI JEZIK 3					
80041 53994 97048	RUSKI JEZIK 1 RUSKI JEZIK 3 RUSKI JEZIK 5	Dr. sc. Irena Mikulaco, v. pred.	15	0	15	3
201849	OSNOVE METODOLOGIJE ZNAJSTVENOG I STRUČNOG RADA 1	doc. dr. sc. Dijana Drandić	15	15	0	3
132483 132484 132477 132478 132479 132480 132481	KINEZIOLOŠKA KULTURA 1 KINEZIOLOŠKA KULTURA 2 KINEZIOLOŠKA KULTURA 3 KINEZIOLOŠKA KULTURA 4 KINEZIOLOŠKA KULTURA 5 KINEZIOLOŠKA KULTURA 6 KINEZIOLOŠKA KULTURA 7	prof. dr. sc. Iva Blažević	0	0	30	1

GODINA 4.		SEMESTAR VIII.				
OBVEZNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS
187690	PJEVANJE 8 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula Suradnici: Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	12
202004	KOREPETICIJA 8 (SP)	Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	15	0	15	1
202187	KOMORNA GLAZBA 4 (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula	15	0	15	2
202006	STUDIJ OPERNIH I ORATORIJSKIH ULOGA 4 (SP)	Izv. prof. art. Domeniko Briški	15	0	15	2
171279	OPERNA GLUMA 4 (SP)	red. prof. art. Ozren Prohić Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	1
171281	SCENSKI POKRET 4 (SP)	izv. prof. Almira Osmanović Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik	30	0	0	1
66074	GLAZBENI OBLICI I STILOVI 4 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
202007	PEDAGOŠKA PRAKSA NASTAVE PJEVANJA 2	Natječaj u tijeku za doc.art.	0	15	15	3
187738	ZAVRŠNI ISPIT (SP)	prof. art. Lidija Horvat Dunjko Natječaj u tijeku za doc.art. izv. prof. mr. art. Sofija Cingula	0	120	0	4
IZBORNI KOLEGIJI						2
UKUPNO			165	135	60	30

IZBORNI KOLEGIJI						
KOD	KOLEGIJ	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS

200467	PSIHOLOGIJA POREMEĆAJI U DJETINJSTVU I ADOLESCENCIJI	prof. dr. sc. Neala Ambrosi Randić	15	15	0	3
187191	OPĆA DIDAKTIKA	doc. dr. sc. Dijana Drandić	15	0	15	3
187189	OPĆA PEDAGOGIJA	doc. dr. sc. Dijana Drandić	30	0	0	3
200464	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	Doc. dr. sc. Marlena Plavšić	30	0	0	3
118649	POZNAVANJE GLAZBALA 2 (GP)	prof. art. Massimo Brajković	30	0	0	2
200905 201001	ENGLESKI JEZIK 2 ENGLESKI JEZIK 4	mr. sc. Krešimir Vunić, pred.	15	15	0	3
80042 54010 97049	RUSKI JEZIK 2 RUSKI JEZIK 4 RUSKI JEZIK 6	Dr. sc. Irena Mikulaco, v. pred.	15	0	15	3
201850	OSNOVE METODOLOGIJE ZNANSTVENOG I STRUČNOG RADA 2	doc. dr. sc. Dijana Drandić	15	15	0	3
132483 132484 132477 132478 132479 132480 132481 132482	KINEZIOLOŠKA KULTURA 1 KINEZIOLOŠKA KULTURA 2 KINEZIOLOŠKA KULTURA 3 KINEZIOLOŠKA KULTURA 4 KINEZIOLOŠKA KULTURA 5 KINEZIOLOŠKA KULTURA 6 KINEZIOLOŠKA KULTURA 7 KINEZIOLOŠKA KULTURA 8	prof. dr. sc. Iva Blažević	0	0	30	1

Semestar I.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Pjevanje 1		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Nastavnice: prof.art. Lidija Horvat Dunjko doc. art. Marija Kuhar Šoša izv. prof.art. Sofija Cingula Suradnici: Sandro Vešligaj, v.asis. Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana 2 (Rovinjska 14), Dom hrvatskih branitelja (Leharova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik
Broj ECTS bodova	11	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Osnovna znanja: „čitanje notnog teksta“, psihofizičke sposobnosti, savladan program solo pjevanja Srednje glazbene škole. Završena četverogodišnja srednja škola i uspješno položen prijemni ispit.		
Korelativnost	Korepeticija 1, Solfeggio 1, Zbor 1, Klavir 1, Harmonija 1		
Cilj kolegija	Ovladati vokalom tehnikom i razvijati vještinu vokalno-tehnički istančanog izvođenja zadanog programa (vokalna literatura Lieda i oratorija na koncertnom podiju te operni repertoar na sceni) pred širom publikom i/ili ocjenjivačkom komisijom te primijeniti organizacijske, izvođačke i interpretativne vještine u samostalnom i/ili skupnom izvođenju glazbenih djela.		
Ishodi učenja	1. Demonstrirati ispravno pjevačko držanje, disanje, jasnu deklamaciju i poželjnu impostaciju slobodno produciranog tona. 2. Razlikovati stilsku obilježja zadanog programa i pokazati vještine njihove ispravne interpretacije. 3. Kritički analizirati i procijeniti kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 4. Primijeniti zadovoljavajuće tehničke vještine prilikom interpretacije skladbi iz zadanog repertoara te interpretirati zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 5. Analizirati, definirati i interpretirati zadanu literaturu s		

	povijesnog i stilskog aspekta. 6. Definirati, formulirati i prosuditi povijesni, socijalni i glazbeni kontekst zadanih skladbi.				
Sadržaj kolegija	1. Usavršavanje pjevačke tehnike. 2. Tumačenje i objašnjenje složenog rada vokalne muskulature. 3. Rad na osnovnim pjevačkim funkcijama (respiratorna, fonatorna, rezonatorna). 4. Artikulacija. 5. Učenje i usavršavanje pjevačkih tehnika (legato, staccato, kolorature, trileri, messa di voce itd.) i stilova. 6. Rad na studijskim programima. 7. Priprema nastupa i koncerata.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 6.	30 P (22.5)	0.8	20%
	Samostalni zadatci (redovit samostalni rad prema uputama mentora)	1. – 6.	67.7	3	30%
	Nastupi (javni nastupi, koncerti, interne i javne produkcije, turneje, obljetnice, javni sati, terenska nastava i sl.)	1. – 6.	67.7	3	20%
	Ispit (usmeni, koncert)	1. – 6.	150.1	4.2	30%
	Ukupno		308	11	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakog segmenta prije njega, tj. tijekom nastave, doseći minimalni broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Izrazito uspješni javni nastupi ili nagrade na relevantnim natjecanjima mogu u iznimnim slučajevima smanjiti ispitno gradivo. ISPITNO GRADIVO: • 1 pjesma ili arija talijanskog skladatelja 16., 17. ili 18. stoljeća • 1 arija iz oratorija, mise ili kantate J. S. Bacha, G. F. Händela ili J. Haydna • 1 pjesma skladatelja 19. stoljeća Program se izvodi napamet i na jeziku originala.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim nastavnim aktivnostima. 2. Samostalno raditi na usavršavanju vokalno-tehničkih vještina izvođenjem zadanih vježbi i skladbi. 3. Sudjelovati (solistički i/ili u ansamblu) na internim i javnim nastupima, produkcijama i/ili koncertima u organizaciji Akademije. 4. Položiti završni ispit.				

Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna (izbor prema procjeni i uputama mentora): 1. L. Horvat Dunjko: <i>Ljuven sanak</i>, Music Play, Zagreb 2004. 2. Parisotti: <i>Arie antiche</i> - album I, Ricordi 3. Parisotti: <i>Arie antiche</i> – album II, Ricordi 4. Parisotti: <i>Arie antiche</i> – album III, Ricordi 5. K. Jeppesen: <i>La Flora, Arie & c. Antiche Italiane</i> Vol. I – III, Wilhelm Hansen, Copenhagen 1949. Slični albumi starih talijanskih pjesama i arija 6. Arije iz kantata, oratorija i misa – klavirski izvodi i albumi po glasovima raznih izdavača 7. Albumi i zbirke solo pjesama raznih stranih i hrvatskih autora (19., 20. stoljeće) – razni izdavači 8. Albumi opernih arija po glasovima i/ili klavirski izvodi raznih opera – razni izdavači (Schirmer, Peters, Bärenreiter, Ricordi i sl.)

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	200860 Korepeticija 1		
Nastavnici	Sandro Vešligaj, poslijedoktorand Robert Batelić, umj.sur. (vanjski suradnik) Chiara Jurić Božac, umj.sur. (vanjska suradnica)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja, Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (engleski, talijanski)
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P – 7.5V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Položen prijemni ispit te pohađanje kolegija Pjevanje 1.		
Korelativnost	Pjevanje 1, Solfeggio 1, Zbor 1		
Cilj kolegija	Steci i usavršiti umijeće tehnike pjevanja savladavanjem tehničkih problema i interpretativnih posebnosti kod izvođenja repertoara zadanog sadržajem kolegija Pjevanje 1.		
Ishodi učenja	1. Stvoriti adekvatnu glazbeno-tehničku pripremu zadanog programa. 2. Razviti vještinu prepoznavanja specifičnosti individualne interpretacije 3. Razlikovati stilska obilježja zadanog programa 4. Kritički analizirati kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 5. Izvoditi zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 6. Interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta.		
Sadržaj kolegija	Nastava se sastoji od rada na uvježbavanju i interpretaciji repertoara kojeg zadaje nastavnik predmeta Pjevanje 1. Radi se na usavršavanju izgovora teksta, čistoći intonacije, pravilnom fraziranju, stilskoj interpretaciji i razumijevanju veze između dionica pjevača i klavira.		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1.-6.	11.2	0.4	40%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ispit	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ukupno		28	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke nastavnika za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Obvezna:</u> <u>Arije 17. i 18.st. autora (izbor):</u> Monteverdi, Purcell, Dowland, Caccini, Scarlatti, Stradella, Vivaldi, Cesti, Jomelli, Pergolesi, Gluck, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa A. Parisoti: Arie antiche <u>Oratoriji, mise i kantate autora (izbor):</u> Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski, Bruckner, koncertne arije Mozarta <u>Pjesme autora (izbor):</u> Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Donizetti, Lehar, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, De Falla, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf, Rahmanjinov, Smetana, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc <u>Pjesme hrvatskih autora (izbor):</u> Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Smareglia, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Vrhovski <u>Arije i klavirski izvodi autora (izbor):</u> Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin,				

	Musorgski, Dvořak, Smetana, Gotovac, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner Preporučena izdanja koja imaju prednost: Schirmer, Bärenreiter, Breitkopf, Peters (Urtext), Ricordi <u>Izborna:</u> P. Bernac: The interpretation of French song, M. Katz: The complete collaborator: The Pianist as Partner, G. Moore: Singer and accompanist-The Performance of Fifty Songs, G. Moore: The Schubert Song Cycles: With Thoughts of Performance, Skupina autora: J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers, I. Supićić: Estetika glazbe, A.F. Arcier: Trema i kako je svladati
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	54403, HARMONIJA 1		
Nastavnik/nastavnica	Izv. prof. art. Laura Čuperjani		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Muzička akademija Pula, Rovinjska 14	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	P30 – V0 – S0
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Preduvjet za upis i savladavanje navedenoga kolegija je poznavanje teorije glazbe što se i provjerava kvalifikacijskim ispitom prije upisa studija.		
Korelativnost	Gotovo svi kolegiji studijskog programa Glazbene kulture I Glazbene pedagogije.		
Cilj kolegija	Ovladati osnovama logike harmonijskog mišljenja u dijatonskim tonalitetno funkcionalnim odnosima.		
Ishodi učenja	1. Definirati i ispravno upotrijebiti temeljne pojmove iz harmonije u razvijanju logike harmonijskog mišljenja. 2. Prepoznati bitne elemente latentne harmonije zadane melodijske linije u okvirima dijatonike. 3. Primijeniti logiku harmonijskog mišljenja u izradi zadataka početne harmonijske zahtijevnosti u okvirima dijatonike. 4. Razviti vještine harmonijskog mišljenja uz podizanje razine harmonijske zahtijevnosti sukladno obrađenim temama. 5. Harmonizirati zadane melodijske linije i analizirati kratke ulomke iz glazbene literature u okvirima dijatonike i obrađenih tema. 6. Odrediti akordičku pratnju dječjim pjesmama.		
Sadržaj kolegija	- Tonalitet i harmonijske funkcije - Postavljanje akorda u četveroglasje - Kvintakordi, sekstakordi, kvartsektakordi - Melodijski mol - Dominantni septakord i njegovi obrati - Akordička pratnja dječjim pjesmama		

	- Harmonijska analiza odabranih ulomaka iz glazbene literature sukladno obrađenim temama.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na nastavi	1 - 5	(30) 22	0,8	5%
	samostalni zadatci (domaće zadaće)	2 - 5	20	0,7	15%
	2 pismena kolokvija (provjera znanja i vještina)	2 - 5	27	1	50 %
	Ispit (pismeni)	6	15	0,5	30%
	Ukupno:		84	3	100%
	Prema <i>Pravilniku o ocjenjivanju</i> brojčano nacionalna ljestvica ocjenjivanja obavlja se na temelju zbira postignutih uspjeha tijekom semestra i uspjeha na završnom ispitu kako slijedi: ocjena ostvareni bodovi: dovoljan 2 50 – 62 dobar 3 63 – 75 vrlo dobar 4 76 - 88 odličan 5 89 – 100				
Studentske obveze	Da bi student/ica mogao izaći na ispit mora imati: Položena oba kolokvija i ostvarenih najmanje 30 bodova.				
Rokovi ispita i kolokvija	Obzirom na male grupe studenata, termini pisanja kolokvija dogovaraju se na nastavi. Prvi kolokvij se uglavnom piše nakon obrađenih kvartsektakorda, a drugi nakon obrađenih svih poglavlja. Termin ispravka negativno napisanog kolokvija dogovara se direktno sa zainteresiranim studentima. Termini ispita oglašavaju se na mrežnim stranicama akademije, odnosno, sveučilišta.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči.				
Literatura	Obvezna: 1. Devčić, N.: Harmonija, Školska knjiga Zagreb, Zagreb 1993. 2. L. Čuperjani, M. Veljović : <i>Harmonija na klaviru</i> , Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula, 2013. Izborna: 1. Despić, D.: Harmonija sa harmonskom analizom, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd 1997.				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	KLAVIR C1				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	mr. art. Elda Krajcar Percan, umj.savj. Vesna Ivanović Ocwirk, v. pred. Melita Lasek Satterwhite, v. pred.				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14, Pula)	Jezik izvođenja	Hrvatski (engleski, talijanski)		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10 P – 0 S –5V		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Preduvjeti za kolegij klavir podrazumijevaju osnovna znanja: “čitanje” notnog teksta, osnovne vrste udara te psihofizičke sposobnosti, kao i savladan program klavira najmanje do drugog razreda Osnovne glazbene škole i položen prijemni ispit.				
Korelativnost	Kolegij klavira korelira sa ostalim kolegijima studija Solo pjevanja, pogotovo: harmonije,korepeticije te glazbenim oblicima i stilovima.				
Cilj kolegija	<i>Temeljni cilj</i> kolegija (klavir 1-6) je samostalno ovladati i svirati klavirske kompozicije iz glazbene literature, steći određeni klavirski repertoar kroz razvijanje klavirske tehnike, polifono razmišljanje, muzikalno i interpretativno promišljanje glazbenog jezika, te razumijevanje glazbenog izričaja u „širem“ smislu. Cilj kolegija u prvoj godini je individualna prilagodba svakom studentu s obzirom na njegovo prijašnje znanje klavira i nastavak učenja (razvijanje klavirske tehnike, pravilno čitanje partiture, upoznavanje glazbenih stilova, upoznavanje klavirske literature i osposobljavanje za samostalni rad).				
Ishodi učenja	1.-analizirati,razumijeti,raščlaniti i izvježbati kompoziciju 2.-primijeniti tehničke vještine na izvođenje određene skladbe 3.-upoznati stilska razdoblja i stilski izvoditi određenu skladbu 4.-upoznavati klavirsku literaturu i steći odgovarajući repertoar 5.-interpretirati naučeni program na kolokviju,otvorenom satu, (javnom nastupu) i ispitu				
Sadržaj kolegija	Sviranje etida, sonatina, i po slobodnom izboru kompozicije. Sadržaj je naveden u literaturi.				
Planirane aktivnosti,	Obveze		Sati	Udio u	Maksimalni

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja		Ishodi		ECTS-u*	udio u ocjeni (%)
	-pohađanje P	1.-4.	10 P 11,25	0,4	20%
	samostalni zadatci (domaća zadaća,vježbanje)	1.-4.	15	0,5	30%
	aktivnosti (otvoreni sat,j.nastup,produkcija)	1.-5.	7,375	0,25	10%
	kolokvij	1.- 5.	7,375	0,25	10%
	ispit (, koncert)	1.- 5.	15	0,5	30%
	ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. samostalno vježbati 3. položiti kolokvij 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi u veljači, nakon odslušanog kolegija (dva ispitna roka i izvanredni ispit početkom ožujka).Kolokvij se održava u studenom.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ako student ne položi ispit na kraju zimskog semestra, nastavlja ljetni semestar, a prije polaganja klavira2 mora položiti klavir I. Kolokvij se održava pred predmetnim nastavnikom a ispit je komisijski.				
Literatura	Obvezna: C.Czerny op.849; Bertini; C.Czerny: I,II sv.; Cramer-Bulow, i druge etide po izboru nastavnika (ukupno 3 etide) Sonatine: F.Kuhlau op.55; op.20; op.88, A.Diabelli:sonatine op.168; op.151; J.Haydn:6 sonatina Izborna: Po izboru mentora i mogućnosti studenta moguće je izabrati i skladbe 19.st.20.st. kao i skladbe hrvatskih skladatelja				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Solfeggio 1				
Nastavnik	Branko Okmaca, umjetnički savjetnik (nositelj)				
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije Prediplomski sveučilišni studij Klasične harmonike Prediplomski sveučilišni studij Klavira Prediplomski sveučilišni studij Solo pjevanja				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prediplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Muzička akademija Pula, Rovinjska 14	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (talijanski)		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Harmonija, Polifonija, Analitička harmonija, Povijest glazbe, Dirigiranje i Zbor				
Cilj kolegija	Razvijati, obogaćivati i usavršavati znanja glazbenog jezika, svjesno percipirati glazbu u situaciji zvučne prezentacije, te vokalno realizirati ili samo zamišljati njezina zvučanja na osnovi notnog zapisa				
Ishodi učenja	1. Zapisati različite melodijske, ritmičke i melodijsko – ritmičke linije, u violinskom, bas te starim ključevima 2. Interpretirati pojedine glazbene primjere 3. Primijeniti usvojene kompetencije u radu sa zborovima, orkestrima, nastavničkom pozivu i sl. 4. Analizirati pojedine glazbeno jezične (zvučne, akustične...) pojmove i predodžbe 5. Prosuđivati koliko im pojedini zadaci pomažu u njihovom stručnom razvoju 6. Sami stvarati melodijske, ritmičke i melodijsko – ritmičke primjere vezane za pojedine nastavne teme				
Sadržaj kolegija	1. Intonativna kretanja u okviru diatonike 2. Pjevanje tonalnih glazbenih primjera s alteracijama; primjeri za učvršćivanje glazbenih pojmova: intervala, ljestvica, rastavljenih akorada 3. Jednoglasni melodijsko – ritmički diktat s alteracijama 4. Ritmički diktat 5. Parlato (čitanje tonova u violinskom, bas i starim ključevima)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

	Pohađanje predavanja i aktivnost u nastavi	1.2.3.4.5.6.	25	0,9	20%
	Dva kolokvija (pismeni)	1.2.4.	19	0,7	50%
	Ispit (usmeni)	1.2.3.	12	0,4	30%
	Ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje i aktivnost u nastavi: - 20% - 13,14 i 15 dolazaka - 10% - 11 i 12 dolazaka - 0% - 10 i manje dolazaka Kolokvij (pismeni) se sastoji od pisanja diktata. Udio svakog kolokvija je 25% ocjene. Zavisno od postotka napisanog diktata student stječe određeni postotak ocjene. Ispit (usmeni) se sastoji od pjevanja i parlata. Svaki od tih elemenata nosi 15% udjela u ocjeni. Stoga udio u ocjeni cjelokupnog usmenog ispita iznosi 30%. Zavisno od postotka otpjevanog i izvedenog parlato primjera, student stječe određeni postotak ocjene.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. Položiti dva kolokvija 3. Položiti ispit (usmeni)				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine i objavljuju se na mrežnim stranicama sveučilišta				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi O tome će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni				
Literatura	Obvezna: 1.Beata i Natko Devčić – Solfeggio (Intervali),Muzička akademija Zagreb, 1979 2.Beata i Natko Devčić - Solfeggio (Ritam), Muzička akademija Zagreb 1979 Izborna: 1.H. Lemoine i G. Carulli – Des Solfeiges, volume I, Editions Henry Lemoine, 1910 2.Ettore Pozzoli – Solfeggi parlato e canti 1, Ricordi, 1915 Priručna: 1.Carlo Pedron – Solfeggi manoscritti, Carisch S.p.a. – Milano 1984				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	185882 TALIJANSKI JEZIK I KULTURA 1 / LINGUA E CULTURA ITALIANA 1		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc. dr. sc. Martina Damiani https://ffpu.unipu.hr/ffpu/martina.damiani		
Studijski program	Jednopedmetni preddiplomski studij jezične i interkulture medijacije Muzička Akademija (obvezni); Jednopedmetni i dvopedmetni studij talijanskog jezika i književnosti (izborni)		
Vrsta kolegija	Izborni; Obavezni	Razina kolegija	Preddiplomski; Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.; II.; III.; I.; II.
Mjesto izvođenja	dvorana (Zgrada Ronjgova 1)	Jezik izvođenja	talijanski/hrvat ski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15 P – 15 S – 0 V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta		
Korelativnost	Korelira s Talijanskim jezikom i kulturom 2, 3, 4.		
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija savladati osnove talijanskog jezika kroz talijansku kulturu. Prevođenjem i analiziranjem tekstova talijanskih pjesama, studenti naučit će nove termine koji su povezani s glazbom te razlikovati najznačajnije kantautore i pjevače talijanske glazbene scene.		
Ishodi učenja	1. razlikovati najvažnije karakteristike talijanske gramatike 2. primijeniti osnove talijanskog jezika u analizi glazbenih tekstova 3. prepoznati najvažnije kantautore i pjevače 20. i 21. stoljeća 4. navesti i razlikovati najpopularnije žanrove u talijanskim pjesmama 5. primijeniti stečena znanja iz talijanske gramatike u analizi talijanskih pjesama		

Sadržaj kolegija	• Uvod u suvremeni talijanski jezik • Fonetski sustav suvremenog talijanskog jezika • Uporaba određenih i neodređenih članova • Imenice • Pridjevi • Slaganje imenica, pridjeva i članova • Kroz osnove talijanske gramatike analizirati će se talijanska glazbena scena (talijanski kantautori, lirski tenori u Italiji i talijanski bendovi)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS *	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1. – 5.	21	0,75	25%
	Seminarski rad	3. – 4.	21	0,75	25%
	Usmeni ispit	1. – 5.	42	1,5	50%
	Ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. Napisati seminarski rad na zadanu temu 3. Položiti završni usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine i objavljuju se na ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. COSTAMAGNA L. - MARASCO M. V. - SANTEUSANIO N., L'italiano con le canzoni, Guerra, Perugia, 2010, str. 14-28, 43-58, 86-137. 2. MARINUCCI M., La lingua italiana. Grammatica, Mondadori, Milano, 1999, str. 69-150, 158-179, 186-251.				

- | | |
|--|--|
| | <p>3. NADDEO C. M. - TORRESAN P. – TRAMA G., Nuovo canta che ti passa. Imparare l'italiano con la musica e le canzoni, Alma Edizioni, Firenze, 2013, str. 11-39, 51-80, 123-144.</p> |
|--|--|

- Tekstovi pjesama koji će se analizirati

Izborna:

1. BORGNA G., Storia della canzone italiana, Laterza, Roma-Bari, 1985.
2. COSTAMAGNA L., Cantare in italiano. Materiale per l'apprendimento dell'italiano attraverso le canzoni, Guerra, Perugia, 1990.
3. COVERI L. (cur.), Parole in musica: lingua e poesia nella canzone d'autore italiana. Saggi critici e antologia di testi di cantautori italiani, Interlinea, Novara, 1996.
4. DARDANO M. - TRIFONE P., Grammatica italiana (con nozioni di linguistica), Zanichelli, Bologna, 2002.
5. LIPERI F., Storia della canzone italiana, Rai-Eri, Roma, 1999.
6. MINISCI A., Grammatica italiana, Alpha Test, Milano, 2005, str. 15-48.
7. RAGNI S., Storia della musica italiana per stranieri, Guerra, Perugia, 2010.
8. SENSINI M., La lingua italiana. Moduli di educazione linguistica e testuale, Mondadori Scuola, Milano.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	53957 Njemački jezik 1				
Nastavnik/nastavnica	Marieta Djaković, v. pred.				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika				
Vrsta kolegija	Izboran	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Njemački jezik, Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15V –OS		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Završena četverogodišnja srednja škola i uspješno položen prijemni ispit.				
Korelativnost	Program kolegija usporediv je s kolegijima Njemački jezik na preddiplomskom i diplomskom studiju.				
Cilj kolegija	Ovladati osnovnim znanjima iz lingvistike i morfologije njemačkog standardnog jezika, proširiti znanja i vokabular njemačkog jezika stečen u srednjoj školi te proširiti svoja znanja čitanjem, slušanjem, razumijevanjem govorom i interpretacijom pojedinih zadanih tema. Naglasak je na razvijanju komunikacijske kompetencije.				
Ishodi učenja	1. Sintetizirati i primijeniti znanja iz morfologije njemačkog jezika. 2. Analizirati i uočiti svoje pogreške kod pisanja i govora. 3. Interpretirati (usmeno) zadanu temu.				
Sadržaj kolegija	1. Sprache als Zeichensystem, Varietäten der deutschen Sprache, Standardsprache, Umgangssprache, Dialekte, Jugendsprache 2. Schwerpunkte der Morphologie in der deutschen Sprache 3. Sprachübungen 4. Hörverständnisübungen 5. Interpretation der bearbeiteten Themen				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 3.	30 P, V (22,5)	0.5	10%
	Referat i prezentacije	1. – 3.	5,5	0.5	10%
	Kolokvij i kontinuirana provjera znanja, jezični portfolio	1. – 3.	28	1	40%

	Pismeni i/ili usmeni ispit	1. – 3.	28	1	40%
	Ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakog segmenta prije njega, tj. tijekom nastave, doseći minimalni broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim nastavnim aktivnostima. 2. Redovito izrađivati zadaće i napisati zadani referat, izraditi prezentaciju i seminarski rad te voditi jezični portfolio. 3. Položiti kolokvij. 4. Položiti završni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči.				
Literatura	Obvezna: 1. Eine von der Lehrerin erstellte und laufend wechselnde / aktualisierte Sammlung von Texten und Übungen 2. Marčetić: Deutsche Grammatik im Überblick, Školska knjiga Zagreb 2008; Izborna: 1. Montali-Motta: Übungsheft zur Festigung der grammatischen Kompetenz, Firenze 2. Autorengruppe: Hrvatsko-njemački frazeološki rječnik; 3. Duden: Redewendungen und sprichwörtliche Redensarten, Dudenverlag Mannheim, Leipzig, Wien Zürich 2014, 4. Autorenkollektiv: Tatsachen über Deutschland, München 2014, Tatsachen über Österreich, Wien 2014; Priručna: 1. Jakić-Hurm: <i>Hrvatsko-njemački rječnik</i>, Školska knjiga Zagreb, zadnje izdanje; 2. Jakić-Hurm: <i>Njemačko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga Zagreb, zadnje izdanje; Internet adrese: www.dw-world.de , www.goethe.de , www.deutschlandpanorama.de , www.vitaminde.de , http://www.alumniportal-deutschland.org , www.goethe.de				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Njemački jezik 1 (130659) (SP8)				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Marieta Djaković, senior lecturer (holder/carrier) https://fet.unipu.hr/fet/en/marieta.djakovic Kristina Djaković, senior lecturer https://fet.unipu.hr/fet/en/kristina.djakovic				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena umjetnost – Solo pjevanje				
Vrsta kolegija	Obavezni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana/Vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Njemački jezik /Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 0V –0 S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Program kolegija usporediv je s kolegijima Njemački jezik				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznavanje njemačkog jezika i kulture, povijesti i glazbe te usvajanje vještina u korištenju tog jezika: razvijanje receptivnih sposobnosti i jezičnih kompetencija na razini A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike .				
Ishodi učenja	1. Ovladati jezičnim znanjima i vještinama na razini A1 prema ZEROJ-u 2. Čitati i razumjeti te usmeno tumačiti tekstove na razini A1 3. Ispravno primijeniti gramatička pravila u pismu i govoru 4. Razviti jezične sposobnosti za govorno i pisano komuniciranje na razini A1 5. Prezentirati (usmeno i pismeno) i raspravljati o temama na razini A1 6. Primijeniti naučeno u kontekstu				
Sadržaj kolegija	1. Begrüßen, Befinden 2. Sprache und Musik 3. Musikstudium und Musikberufe 4. Ursprung der Musik 5. Lied 6. Das romantische Lied 7. Das Kunstlied				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Redovita aktivnost u nastavi i zadaci (usmeni i pismeni)	1-6	30	1	70 %
	Usmeni i/ili pismeni ispit	1-6	30	1	30 %
	ukupno		60	2,00	100%

	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanja i aktivnosti u nastavi: student je dužan prisustvovati nastavi. Student može steći do 70% ocjene kroz pozitivno ocjenjene zadatke i aktivnosti tijekom semestra. Pozitivno ocijenjeni zadatci i položen završni pismeni ispit omogućuje studentu da pristupi usmenom dijelu ispita.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu uz aktivnu pripremu i izvršavanje zadataka. 2. Položiti pismeni ispit 3. Položiti usmeni ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Nastavnik može revidirati silabus ovisno o predznanju studenata.
Literatura	Obvezna: 1. Fachtexte aus dem Musikbereich 2. Eine von der Lehrerin erstellte und laufend wechselnde / aktualisierte Sammlung von Texten und Übungen 3. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deusch als Fremdsprache, Lehrbuch , Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 4. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deusch als Fremdsprache, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 5. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deusch als Fremdsprache, CD 2, Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 6. Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik, Hueber Verlag, München, zadnje izdanje Izborna: www.daad.de, www.duden.de, www.huber.de, www.goethe.de, https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055 Priručna: Jakić – Hurm: <i>Hrvatsko-njemački rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje Jakić – Hurm: <i>Njemačko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje https://de.pons.com/ https://www.duden.de/woerterbuch

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	200858, Zbor 1				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	izv. prof. art. Domeniko Briški (nositelj)				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Preddiplomski sveučilišni studij Klavir				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Rovinjska 14, 52000 Pula, dvorana 2	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, (engleski, njemački)		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 30V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen prijemni ispit na preddiplomskom studiju Glazbene pedagogije, Solo pjevanja ili Klavira				
Korelativnost	Kolegij Zbor korelira sa ostalim kolegijima studija Glazbene pedagogije i Solo pjevanja, posebice sa kolegijima: Osnove tehnike pjevanja, Dirigiranje, Sviranje partitura i Solfeggio.				
Cilj kolegija	1. Stjecanje umijeća pjevanja u zboru 2. Razvijanje navika skupnog muziciranja 3. Upoznavanje studenata sa značajkama skupnog izvođenja glazbenog djela.				
Ishodi učenja	1. Raspoznavanje neverbalne komunikacije između dirigenta i pjevača 2. Samostalno pripremiti zbarske dionice 3. Interpretirati i analizirati povijesno i stilski različite skladbe 4. Interaktivno djelovati prilikom skupnog muziciranja sa kolegama u zboru 5. Voditi svoju dionicu 6. Prenijeti svoje znanje na drugoga				
Sadržaj kolegija	Uvježbavanje i izvođenje djela glazbene zbarske literature. Upoznavanje načina muziciranja u ansamblu. Ovaj kolegij ostvaruje se praktičnom organizacijom zbora, sudjelovanjem studenata u pjevačkom korpusu,				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave	1.-6.	60 P (45)	1.60	51%
	Zalaganje i aktivnost u nastavi(koncerti, natjecanja, umjetnički	1.-6.	17	0.32	25%

	projekti i sl. u obliku terenske nastave																			
	Kolokvij 1 (provjera znanja tijekom semestra)	1.-6.	11	0.24	12%															
	Kolokvij 2 (provjera znanja tijekom semestra)	1.-6.	11	0.24	12%															
	ukupno		84	3	100%															
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Nastava se izvodi u obliku predavanja i terenske nastave . Pod terensku nastavu smatraju se javni koncerti, gostovanja, natjecanja u organizaciji Muzičke akademije i sl. Prema pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: <table><tr><td>A = 90 – 100%</td><td>5 (izvrstan)</td><td>= 89 – 100 % ocjene</td></tr><tr><td>B = 80 – 89,9%</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>= 76 – 88.9 % ocjene</td></tr><tr><td>C = 70 – 79,9%</td><td>3 (dobar)</td><td>= 63 – 75.9 % ocjene</td></tr><tr><td>D = 60 – 69,9%</td><td>2 (dovoljan)</td><td>= 50 – 62.9 % ocjene</td></tr><tr><td>E = 50 – 59,9%</td><td></td><td></td></tr></table>					A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100 % ocjene	B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88.9 % ocjene	C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75.9 % ocjene	D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62.9 % ocjene	E = 50 – 59,9%		
A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100 % ocjene																		
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88.9 % ocjene																		
C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75.9 % ocjene																		
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62.9 % ocjene																		
E = 50 – 59,9%																				
Studentske obveze	1. Sudjelovati u cijelosti u svim projektima zbora koji su uvršteni u koncertni kalendar Muzičke akademije. Izostankom sa nastupa student gubi pravo potpisa, izuzev u iznimnim slučajevima koje opravdava nositelj kolegija ili nadležne osobe na Muzičkoj akademiji (dekan akademije, ili predstojnik odsjeka). 2. U zadanim terminima redovito pohađati nastavu (pokus) i aktivno sudjelovati u radu zbora. 3. Kvalitetno svladati gradivo (zborske dionice). 4. Položiti kolokvij																			
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.																			
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči.																			
Literatura	Obvezna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine. Izborna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine. Priručna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine.																			

Semestar II.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Pjevanje 2		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Nastavnice: prof.art. Lidija Horvat Dunjko doc. art. Marija Kuhar Šoša izv. prof.art. Sofija Cingula Suradnici: Sandro Vešligaj, v.asis. Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana 2 (Rovinjska 14), Dom hrvatskih branitelja (Leharova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik)
Broj ECTS bodova	11	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Uspješno apsolvirani kolegij Pjevanje 1 kao i svi uvjetni ispiti za ljetni semestar prve godine studija.		
Korelativnost	Korepeticija 1-2, Solfeggio, Zbor, Harmonija, Klavir		
Cilj kolegija	Ovladati vokalnom tehnikom i razvijati vještinu vokalno-tehnički istančanog izvođenja zadanog programa (vokalna literatura Lieda i oratorija na koncertnom podiju te operni repertoar na sceni) pred širom publikom i/ili ocjenjivačkom komisijom te primijeniti organizacijske, izvođačke i interpretativne vještine u samostalnom i/ili skupnom izvođenju glazbenih djela.		
Ishodi učenja	1. Demonstrirati ispravno pjevačko držanje, disanje, jasnu deklamaciju i poželjnu impostaciju slobodno produciranog tona. 2. Razlikovati stilsku obilježja zadanog programa i pokazati vještine njihove ispravne interpretacije. 3. Kritički analizirati i procijeniti kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 4. Primijeniti zadovoljavajuće tehničke vještine prilikom interpretacije skladbi iz zadanog repertoara te interpretirati zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 5. Analizirati, definirati i interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta. 6. Definirati, formulirati i prosuditi povijesni, socijalni i glazbeni		

	kontekst zadanih skladbi.				
Sadržaj kolegija	1. Usavršavanje pjevačke tehnike. 2. Tumačenje i objašnjenje složenog rada vokalne muskulature. 3. Rad na osnovnim pjevačkim funkcijama (respiratorna, fonatorna, rezonatorna). 4. Artikulacija. 5. Učenje i usavršavanje pjevačkih tehnika (legato, staccato, kolorature, trileri, messa di voce itd.) i stilova. 6. Rad na studijskim programima. 7. Priprema nastupa i koncerata.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 6.	30 P (22,5)	0.8	20%
	Samostalni zadatci (redovit samostalni rad prema uputama mentora)	1. – 6.	67.7	3	30%
	Nastupi (javni nastupi, koncerti, interne i javne produkcije, turneje, obljetnice, javni sati, terenska nastava i sl.)	1. – 6.	67.7	3	20%
	Ispit (usmeni, koncert)	1. – 6.	150.1	4.2	30%
	Ukupno		308	11	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakog segmenta prije njega, tj. tijekom nastave, doseći minimalni broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Izrazito uspješni javni nastupi ili nagrade na relevantnim natjecanjima mogu u iznimnim slučajevima smanjiti ispitno gradivo. ISPITNO GRADIVO: • 1 pjesma ili arija talijanskog skladatelja 16., 17. ili 18. stoljeća • 1 arija iz oratorija, mise ili kantate J. S. Bacha, G. F. Händela ili J. Haydna • 1 pjesma stranog skladatelja 19. stoljeća • 1 pjesma stranog skladatelja 20. stoljeća • 1 pjesma hrvatskog skladatelja 19. ili 20. stoljeća • Operna arija Baroka, Klasike ili Romantike Program se izvodi napamet i na jeziku originala.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim nastavnim aktivnostima. 2. Samostalno raditi na usavršavanju vokalno-tehničkih vještina izvođenjem zadanih vježbi i skladbi. 3. Sudjelovati (solistički i/ili u ansamblu) na internim i javnim nastupima, produkcijama i/ili koncertima u organizaciji				

	Akademije. 4. Položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna (izbor prema procjeni i uputama mentora): 1. L. Horvat Dunjko: <i>Ljuven sanak</i>, Music Play, Zagreb 2004. 2. Parisotti: <i>Arie antiche</i> - album I, Ricordi 3. Parisotti: <i>Arie antiche</i> – album II, Ricordi 4. Parisotti: <i>Arie antiche</i> – album III, Ricordi 5. K. Jeppesen: <i>La Flora, Arie & c. Antiche Italiane Vol. I – III</i>, Wilhelm Hansen, Copenhagen 1949. Slični albumi starih talijanskih pjesama i arija 6. Arije iz kantata, oratorija i misa – klavirski izvodi i albumi po glasovima raznih izdavača 7. Albumi i zbirke solo pjesama raznih stranih i hrvatskih autora (19., 20. stoljeće) – razni izdavači 8. Albumi opernih arija po glasovima i/ili klavirski izvodi raznih opera – razni izdavači (Schirmer, Peters, Bärenreiter, Ricordi i sl.)

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	201107 Korepeticija 2				
Nastavnici	Sandro Vešligaj, poslijedoktorand Robert Batelić, umj.sur. (vanjski suradnik) Chiara Jurić Božac, umj.sur. (vanjska suradnica)				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	1.		
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja, Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (engleski, talijanski)		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P – 7.5V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirani kolegiji Korepeticija 1 i Pjevanje 1.				
Korelativnost	Pjevanje 2, Solfeggio 2, Zbor 2				
Cilj kolegija	Steci i usavršiti umijeće tehnike pjevanja savladavanjem tehničkih problema i interpretativnih posebnosti kod izvođenja repertoara zadanog sadržajem kolegija Pjevanje 2.				
Ishodi učenja	1. Stvoriti adekvatnu glazbeno-tehničku pripremu zadanog programa. 2. Razviti vještinu prepoznavanja specifičnosti individualne interpretacije 3. Razlikovati stilska obilježja zadanog programa 4. Kritički analizirati kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 5. Izvoditi zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 6. Interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta.				
Sadržaj kolegija	Nastava se sastoji od rada na uvježbavanju i interpretaciji repertoara kojeg zadaje nastavnik predmeta Pjevanje 2. Radi se na usavršavanju izgovora teksta, čistoći intonacije, pravilnom fraziranju, stilske interpretaciji i razumijevanju veze između dionica pjevača i klavira.				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Pohađanje	1.-6.	11.2	0.4	40%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ispit	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ukupno		28	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke nastavnika za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Obvezna:</u> <u>Arije 17. i 18.st. autora (izbor):</u> Monteverdi, Purcell, Dowland, Caccini, Scarlatti, Stradella, Vivaldi, Cesti, Jomelli, Pergolesi, Gluck, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa A. Parisoti: Arie antiche <u>Oratoriji, mise i kantate autora (izbor):</u> Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski, Bruckner, koncertne arije Mozarta <u>Pjesme autora (izbor):</u> Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Donizetti, Lehar, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, De Falla, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf, Rahmanjinov, Smetana, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc <u>Pjesme hrvatskih autora (izbor):</u> Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Smareglia, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Vrhovski <u>Arije i klavirski izvodi autora (izbor):</u> Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořak, Smetana, Gotovac, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner				

	Preporučena izdanja koja imaju prednost: Schirmer, Bärenreiter, Breitkopf, Peters (Urtext), Ricordi <u>Izborna:</u> P. Bernac: The interpretation of French song, M. Katz: The complete collaborator: The Pianist as Partner, G. Moore: Singer and accompanist-The Performance of Fifty Songs, G. Moore: The Schubert Song Cycles: With Thoughts of Performance, Skupina autora: J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers, I. Supićić: Estetika glazbe, A.F. Arcier: Trema i kako je svladati
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	54417, HARMONIJA 2		
Nastavnik/nastavnica	Izv. prof. art. Laura Čuperjani (nositeljica)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Muzička akademija Pula, Rovinjska 14	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30 P – 0 V – 0 S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Preduvjet za upis I savladavanje navedenoga kolegija je odslušana Harmonija I i ostvarenih minimalnih 30 bodova.		
Korelativnost	Gotovo svi kolegiji studijskog programa Glazbene kulture I Glazbene pedagogije.		
Cilj kolegija	Ovladati osnovama logike harmonijskog mišljenja u dijatonskim tonalitetno funkcionalnim odnosima.		
Ishodi učenja	1. Definirati i ispravno upotrijebiti temeljne pojmove iz harmonije u razvijanju logike harmonijskog mišljenja. 2. Prepoznati bitne elemente latentne harmonije zadane melodijske linije u okvirima dijatonike. 3. Primijeniti logiku harmonijskog mišljenja u izradi zadataka u okvirima dijatonike. 4. Razviti vještine harmonijskog mišljenja uz podizanje razine harmonijske zahtijevnosti sukladno obrađenim temama. 5. Harmonizirati zadane melodijske linije i analizirati kratke ulomke iz glazbene literature u okvirima dijatonike i obrađenih tema. 6. Prirediti dječje pjesme za dvoglasni (mjestimično i troglasni) dječji zbor.		
Sadržaj kolegija	- Sporedni septakordi u duru I molu - Sekventno spajanje septakorda - Dominantni nonakord I njegovi obrati - Mol-dur - Dijatonske modulacije		

	- Priređivanje dječjih pjesama za dvoglasni (mjestimično i troglasni) dječji zbor - Harmonijska analiza odabranih ulomaka iz glazbene literature sukladno obrađenim temama.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje predavanja I aktivno sudjelovanje na nastavi	1 - 5	(30) 22	0,8	5%
	samostalni zadatci (domaće zadaće)	2 - 5	20	0,7	15%
	2 pismena kolokvija (provjera znanja I vještina)	2 - 5	27	1	50 %
	Ispit (pismeni)	6	15	0,5	30%
	Ukupno:		84	3	100%
	Prema <i>Pravilniku o ocjenjivanju</i> brojčano nacionalna ljestvica ocjenjivanja obavlja se na temelju zbira postignutih uspjeha tijekom semestra i uspjeha na završnom ispitu kako slijedi: ocjena ostvareni bodovi: dovoljan 2 50 – 62 dobar 3 63 – 75 vrlo dobar 4 76 - 88 odličan 5 89 – 100				
Studentske obveze	Da bi student/ica mogao izaći na ispit mora imati: Položena oba kolokvija i ostvarenih najmanje 30 bodova.				
Rokovi ispita i kolokvija	Obzirom na male grupe studenata, termini pisanja kolokvija dogovaraju se na nastavi. Prvi kolokvij se uglavnom piše nakon obrađenog sekventnog spajanja septakorda, a drugi nakon obrađenih svih poglavlja. . Termin ispravka negativno napisanog kolokvija dogovara se direktno sa zainteresiranim studentima Termin ispita oglašavaju se na mrežnim stranicama akademije, odnosno,sveučilišta.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči.				
Literatura	Obvezna: 1. Devčić, N.: Harmonija, Školska knjiga Zagreb, Zagreb 1993. 2. L. Čuperjani, M. Veljović : <i>Harmonija na klaviru</i> , Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula, 2013. Izborna: 1. Despić, D.: Harmonija sa harmonskom analizom, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd 1997.				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	KLAVIR C2		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	mr. art. Elda Krajar Percan, umj.savj. Vesna Ivanović Ocwirk v. pred. Melita Lasek Sattherwhite, v. pred.		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14.Pula)	Jezik izvođenja	Hrvatski (engleski,talijanski)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10 P- 0 S -5 V
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Preduvjeti za kolegij klavir 1 i 2 podrazumijevaju osnovna znanja: "čitanje" notnog teksta, osnovne vrste udara te psihofizičke sposobnosti, kao i savladan program klavira najmanje do drugog razreda Osnovne glazbene škole i položen prijemni ispit. Za klavir 2 potrebno je položiti klavir 1.		
Korelativnost	Kolegij klavira 2 korelira sa ostalim kolegijima studija Solo pjevanja, pogotovo: , harmonije, korepeticije te glazbenim oblicima i stilovima.		
Cilj kolegija	<i>Temeljni cilj</i> kolegija (klavir 1-6) je samostalno ovladati i svirati klavirske kompozicije iz glazbene literature, steći određeni klavirski repertoar kroz razvijanje klavirske tehnike, , muzikalno i interpretativno promišljanje glazbenog jezika, te razumijevanje glazbenog izričaja u „širem“ smislu. Cilj kolegija u prvoj godini je individualna prilagodba svakom studentu s obzirom na njegovo prijašnje znanje klavira i nastavak učenja (razvijanje klavirske tehnike, pravilno čitanje partiture, upoznavanje glazbenih stilova, upoznavanje klavirske literature i osposobljavanje za samostalni rad.		
Ishodi učenja	1.-analizirati, razumijeti, raščlaniti i izvježbati kompoziciju 2.-primijeniti tehničke vještine na izvođenje određene skladbe 3.-upoznati stilska razdoblja i stilski izvoditi određenu skladbu 4.-upoznavati klavirsku literaturu i steći odgovarajući repertoar 5.-interpretirati naučeni program na kolokviju, otvorenom satu, (javnom nastupu) i ispitu		
Sadržaj kolegija	Etide, Sonatine i po mogućnosti slobodan izbor kompozicije. Detaljniji sadržaj naveden je u literaturi.		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	-pohađanje P	1.-4.	10 P 11,25	0,4	20%
	samostalni zadatci (domaća zadaća,vježbanje)	1.-4.	15	0,5	30%
	aktivnosti (otvoreni sat,j.nastup,produkcija)	1.-5.	7,375	0,25	10%
	kolokvij	1.-5.	7,375	0,25	10%
	ispit (, koncert)	1.- 5.	15	0,5	30%
	ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1.pohađati nastavu 2.samostalno vježbati 3.položiti kolokvij 4.položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi u lipnju -nakon odslušanog kolegija (dva ispitna roka i dva jesenska roka u rujnu).Kolokvij se održava u travnju.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ako student ne položi ispite na kraju prve godine ne može redovno upisati drugu godinu studija Solo pjevanja.Kolokvij se održava pred predmetnim nastavnikom a ispit je komisijski.				
Literatura	Obvezna: C.Czerny op.849; C.Czerny op.299.I i II sv.; Bertini; Cramer-Bulow, (ukupno 3 etide) Sonatine:F.Kuhlau op.55; op.20; op.88; A.Diabelli:sonatine op.168; op.151 (jedna ili dvije sonatine) Izborna:Po izboru mentora i mogućnosti studenta moguće je izabrati i skladbe 19.st.20.st. kao i skladbe hrvatskih skladatelja				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Solfeggio 2				
Nastavnik	Branko Okmaca, umjetnički savjetnik (nositelj)				
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije Prediplomski sveučilišni studij Klasične harmonike Prediplomski sveučilišni studij Klavira Prediplomski sveučilišni studij Solo pjevanja				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prediplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Muzička akademija Pula, Rovinjska 14	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (talijanski)		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Harmonija, Polifonija, Analitička harmonija, Povijest glazbe, Dirigiranje i Zbor				
Cilj kolegija	Razvijati, obogaćivati i usavršavati znanja glazbenog jezika, svjesno percipirati glazbu u situaciji zvučne prezentacije, te vokalno realizirati ili samo zamišljati njezina zvučanja na osnovi notnog zapisa				
Ishodi učenja	1. Zapisati različite melodijske, ritmičke i melodijsko – ritmičke linije, u violinskom, bas te starim ključevima 2. Interpretirati pojedine glazbene primjere 3. Primijeniti usvojene kompetencije u radu sa zborovima, orkestrima, nastavničkom pozivu i sl. 4. Analizirati pojedine glazbeno jezične (zvučne, akustične...) pojmove i predodžbe 5. Prosuđivati koliko im pojedini zadaci pomažu u njihovom stručnom razvoju 6. Sami stvarati melodijske, ritmičke i melodijsko – ritmičke primjere vezane za pojedine nastavne teme				
Sadržaj kolegija	1. Intonativna kretanja u okviru diatonike 2. Pjevanje tonalnih glazbenih primjera s alteracijama te s dijatonskim modulacijama; primjeri za učvršćivanje glazbenih pojmova: intervala, ljestvica, rastavljenih akorada 3. Jednoglasi melodijsko – ritmički modulativni diktat s alteracijama 4. Ritmički diktat 5. Parlato (čitanje tonova u violinskom, bas i starim ključevima)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

	Pohađanje predavanja i aktivnost u nastavi	1.2.3.4.5.6.	25	0,9	20%
	Dva kolokvija (pismeni)	1.2.4.	19	0,7	50%
	Ispit (usmeni)	1.2.3.	12	0,4	30%
	Ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje i aktivnost u nastavi: - 20% - 13,14 i 15 dolazaka - 10% - 11 i 12 dolazaka - 0% - 10 i manje dolazaka Kolokvij (pismeni) se sastoji od pisanja diktata. Udio svakog kolokvija je 25% ocjene. Zavisno od postotka napisanog diktata student stječe određeni postotak ocjene. Ispit (usmeni) se sastoji od pjevanja i parlata. Svaki od tih elemenata nosi 15% udjela u ocjeni. Stoga udio u ocjeni cjelokupnog usmenog ispita iznosi 30%. Zavisno od postotka otpjevanog i izvedenog parlato primjera, student stječe određeni postotak ocjene.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. Položiti dva kolokvija 3. Položiti ispit (usmeni)				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine i objavljuju se na mrežnim stranicama sveučilišta				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi O tome će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni				
Literatura	Obvezna: 1.Beata i Natko Devčić – Solfeggio (Intervali),Muzička akademija Zagreb, 1979 2.Beata i Natko Devčić - Solfeggio (Ritam), Muzička akademija Zagreb 1979 Izborna: 1.H. Lemoine i G. Carulli – Des Solfeiges, volume I, Editions Henry Lemoine, 1910 2.Ettore Pozzoli – Solfeggi parlati e canti 1, Ricordi, 1915 Priručna: 1.Carlo Pedron – Solfeggi manoscritti, Carisch S.p.a. – Milano 1984				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	TALIJANSKI JEZIK I KULTURA 2 LINGUA E CULTURA ITALIANA 2		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc. dr. sc. Fabrizio Fioretti		
Studijski program	Jednopedmetni studij talijanskog jezika i književnosti; Dvopedmetni studij talijanskog jezika i književnosti; Studijski programi na Filozofskom fakultetu i Muzičkoj akademiji		
Vrsta kolegija	Izborni / Obavezni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana (Zgrada Ronjgova 1)	Jezik izvođenja	talijanski/hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15 P – 15 S – 0 V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta		
Korelativnost	Korelira s Jezičnim vježbama i Talijanskim jezikom i kulturom 1, 3, 4.		
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija savladati osnove talijanskog jezika analiziranjem djela najpoznatijih talijanskih umjetnika; naučiti nove termine povezanih sa slikarstvom te sa svakodnevnim životom prikazan u slikama; razlikovati najznačajnije slikare talijanske kulture.		
Ishodi učenja	1. razlikovati najvažnije karakteristike talijanske gramatike 2. primijeniti osnove talijanskog jezika u analizu umjetnina 3. objasniti najznačajnije karakteristike povijesti talijanskog slikarstva 4. prepoznati najvažnije slike talijanske kulture 5. navesti i razlikovati najpopularnije žanrove u talijanskom slikarstvu 6. primijeniti stečena znanja u opisivanju umjetnina		
Sadržaj kolegija	1. Uvod u suvremeni talijanski jezik 2. Osnove talijanske gramatike 3. Caravaggio i hrana 4. Botticelli i priroda		

	5. Leonardo i pejzaž 6. Michelangelo i kiparstvo 7. Futuristi i grad				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS *	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1. – 5.	21	0,75	25%
	Seminarski rad	3. – 6.	21	0,75	25%
	Usmeni ispit	1. – 6.	42	1,5	50%
	Ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. Napisati seminarski rad na zadanu temu 3. Položiti završni usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine i objavljuju se na ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi (materijali za predavanja objavljuju se na e-učenju). O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: Arte, Garzanti, Milano, 2002 (ili drugo izdanje) Arte italiana dalle origini a oggi, Giunti, Firenze - Milano, 2004 Enciclopedia dell'arte, Zanichelli, Bologna, 2004 (ili drugo izdanje) La storia dell'arte dalle origini ai giorni nostri, Giunti, Firenze, 2001 (ili drugo izdanje) BONA CASTELLOTTI M., Nella storia dell'arte, Mondadori, Milano, 2011, vol. 2, Dal Paleocristiano a Giotto BONA CASTELLOTTI M., Nella storia dell'arte, Mondadori, Milano, 2011, vol. 3, Dal Rinascimento al Manierismo BONA CASTELLOTTI M., Nella storia dell'arte, Mondadori, Milano, 2011, vol. 4, Dal Seicento all'Impressionismo BONA CASTELLOTTI M., Nella storia dell'arte, Mondadori, Milano, 2011, vol. 5, Da Cézanne ai giorni nostri. CASTELLANETA C., Il dizionario della pittura italiana, Le Lettere, Firenze, 2002 (ili drugo izdanje) CRICCO G. – DI TEODORO F.P., Itinerario nell'arte, Zanichelli, Bologna, 1996, vol. 2, Da Giotto all'età Barocca.				

	CRICCO G. – DI TEODORO F.P., Itinerario nell'arte, Zanichelli, Bologna, 1996, vol. 3, Dall'età dei lumi ai giorni nostri. VERCELLONI M., Breve storia del design italiano, Carocci, Roma, 2008. Izborna: FORCELLINO A., Michelangelo. Una vita inquieta, Laterza, Bari, 2007 HOLLINGSWORTH M., L'arte nella storia dell'uomo, Giunti, Firenze, 1989 (ili drugo izdanje) LAPIERRE A., Artemisia, Mondadori, Milano, 2000. MARESKOVSKIJ D., Leonardo da Vinci. La vita del più grande genio di tutti i tempi, Giunti, Firenze – Milano, 2005. ROBB P., M. L'enigma Caravaggio, Mondadori, Milano, 2002.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Njemački jezik 2 (130701) (SP17)				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Marieta Djaković, senior lecturer https://fet.unipu.hr/fet/en/marieta.djakovic Kristina Djaković, senior lecturer https://fet.unipu.hr/fet/en/kristina.djakovic				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena umjetnost – Solo pjevanje				
Vrsta kolegija	Obavezni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana/Vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Njemački jezik /Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 0V –0 S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Njemački jezik 1				
Korelativnost	Program kolegija usporediv je s kolegijima Njemački jezik				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznavanje njemačkog jezika, kulture, povijesti i glazbe te usvajanje vještina u korištenju tog jezika: razvijanje receptivnih sposobnosti i jezičnih kompetencija na razini A1.1-A1.2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike.				
Ishodi učenja	1. Ovladati jezičnim znanjima i vještinama na razini A1.1 – A1.2 prema ZEROJ-u 2. Čitati i razumjeti te usmeno tumačiti tekstove na razini A1.1 – A1.2 3. Ispravno primijeniti gramatička pravila u pismu i govoru 4. Razviti jezične sposobnosti za govorno i pisano komuniciranje na razini A1.1 – A1.2 5. Prezentirati (usmeno i pismeno) i raspravljati o temama na razini A1.1 – A1.2 6. Primijeniti naučeno u kontekstu				
Sadržaj kolegija	1. Klassikwelten 2. Musen, KünstlerInnen 3. Die Macht der Musik 4. Musik und Märchen 5. Das Land der Musik 6. Die Stimme				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Redovita aktivnost u nastavi i zadatci (usmeni i pismeni)	1-6	30	1	70 %
	Usmeni i/ili pismeni ispit	1-6	30	1	30 %

	ukupno	60	2,00	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanja i aktivnosti u nastavi: student je dužan prisustvovati nastavi. Student može steći do 70% ocjene kroz pozitivno ocjenjene zadatke i aktivnosti tijekom semestra. Pozitivno ocijenjeni zadatci i položen završni pismeni ispit omogućuje studentu da pristupi usmenom dijelu ispita.			
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu uz aktivnu pripremu i izvršavanje zadataka. 2. Položiti pismeni ispit 3. Položiti usmeni ispit			
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.			
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Nastavnik može revidirati silabus ovisno o predznanju studenata.			
Literatura	Obvezna: 1. Fachtexte aus dem Musikbereich 2. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deutsch als Fremdsprache, Lehrbuch , Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 3. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deutsch als Fremdsprache, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 4. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deutsch als Fremdsprache, CD 2, Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 5. Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik, Hueber Verlag, München, zadnje izdanje Izborna: www.daad.de , www.duden.de , www.huber.de , www.goethe.de , https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055 Priručna: Jakić – Hurm: <i>Hrvatsko-njemački rječnik</i> , Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje Jakić – Hurm: <i>Njemačko-hrvatski rječnik</i> , Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje https://de.pons.com/ https://www.duden.de/woerterbuch			

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	200859, Zbor 2				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	izv. prof. art. Domeniko Briški (nositelj)				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Preddiplomski sveučilišni studij Klavir				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Rovinjska 14, 52000 Pula, dvorana 2	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, (engleski, njemački)		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 30V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij u prethodnom semestru				
Korelativnost	Kolegij Zbor korelira sa ostalim kolegijima studija Glazbene pedagogije i Solo pjevanja, posebice sa kolegijima: Osnove tehnike pjevanja, Dirigiranje, Sviranje partitura i Solfeggio.				
Cilj kolegija	1. Stjecanje umijeća pjevanja u zboru 2. Razvijanje navika skupnog muziciranja 3. Upoznavanje studenata sa značajkama skupnog izvođenja glazbenog djela.				
Ishodi učenja	1. Raspoznavanje neverbalne komunikacije između dirigenta i pjevača 2. Samostalno pripremiti zbarske dionice 3. Interpretirati i analizirati povijesno i stilski različite skladbe 4. Interaktivno djelovati prilikom skupnog muziciranja sa kolegama u zboru 5. Voditi svoju dionicu 6. Prenijeti svoje znanje na drugoga				
Sadržaj kolegija	Uvježbavanje i izvođenje djela glazbene zbarske literature. Upoznavanje načina muziciranja u ansamblu. Ovaj kolegij ostvaruje se praktičnom organizacijom zbora, sudjelovanjem studenata u pjevačkom korpusu,				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave	1.-6.	60 P (45)	1.60	51%
	Zalaganje i aktivnost u nastavi(koncerti, natjecanja, umjetnički	1.-6.	17	0.32	25%

	projekti i sl. u obliku terenske nastave				
	Kolokvij 1 (provjera znanja tijekom semestra)	1.-6.	11	0.24	12%
	Kolokvij 2 (provjera znanja tijekom semestra)	1.-6.	11	0.24	12%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Nastava se izvodi u obliku predavanja i terenske nastave . Pod terensku nastavu smatraju se javni koncerti, gostovanja, natjecanja u organizaciji Muzičke akademije i sl. Prema pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:				
A = 90 – 100%		5 (izvrstan)	= 89 – 100 % ocjene		
B = 80 – 89,9%		4 (vrlo dobar)	= 76 – 88.9 % ocjene		
C = 70 – 79,9%		3 (dobar)	= 63 – 75.9 % ocjene		
D = 60 – 69,9%		2 (dovoljan)	= 50 – 62.9 % ocjene		
E = 50 – 59,9%					
Studentske obveze	1. 1. Sudjelovati u cijelosti u svim projektima zbora koji su uvršteni u koncertni kalendar Muzičke akademije. Izostankom sa nastupa student gubi pravo potpisa, izuzev u iznimnim slučajevima koje opravdava nositelj kolegija ili nadležne osobe na Muzičkoj akademiji (dekan akademije, ili predstojnik odsjeka). 2. U zadanim terminima redovito pohađati nastavu (pokuse) i aktivno sudjelovati u radu zbora. 3. Kvalitetno svladati gradivo (zborske dionice). 4. Položiti kolokvij				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči.				
Literatura	Obvezna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine. Izborna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine. Priručna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine.				

Semestar III.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Pjevanje 3		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Nastavnice: prof.art. Lidija Horvat Dunjko doc. art. Marija Kuhar Šoša izv. prof.art. Sofija Cingula Suradnici: Sandro Vešligaj, v.asis. Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana 2 (Rovinjska 14), Dom hrvatskih branitelja (Leharova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik)
Broj ECTS bodova	11	Broj sati u semestru	30P – 0V –0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Uspješno apsolvirani kolegiji Pjevanje 1-2 , kao i svi uvjetni ispiti za treću godinu studija.		
Korelativnost	Pjevanje 1-3, Korepeticija 1-3, Solfeggio, Zbor, Harmonija		
Cilj kolegija	Ovladati naprednijim stupnjem vokalne tehnike i dalje razvijati vještinu vokalno-tehnički istančanog izvođenja zadanog programa (vokalna literatura Lieda i oratorija na koncertnom podiju te operni repertoar na sceni) pred širom publikom i/ili ocjenjivačkom komisijom te primijeniti organizacijske, izvođačke i interpretativne vještine u samostalnom i/ili skupnom izvođenju glazbenih djela.		
Ishodi učenja	1. Demonstrirati ispravno pjevačko držanje, disanje, jasnu deklamaciju i poželjnu impostaciju slobodno produciranog tona. 2. Razlikovati stilsku obilježja zadanog programa i pokazati vještine njihove ispravne interpretacije. 3. Kritički analizirati i procijeniti kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 4. Primijeniti zadovoljavajuće tehničke vještine prilikom interpretacije skladbi iz zadanog repertoara te interpretirati zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 5. Analizirati, definirati i interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta. 6. Definirati, formulirati i prosuditi povijesni, socijalni i glazbeni		

	kontekst zadanih skladbi.				
Sadržaj kolegija	1. Usavršavanje pjevačke tehnike. 2. Tumačenje i objašnjenje složenog rada vokalne muskulature. 3. Rad na osnovnim pjevačkim funkcijama (respiratorna, fonatorna, rezonatorna). 4. Artikulacija. 5. Učenje i usavršavanje pjevačkih tehnika (legato, staccato, kolorature, trileri, messa di voce itd.) i stilova. 6. Rad na studijskim programima. 7. Priprema nastupa i koncerata.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 6.	30 P (22,5)	0.8	20%
	Samostalni zadatci (redovit samostalni rad prema uputama mentora)	1. – 6.	67.7	3	30%
	Nastupi (javni nastupi, koncerti, interne i javne produkcije, turneje, obljetnice, javni sati, terenska nastava i sl.)	1. – 6.	67.7	3	20%
	Ispit (usmeni, koncert)	1. – 6.	150.1	4.2	30%
	Ukupno		308	11	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakog segmenta prije njega, tj. tijekom nastave, doseći minimalni broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Izrazito uspješni javni nastupi ili nagrade na relevantnim natjecanjima mogu u iznimnim slučajevima smanjiti ispitno gradivo. ISPITNO GRADIVO: • 1 pjesma ili arija talijanskog skladatelja 16., 17. ili 18. stoljeća • 1 arija iz oratorija, mise ili kantate J. S. Bacha, G. F. Händela ili J. Haydna • 1 pjesma skladatelja 19. stoljeća Program se izvodi napamet i na jeziku originala.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim nastavnim aktivnostima. 2. Samostalno raditi na usavršavanju vokalne-tehničkih vještina izvođenjem zadanih vježbi i skladbi. 3. Sudjelovati (solistički i/ili u ansamblu) na internim i javnim nastupima, produkcijama i/ili koncertima u organizaciji Akademije. 4. Položiti završni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim				

	stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. L. Horvat Dunjko: <i>Ljuven sanak</i>, Music Play, Zagreb 2004. 2. Parisotti: <i>Arie antiche</i> - album I, Ricordi 3. Parisotti: <i>Arie antiche</i> – albumII, Ricordi 4. Parisotti: <i>Arie antiche</i> – album III, Ricordi 5. K. Jeppesen: <i>La Flora, Arie & c. Antiche Italiane Vol. I – III</i>, Wilhelm Hansen, Copenhagen 1949. Slični albumi starih talijanskih pjesama i arija 6. Arije iz kantata, oratorija i misa – klavirski izvodi i albumi po glasovima raznih izdavača 7. Albumi i zbirke solo pjesama raznih stranih i hrvatskih autora (19., 20. stoljeće) – razni izdavači 8. Albumi opernih arija po glasovima i/ili klavirski izvodi raznih opera – razni izdavači (Schirmer, Peters, Bärenreiter, Ricordi i sl.)

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	201988 Korepeticija 3		
Nastavnici	Sandro Vešligaj, poslijedoktorand Robert Batelić, umj.sur. (vanjski suradnik) Chiara Jurić Božac, umj.sur. (vanjska suradnica)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	2.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja, Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (engleski, talijanski)
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P – 7.5V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Položeni kolegiji Korepeticija 2 i Pjevanje 2		
Korelativnost	Pjevanje 3, Solfeggio, Zbor		
Cilj kolegija	Steci i usavršiti umijeće tehnike pjevanja savladavanjem tehničkih problema i interpretativnih posebnosti kod izvođenja repertoara zadanog sadržajem kolegija Pjevanje 3.		
Ishodi učenja	1. Stvoriti adekvatnu glazbeno-tehničku pripremu zadanog programa. 2. Razviti vještinu prepoznavanja specifičnosti individualne interpretacije 3. Razlikovati stilska obilježja zadanog programa 4. Kritički analizirati kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 5. Izvoditi zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 6. Interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta.		
Sadržaj kolegija	Nastava se sastoji od rada na uvježbavanju i interpretaciji repertoara kojeg zadaje nastavnik kolegija Pjevanje 3. Radi se na usavršavanju izgovora teksta, čistoći intonacije, pravilnom fraziranju, stilskoj interpretaciji i razumijevanju veze između dionica pjevača i klavira.		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1.-6.	11.2	0.4	40%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ispit	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ukupno		28	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke nastavnika za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Obvezna:</u> <u>Arije 17. i 18.st. autora (izbor):</u> Monteverdi, Purcell, Dowland, Caccini, Scarlatti, Stradella, Vivaldi, Cesti, Jomelli, Pergolesi, Gluck, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa A. Parisoti: Arie antiche <u>Oratoriji, mise i kantate autora (izbor):</u> Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski, Bruckner, koncertne arije Mozarta <u>Pjesme autora (izbor):</u> Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Donizetti, Lehar, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, De Falla, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf, Rahmanjinov, Smetana, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc <u>Pjesme hrvatskih autora (izbor):</u> Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Smareglia, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Vrhovski <u>Arije i klavirski izvodi autora (izbor):</u> Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin,				

	Musorgski, Dvořak, Smetana, Gotovac, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner Preporučena izdanja koja imaju prednost: Schirmer, Bärenreiter, Breitkopf, Peters (Urtext), Ricordi <u>Izborna:</u> P. Bernac: The interpretation of French song, M. Katz: The complete collaborator: The Pianist as Partner, G. Moore: Singer and accompanist-The Performance of Fifty Songs, G. Moore: The Schubert Song Cycles: With Thoughts of Performance, Skupina autora: J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers, I. Supićić: Estetika glazbe, A.F. Arcier: Trema i kako je svladati
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	KLAVIR C3		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	mr. art. Elda Krajcar Percan,uUmj.savj. Vesna Ivanović Ocwirk, v. pred. Melita Lasek Sattherwhite, v. pred.		
Studijski program	Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjaska 14.Pula)	Jezik izvođenja	Hrvatski (engleski,talijanski)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10P – 0S - 5V
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Preduvjet za slušanje kolegija klavir 3 podrazumijeva položen ispit iz klavira 1 i klavira 2.		
Korelativnost	Kolegij klavira korelira sa ostalim kolegijima studija Solo pjevanja,pogotovo: harmonije, korepeticije te glazbenim oblicima i stilovima.		
Cilj kolegija	<i>Temeljni cilj</i> kolegija (klavir 1-6) je samostalno ovladati i svirati klavirske kompozicije iz glazbene literature, steći određeni klavirski repertoar kroz razvijanje klavirske tehnike, polifono razmišljanje, muzikalno i interpretativno promišljanje glazbenog jezika, te razumijevanje glazbenog izričaja u „širem“ smislu.		
Ishodi učenja	1.-analizirati,razumijeti,raščlaniti i izvježbati kompoziciju 2.-primijeniti tehničke vještine na izvođenje određene skladbe 3.-upoznati stilska razdoblja i stilski izvoditi određenu skladbu 4.-upoznavati klavirsku literaturu i steći odgovarajući repertoar 5.-interpretirati naučeni program na kolokviju,otvorenom satu, (javnom nastupu) i ispitu.		
Sadržaj kolegija	Etide, polifone kompozicije, sonatine, po izboru kompozicije.Detaljniji pregled u literaturi.		

	OBVEZE	ISHODI	SATI	UDIO U ECTS-u	MAKSIMALNI UDIO U OCIJENI (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pohađanje P	1 - 4	10P 11,25	0,4	20%
	Samostalni zadatci (domaća zadaća, vježbanje)	1 - 4	15	0,5	30%
	Aktivnosti (otvoreni sat, j. nastup, produkcija)	1 - 5	7,375	0,25	10%
	Kolokvij	1- 5	7,375	0,25	10%
	Ispit (koncert)	1 - 5	15	0,5	30%
	Ukupno		56	2	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. samostalno vježbati 3. položiti kolokvij 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi u veljači, nakon odslušanog kolegija (dva ispitna roka i izvanredni ispit početkom ožujka). Kolokvij se održava u studenom.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ako student ne položi ispit na kraju zimskog semestra, nastavlja ljetni semestar, a prije polaganja klavira 4 mora položiti klavir 3. Kolokvij se održava pred predmetnim nastavnikom a ispit je komisijski.				
Literatura	Obvezna: C.Czerny op.849; C.Czerny op.299.I i II sv.; Bertini; Cramer-Bulow, (ukupno 3 etide) J.S.Bach: Male kompozicije (ukupno 3 kompozicije) Sonatine: F.Kuhlau op.55; op.20; op.88; A.Diabelli: sonatine op.168; op.151 (jedna ili dvije sonatine) Izborna: Po izboru mentora i mogućnosti studenta moguće je izabrati i skladbe 19.st.20.st. kao i skladbe hrvatskih skladatelja				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Solfeggio 3				
Nastavnik	Branko Okmaca, umjetnički savjetnik (nositelj)				
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije Prediplomski sveučilišni studij Klasične harmonike Prediplomski sveučilišni studij Klavira Prediplomski sveučilišni studij Solo pjevanja				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prediplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Muzička akademija Pula, Rovinjska 14	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (talijanski)		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Harmonija, Polifonija, Analitička harmonija, Povijest glazbe, Dirigiranje i Zbor				
Cilj kolegija	Razvijati, obogaćivati i usavršavati znanja glazbenog jezika, svjesno percipirati glazbu u situaciji zvučne prezentacije, te vokalno realizirati ili samo zamišljati njezina zvučanja na osnovi notnog zapisa				
Ishodi učenja	1. Zapisati različite melodijske, ritmičke i melodijsko – ritmičke linije, u violinskom, bas te starim ključevima 2. Interpretirati pojedine glazbene primjere 3. Primijeniti usvojene kompetencije u radu sa zborovima, orkestrima, nastavničkom pozivu i sl. 4. Analizirati pojedine glazbeno jezične (zvučne, akustične...) pojmove i predodžbe 5. Prosuđivati koliko im pojedini zadaci pomažu u njihovom stručnom razvoju 6. Sami stvarati melodijske, ritmičke i melodijsko – ritmičke primjere vezane za pojedine nastavne teme				
Sadržaj kolegija	1. Intonativna kretanja u okviru diatonike i kromatike 2. Pjevanje tonalnih glazbenih primjera s alteracijama te s dijatonskim i kromatskim modulacijama; primjeri za učvršćivanje glazbenih pojmova: intervala, ljestvica, rastavljenih akorda 3. Jednoglasi melodijsko - ritmički modulativni diktat s alteracijama. 4. Dvoglasi dijatonski diktat te dvoglasi diktat s alteracijama 5. Ritmički diktat 6. Parlato (čitanje tonova u violinskom, bas i starim ključevima)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

	Pohađanje predavanja i aktivnost u nastavi	1.2.3.4.5.6.	25	0,9	20%
	Dva kolokvija (pismeni)	1.2.4.	19	0,7	50%
	Ispit (usmeni)	1.2.3.	12	0,4	30%
	Ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje i aktivnost u nastavi: - 20% - 13,14 i 15 dolazaka - 10% - 11 i 12 dolazaka - 0% - 10 i manje dolazaka Kolokvij (pismeni) se sastoji od pisanja diktata. Udio svakog kolokvija je 25% ocjene. Zavisno od postotka napisanog diktata student stječe određeni postotak ocjene. Ispit (usmeni) se sastoji od pjevanja i parlata. Svaki od tih elemenata nosi 15% udjela u ocjeni. Stoga udio u ocjeni cjelokupnog usmenog ispita iznosi 30%. Zavisno od postotka otpjevanog i izvedenog parlato primjera, student stječe određeni postotak ocjene.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. Položiti dva kolokvija 3. Položiti ispit (usmeni)				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine i objavljuju se na mrežnim stranicama sveučilišta.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi O tome će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni				
Literatura	Obvezna: 1.Beata i Natko Devčić – Solfeggio (Intervali),Muzička akademija Zagreb, 1979 2.Beata i Natko Devčić - Solfeggio (Ritam), Muzička akademija Zagreb 1979 Izborna: 1.H. Lemoine i G. Carulli – Des Solfeiges, volume II, Editions Henry Lemoine, 1913 2.Ettore Pozzoli – Solfeggi parlanti e canti 2, Ricordi, 1981 Priručna: 1.Carlo Pedron – Solfeggi manoscritti, Carisch S.p.a. – Milano 1984				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	54405 POVIJEST GLAZBE I.				
Nastavnik/nastavnica	Izv. prof. dr. sc. Lada Duraković				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Preddiplomski sveučilišni studij Klavir				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I./ II.		
Mjesto izvođenja	Predavaonica, (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30 P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta za upis				
Korelativnost	Povijest glazbe II. III. IV, Povijest hrvatske glazbe I. II, Glazbeni oblici i stilovi, Upoznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Razviti opće kompetencije za definiranje stadija razvoja glazbenih pojava od prapočetaka do razdoblja baroka te specifične kompetencije poput prepoznavanja, vrednovanja glazbe i glazbenih pojava u navedenom razdoblju.				
Ishodi učenja	1. Tumačiti glazbeno-povijesne tijekove od prvobitne zajednice do 17. stoljeća 2. Definirati i kritički analizirati specifične glazbene pojave te vrste i oblike glazbenog izražavanja koje je razvila svaka epoha 3. Razviti vještine prepoznavanja i analiziranja te razlikovanja i usporedbe glazbenih vrsta, epoha i stilova 4. Poznavati relevantnu literaturu vezanu uz obrađivane teme, razviti samostalno prosuđivanje i kritičko mišljenje				
Sadržaj kolegija	1. Glazbena kultura prvobitne zajednice 2. Glazba u životu izvaneuropskih civilizacija 3. Antička glazbena kultura 4. Glazbena kultura srednjeg vijeka 5. Glazbena kultura renesanse				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost u nastavi	1.-4.	23	0,8	10%
	pismeni radovi (eseji, prikazi, referati)	1.-4.	10	0,4	10%
	kolokviji (pismeni)	1.-4.	23	0,8	80%
	ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				

	Potrebno je izvršiti sve dogovorene obveze u unaprijed dogovorenim terminima (zadaci), te položiti kolokvije. U semestru se izvode dva kolokvija. Oni studenti koji iz opravdanih razloga nisu pristupili redovnom roku ili nisu ostvarili minimalni postotak mogu položiti kolokvije na dodatnom roku. Načini realizacije kolokvija prezentirat će se studentima na početku akademske godine. Konačnu ocjenu čini zbir prosječnih ocjena svakog segmenta: Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi, pismeni radovi i kolokviji.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu Pohađati više od 70 % nastave. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno ako izostane više od 50%, uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova. 2. Napisati pismeni rad 3. Položiti kolokvije Studenti koji nisu iz opravdanih razloga položili kolokvije iznimno mogu pristupiti završnom ispitu, nakon što izvrše naknadne zadatke koje će im zadati profesor.
Rokovi ispita i kolokvija	Dva kolokvija tijekom semestra Datum ispitnih rokova objavljuju se početkom akademske godine na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja, obavijesti i dodatne informacije objavljuju se na e-učenju.
Literatura	Obvezna: 1. Andreis, Josip: <i>Povijest glazbe I.</i>, Zagreb, Liber Mladost, 1974. (odabrana poglavlja) 2. Sanja Majer Bobetko: <i>Osnove glazbene kulture</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1991. (odabrana poglavlja) 3. Perak Lovričević Nataša, Šćedrov Ljiljana: <i>Glazbeni susreti 1. vrste</i>, Profil edukacija, Zagreb, 2000. (odabrana poglavlja) Izborna: 1. Chailley, Jacques: <i>Povijest glazbe srednjeg vijeka</i>, Zagreb, Hrvatsko muzikološko društvo, 2006. (odabrana poglavlja) 2. H.M. Brown-Louis K. Stein, <i>Glazba u renesansi</i>, Zagreb, Hrvatsko muzikološko društvo, 2005. (odabrana poglavlja)

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Talijanski jezik i kultura 3/Lingua e cultura italiana 3		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc.dr.sc. Roberta Matković www.unipu.hr/index.php?id=269		
Studijski program	Jednopedmetni studij talijanskog jezika i književnosti; Dvopedmetni studij talijanskog jezika i književnosti; Studijski programi na Filozofskom fakultetu i Muzičkoj akademiji		
Vrsta kolegija	Obvezan Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	1
Mjesto izvođenja	dvorana (Zgrada Ronjgova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	talijanski/hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P –0S – 0V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta		
Korelativnost	Korelira s Jezičnim vježbama i dijelom s Uvodom u talijansku književnost, te s kolegijem Suvremena talijanska kultura 2.		
Cilj kolegija	Opisati talijansku kinematografiju prošlog stoljeća s naglaskom na drugu polovicu prošlog stoljeća do današnjice, te usporediti društvenu stvarnost i tokove s filmskom produkcijom, s naglaskom na autore, režisere i glumce koji su snažno utjecali kako na talijansko tako i na svjetsko filmsko stvaralaštvo.		
Ishodi učenja	1. definirati značajke talijanske kinematografije i povijesni-kronološki slijed 2. kronološki definirati žanrove 3. navesti najvažnije režisere, scenariste, glumce/interpretatore talijanske kinematografije 4. evaluirati filmsku produkciju u odnosu na stanje u društvu (kronološki moment) 5. sintetizirati značajke žanrova i interpretatora 6. prepoznati, analizirati i interpretirati kako periode ako i pojedinačna filma ostvarenja		
Sadržaj kolegija	- povijesni pregled talijanske kinematografije - obrađivanje žanrova u talijanskoj kinematografiji (neorealismo, telefoni bianchi....) - obrađivanje autora (režisera, scenarista, glumaca) - žanrovi i autori koji su imali i imaju veliki utjecaj kako na talijansku filmsku produkciju tako i na europsku i svjetsku		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1,2,3,4,5,6	30	1	5
	usmeno izlaganje seminarskog rada	1,2,3,4,5,6	20	1	60
	ispit (usmeni)	1,2,3,4,5,6	34	1	35
	ukupno		84	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. sudjelovati na nastavi 2. održati seminarske radove 3. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Termini navedeni za akademsku godinu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj/nositeljica kolegija i asistent/asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu podne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Paolo Russo, <u>Storia del cinema italiano</u> , 2007, Lindau 2. Bertetto P., cur., <u>Storia del cinema italiano. Uno sguardo d'insieme</u> 2011, Marsilio 3. Gianni Rondolino, <u>Storia del cinema</u> , 2000, UTET 4. G.P. Brunetta, <u>Cent'anni di cinema italiano</u> , Roma-Bari, Laterza, 1991. - analitičko praćenje filmova talijanske kinematografije Izborna: 1. G. Canova, cur, <u>Enciclopedia del cinema</u> , Garzanti, 2009 2. <u>Storia del cinema italiano. Vol. 5: 1934-1939.</u> cur. Caldiron O., 2006, Marsilio 3. <u>Storia del cinema italiano. Vol. 6: 1940-1944.</u> cur. Laura E. G., 2010, Marsilio 4. <u>Storia del cinema italiano. Vol. 7: 1945-1948.</u> cur. Cosulich C., 2003, Marsilio 5. <u>Storia del cinema italiano. Vol. 8: 1949-1953.</u> cur. De Giusti				

	L., 2003, Marsilio 6. <u>Storia del cinema italiano. Vol. 9: 1954-1959.</u> cur. Bernardi S., 2004, Marsilio 7. <u>Storia del cinema italiano. Vol. 10: 1960-1964.</u> cur. De Vincenti G., 2002, Marsilio 8. <u>Storia del cinema italiano. Vol. 11: 1965-1969.</u> cur. Canova G., 2002, Marsilio 9. <u>Storia del cinema italiano. Vol. 12: 1970-1976.</u> cur. De Bernardinis F., 2009, Marsilio 10. <u>Storia del cinema italiano. Vol. 13: 1977-1985.</u> cur. Zagarrio V., 2005, Marsilio 11. Dizionario del cinema italiano, voll. vari, Gramese editore
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Njemački jezik 3 (145521) (SP5)				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Marieta Djaković, senior lecturer https://fet.unipu.hr/fet/en/marieta.djakovic Kristina Djaković, senior lecturer https://fet.unipu.hr/fet/en/kristina.djakovic				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena umjetnost – Solo pjevanje				
Vrsta kolegija	Obavezni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Dvorana/Vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Njemački jezik /Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 0V –0 S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Njemački jezik 2				
Korelativnost	Program kolegija usporediv je s kolegijima Njemački jezik				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznavanje njemačkog jezika i kulture, povijesti i glazbe te usvajanje vještina u korištenju tog jezika: razvijanje receptivnih sposobnosti i jezičnih kompetencija na razini A1.2 prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> .				
Ishodi učenja	1. Ovladati jezičnim znanjima i vještinama na razini A1.2 prema ZEROJ-u 2. Čitati i razumjeti te usmeno tumačiti tekstove na razini A1.2 3. Ispravno primijeniti gramatička pravila u pismu i govoru 4. Razviti jezične sposobnosti za govorno i pisano komuniciranje na razini A1.2 5. Prezentirati (usmeno i pismeno) i raspravljati o temama na razini A1.2 6. Primijeniti naučeno u kontekstu				
Sadržaj kolegija	1. Liedersingen 2. Kunstlied oder Volkslied 3. Komponisten auf der Spur 4. Klassischer Liedgesang 5. Gefeierte Musiker 6. Begeisternde Konzerte 7. Das ewige Lied				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

(alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Redovita aktivnost u nastavi i zadatci (usmeni i poismeni)	1-6	30	1	70 %
	Usmeni i/ili pismeni ispit	1-6	30	1	30 %
	ukupno		60	2,00	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanja i aktivnosti u nastavi: student je dužan prisustvovati nastavi. Student može steći do 70% ocjene kroz pozitivno ocjenjene zadatke i aktivnosti tijekom semestra. Pozitivno ocijenjeni zadatci i položen završni pismeni ispit omogućuje studentu da pristupi usmenom dijelu ispita.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu uz aktivnu pripremu i izvršavanje zadataka. 2. Položiti pismeni ispit 3. Položiti usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Nastavnik može revidirati silabus ovisno o predznanju studenata.				
Literatura	Obvezna: 1. Fachtexte aus dem Musikbereich 2. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deusch als Fremdsprache, Lehrbuch , Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 3. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deusch als Fremdsprache, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 4. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deusch als Fremdsprache, CD 2, Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 5. Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik, Hueber Verlag, München, zadnje izdanje Izborna: www.daad.de , www.duden.de , www.huber.de , www.goethe.de , https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055 Priručna: Jakić – Hurm: <i>Hrvatsko-njemački rječnik</i> , Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje Jakić – Hurm: <i>Njemačko-hrvatski rječnik</i> , Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje https://de.pons.com/ https://www.duden.de/woerterbuch				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	201825 Zbor 3		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	izv. prof. art. Domeniko Briški (nositelj)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Preddiplomski sveučilišni studij Klavir		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Rovinjska 14, 52000 Pula, dvorana 2	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, engleski, njemački
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 30V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij u prethodnom semestru		
Korelativnost	Kolegij Zbor korespondira i korelira sa ostalim kolegijima studija Glazbene pedagogije, posebice sa kolegijima Osnove tehnike pjevanja i Solfeggio.		
Cilj kolegija	1. Stjecanje umijeća pjevanja u zboru 2. Razvijanje navika skupnog muziciranja 3. Upoznavanje studenata sa značajkama skupnog izvođenja glazbenog djela.		
Ishodi učenja	Po završetku kolegija student je sposoban za: 1. Raspoznavanje neverbalne komunikacije između dirigenta i pjevača 2. Samostalno pripremiti zborske dionice 3. Interpretirati i analizirati povijesno i stilski različite skladbe 4. Interaktivno djelovati prilikom skupnog muziciranja sa kolegama u zboru 5. Voditi svoju dionicu 6. Prenijeti svoje znanje na drugoga		

Sadržaj kolegija	Uvježbavanje i izvođenje djela glazbene zbornice literature. Upoznavanje načina muziciranja u ansamblu. Ovaj kolegij ostvaruje se praktičnom organizacijom zbora, sudjelovanjem studenata u pjevačkom korpusu,				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave	1.-6.	45	1.60	51%
	Zalaganje i aktivnost u nastavi(koncerti, natjecanja, umjetnički projekti i sl. u obliku terenske nastave	1.-6.	9	0.32	25%
	Kolokvij 1 (provjera znanja tijekom semestra)	1.-6.	6.7 5	0.24	12%
	Kolokvij 2 (provjera znanja tijekom semestra)	1.-6.	6.7 5	0.24	12%
	ukupno		67.5	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Nastava se izvodi u obliku predavanja i terenske nastave . Pod terensku nastavu smatraju se javni koncerti, gostovanja, natjecanja u organizaciji Muzičke akademije i sl.				
Studentske obveze	1. 1. Sudjelovati u cijelosti u svim projektima zbora koji su uvršteni u koncertni kalendar Muzičke akademije. Izostankom sa nastupa student gubi pravo potpisa, izuzev u iznimnim slučajevima koje opravdava nositelj kolegija ili nadležne osobe na Muzičkoj akademiji (dekan akademije, ili predstojnik odsjeka). 2. U zadanim terminima redovito pohađati nastavu (pokuse) i aktivno sudjelovati u radu zbora. 3. Kvalitetno svladati gradivo (zborske dionice). 4. Položiti kolokvij				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija				

	(e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči.
Literatura	Obvezna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine. Izborna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine. Priručna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine.

Semestar IV.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Pjevanje 4		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Nastavnice: prof.art. Lidija Horvat Dunjko doc. art. Marija Kuhar Šoša izv. prof.art. Sofija Cingula Suradnici: Sandro Vešligaj, v.asis. Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana 2 (Rovinjska 14), Dom hrvatskih branitelja (Leharova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik)
Broj ECTS bodova	11	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Uspješno apsolvirani kolegiji Pjevanje 1-3 kao i svi uvjetni ispiti za treću godinu studija.		
Korelativnost	Pjevanje 1-4, Korepeticija 1-4, Solfeggio, Zbor		
Cilj kolegija	Ovladati naprednijim stupnjem vokalne tehnike i dalje razvijati vještinu vokalno-tehnički istančanog izvođenja zadanog programa (vokalna literatura Lieda i oratorija na koncertnom podiju te operni repertoar na sceni) pred širom publikom i/ili ocjenjivačkom komisijom te primijeniti organizacijske, izvođačke i interpretativne vještine u samostalnom i/ili skupnom izvođenju glazbenih djela.		
Ishodi učenja	1. Demonstrirati ispravno pjevačko držanje, disanje, jasnu deklamaciju i poželjnu impostaciju slobodno produciranog tona. 2. Razlikovati stilsku obilježja zadanog programa i pokazati vještine njihove ispravne interpretacije. 3. Kritički analizirati i procijeniti kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 4. Primijeniti zadovoljavajuće tehničke vještine prilikom interpretacije skladbi iz zadanog repertoara te interpretirati zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 5. Analizirati, definirati i interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta. 6. Definirati, formulirati i prosuditi povijesni, socijalni i glazbeni		

	kontekst zadanih skladbi.				
Sadržaj kolegija	1. Usavršavanje pjevačke tehnike. 2. Tumačenje i objašnjenje složenog rada vokalne muskulature. 3. Rad na osnovnim pjevačkim funkcijama (respiratorna, fonatorna, rezonatorna). 4. Artikulacija. 5. Učenje i usavršavanje pjevačkih tehnika (legato, staccato, kolorature, trileri, messa di voce itd.) i stilova. 6. Rad na studijskim programima. 7. Priprema nastupa i koncerata.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 6.	30 P (22,5)	0.8	20%
	Samostalni zadatci (redovit samostalni rad prema uputama mentora)	1. – 6.	67.7	3	30%
	Nastupi (javni nastupi, koncerti, interne i javne produkcije, turneje, obljetnice, javni sati, terenska nastava i sl.)	1. – 6.	67.7	3	20%
	Ispit (usmeni, koncert)	1. – 6.	150.1	4.2	30%
	Ukupno		308	11	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakog segmenta prije njega, tj. tijekom nastave, doseći minimalni broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Izrazito uspješni javni nastupi ili nagrade na relevantnim natjecanjima mogu u iznimnim slučajevima smanjiti ispitno gradivo. ISPITNO GRADIVO: • 1 pjesma ili arija talijanskog skladatelja 16., 17. ili 18. stoljeća • 1 arija iz oratorija, mise ili kantate J. S. Bacha, G. F. Händela ili J. Haydna • 1 pjesma stranog skladatelja 19. stoljeća • 1 pjesma stranog skladatelja 20. stoljeća • 1 pjesma hrvatskog skladatelja 19. ili 20. stoljeća • Operna arija Baroka, Klasike ili Romantike Program se izvodi napamet i na jeziku originala.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim nastavnim aktivnostima. 2. Samostalno raditi na usavršavanju vokalno-tehničkih vještina izvođenjem zadanih vježbi i skladbi. 3. Sudjelovati (solistički i/ili u ansamblu) na internim i javnim nastupima, produkcijama i/ili koncertima u organizaciji				

	Akademije. 4. Položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. L. Horvat Dunjko: <i>Ljuven sanak</i>, Music Play, Zagreb 2004. 2. Parisotti: <i>Arie antiche</i> - album I, Ricordi 3. Parisotti: <i>Arie antiche</i> – album II, Ricordi 4. Parisotti: <i>Arie antiche</i> – album III, Ricordi 5. K. Jeppesen: <i>La Flora, Arie & c. Antiche Italiane Vol. I – III</i>, Wilhelm Hansen, Copenhagen 1949. Slični albumi starih talijanskih pjesama i arija 6. Arije iz kantata, oratorija i misa – klavirski izvodi i albumi po glasovima raznih izdavača 7. Albumi i zbirke solo pjesama raznih stranih i hrvatskih autora (19., 20. stoljeće) – razni izdavači 8. Albumi opernih arija po glasovima i/ili klavirski izvodi raznih opera – razni izdavači (Schirmer, Peters, Bärenreiter, Ricordi i sl.)

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	201990 Korepeticija 4		
Nastavnici	Sandro Vešligaj, poslijedoktorand Robert Batelić, umj.sur. (vanjski suradnik) Chiara Jurić Božac, umj.sur. (vanjska suradnica)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	2.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja, Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (engleski, talijanski)
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P – 7.5V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirani kolegiji Korepeticija 3 i Pjevanje 3.		
Korelativnost	Pjevanje 4, Solfeggio, Zbor		
Cilj kolegija	Steći i usavršiti umijeće tehnike pjevanja savladavanjem tehničkih problema i interpretativnih posebnosti kod izvođenja repertoara zadanog sadržajem kolegija Pjevanje 4.		
Ishodi učenja	1. Stvoriti adekvatnu glazbeno-tehničku pripremu zadanog programa. 2. Razviti vještinu prepoznavanja specifičnosti individualne interpretacije 3. Razlikovati stilsku obilježja zadanog programa 4. Kritički analizirati kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 5. Izvoditi zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranost pjevane fraze. 6. Interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskeg aspekta.		
Sadržaj kolegija	Nastava se sastoji od rada na uvježbavanju i interpretaciji repertoara kojeg zadaje nastavnik kolegija Pjevanje 4. Radi se na usavršavanju izgovora teksta, čistoći intonacije, pravilnom fraziranju, stilskoj interpretaciji i razumijevanju veze između dionica pjevača i klavira.		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1.-6.	11.2	0.4	40%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ispit	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ukupno		28	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke nastavnika za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Obvezna:</u> <u>Arije 17. i 18.st. autora (izbor):</u> Monteverdi, Purcell, Dowland, Caccini, Scarlatti, Stradella, Vivaldi, Cesti, Jomelli, Pergolesi, Gluck, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa A. Parisoti: Arie antiche <u>Oratoriji, mise i kantate autora (izbor):</u> Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski, Bruckner, koncertne arije Mozarta <u>Pjesme autora (izbor):</u> Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Donizetti, Lehar, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, De Falla, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf, Rahmanjinov, Smetana, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc <u>Pjesme hrvatskih autora (izbor):</u> Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Smareglia, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Vrhovski <u>Arije i klavirski izvodi autora (izbor):</u> Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin,				

	Musorgski, Dvořak, Smetana, Gotovac, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner Preporučena izdanja koja imaju prednost: Schirmer, Bärenreiter, Breitkopf, Peters (Urtext), Ricordi <u>Izborna:</u> P. Bernac: The interpretation of French song, M. Katz: The complete collaborator: The Pianist as Partner, G. Moore: Singer and accompanist-The Performance of Fifty Songs, G. Moore: The Schubert Song Cycles: With Thoughts of Performance, Skupina autora: J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers, I. Supićić: Estetika glazbe, A.F. Arcier: Trema i kako je svladati
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	KLAVIR C4		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	mr. art. Elda Krajcar Percan, umj.savj. Vesna Ivanović Ocwirk, v. pred. Melita Lasek Sattherwhite, v. pred.		
Studijski program	Preddiplomski studij Solo pjevanja		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14.Pula)	Jezik izvođenja	Hrvatski (engleski,talijanski)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10P – OS –5V
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Preduvjet za kolegij klavir 4 podrazumijeva položen klavir 3.		
Korelativnost	Kolegij klavira korelira sa ostalim kolegijima studija Solo pjevanja pogotovo: harmonije,korepeticije te glazbenim oblicima i stilovima.		
Cilj kolegija	<i>Temeljni cilj</i> kolegija (klavir1-6) je samostalno ovladati i svirati klavirske kompozicije iz glazbene literature, steći određeni klavirski repertoar kroz razvijanje klavirske tehnike, polifono razmišljanje, muzikalno i interpretativno promišljanje glazbenog jezika, te razumijevanje glazbenog izričaja u „širem“ smislu.		
Ishodi učenja	1.-analizirati,razumijeti,raščlaniti i izvježbati kompoziciju 2.-primijeniti tehničke vještine na izvođenje određene skladbe 3.-upoznati stilska razdoblja i stilski izvoditi određenu skladbu 4.-upoznavati klavirsku literaturu i steći odgovarajući repertoar 5.-interpretirati naučeni program na kolokviju,otvorenom satu, (javnom nastupu) i ispitu		
Sadržaj kolegija	Etide, polifone kompozicije, sonatine i izborna, po mogućnosti, kompozicije.Detaljniji pregled pod literaturom.		

	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	-pohađanje P,	1 - 4	10 11,25	0,4	20%
	samostalni zadatci (domaća zadaća,vježbanje)	1 - 4	15	0,5	30%
	aktivnosti (otvoreni sat,j.nastup,produkcija)	1 - 5	7,375	0,25	10%
	kolokvij	1 - 5	7,375	0,25	10%
	ispit (koncert)	1 - 5	15	0,5	30%
	ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. samostalno vježbati 3. položiti kolokvij 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi u lipnju -nakon odslušanog kolegija (dva ispitna roka i dva jesenska roka u rujnu). Kolokvij se održava u travnju.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ako student ne položi ispite na kraju druge godine ne može redovno upisati treću godinu studija Solo pjevanja. Kolokvij se održava pred predmetnim nastavnikom a ispit je komisijski.				

	Obvezna: C.Czerny op.849; C.Czerny op.299.I i II sv.; Bertini; Cramer-Bulow, (ukupno 3 etide) J.S.Bach: Male kompozicije (ukupno 3 kompozicije) Sonatine:F.Kuhlau op.55; op.20; op.88; A.Diabelli:sonatine op.168; op.151 (jedna ili dvije sonatine) Izborna:Po izboru mentora i mogućnosti studenta moguće je izabrati i skladbe 19.st.20.st. kao i skladbe hrvatskih skladatelja
Literatura	

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Solfeggio 4				
Nastavnik	Branko Okmaca, umjetnički savjetnik (nositelj)				
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije Prediplomski sveučilišni studij Klasične harmonike Prediplomski sveučilišni studij Klavira Prediplomski sveučilišni studij Solo pjevanja				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prediplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Muzička akademija Pula, Rovinjska 14	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (talijanski)		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Harmonija, Polifonija, Analitička harmonija, Povijest glazbe, Dirigiranje i Zbor				
Cilj kolegija	Razvijati, obogaćivati i usavršavati znanja glazbenog jezika, svjesno percipirati glazbu u situaciji zvučne prezentacije, te vokalno realizirati ili samo zamišljati njezina zvučanja na osnovi notnog zapisa				
Ishodi učenja	1. Zapisati različite melodijske, ritmičke i melodijsko – ritmičke linije, u violinskom, bas te starim ključevima 2. Interpretirati pojedine glazbene primjere 3. Primijeniti usvojene kompetencije u radu sa zborovima, orkestrima, nastavničkom pozivu i sl. 4. Analizirati pojedine glazbeno jezične (zvučne, akustične...) pojmove i predodžbe 5. Prosuđivati koliko im pojedini zadaci pomažu u njihovom stručnom razvoju 6. Sami stvarati melodijske, ritmičke i melodijsko – ritmičke primjere vezane za pojedine nastavne teme				
Sadržaj kolegija	1. Intonativna kretanja u okviru diatonike i kromatike 2. Pjevanje tonalnih glazbenih primjera s alteracijama te s dijatonskim i kromatskim modulacijama; primjeri za učvršćivanje glazbenih pojmova: intervala, ljestvica, rastavljenih akorada 3. Jednoglasi melodijsko - ritmički modulativni diktat s alteracijama 4. Dvoglasi diktat s alteracijama i modulacijama 5. Ritmički diktat 6. Parlato (čitanje tonova u violinskom, bas i starim ključevima)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

	Pohađanje predavanja i aktivnost u nastavi	1.2.3.4.5.6.	25	0,9	20%
	Dva kolokvija (pismeni)	1.2.4.	19	0,7	50%
	Ispit (usmeni)	1.2.3.	12	0,4	30%
	Ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje i aktivnost u nastavi: - 20% - 13,14 i 15 dolazaka - 10% - 11 i 12 dolazaka - 0% - 10 i manje dolazaka Kolokvij (pismeni) se sastoji od pisanja diktata. Udio svakog kolokvija je 25% ocjene. Zavisno od postotka napisanog diktata student stječe određeni postotak ocjene. Ispit (usmeni) se sastoji od pjevanja i parlata. Svaki od tih elemenata nosi 15% udjela u ocjeni. Stoga udio u ocjeni cjelokupnog usmenog ispita iznosi 30%. Zavisno od postotka otpjevanog i izvedenog parlato primjera, student stječe određeni postotak ocjene.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. Položiti dva kolokvija 3. Položiti ispit (usmeni)				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine i objavljuju se na mrežnim stranicama sveučilišta				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi O tome će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni				
Literatura	Obvezna: 1.Beata i Natko Devčić – Solfeggio (Intervali),Muzička akademija Zagreb, 1979 2.Beata i Natko Devčić - Solfeggio (Ritam), Muzička akademija Zagreb 1979 Izborna: 1.H. Lemoine i G. Carulli – Des Solfeiges, volume I, Editions Henry Lemoine, 1913 2.Ettore Pozzoli – Solfeggi parlati e canti 1, Ricordi, 1981 Priručna: 1.Carlo Pedron – Solfeggi manoscritti, Carisch S.p.a. – Milano 1984				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	54421 POVIJEST GLAZBE II.				
Nastavnik/nastavnica	Izv. prof. dr. sc. Lada Duraković				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Preddiplomski sveučilišni studij Klavir				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I./II.		
Mjesto izvođenja	Predavaonica, (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30 P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta za upis				
Korelativnost	Povijest glazbe I. III. IV, Povijest hrvatske glazbe I. II, Glazbeni oblici i stilovi, Upoznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Razviti opće kompetencije za definiranje stadija razvoja glazbenih pojava od 17. do prvih desetljeća 19. st. te specifične kompetencije poput prepoznavanja, vrednovanja glazbe i glazbenih pojava u navedenom razdoblju.				
Ishodi učenja	1. Tumačiti glazbeno-povijesne tijekove od 17. do početka 19. st 2. Definirati i kritički analizirati specifične glazbene pojave te vrste i oblike glazbenog govora koje je razvila svaka epoha 3. Razviti vještine prepoznavanja i analiziranja te razlikovanja i poredbe glazbenih vrsta, epoha i stilova 4. Poznavati relevantnu literaturu vezanu uz obrađivane teme, razviti samostalno prosuđivanje i kritičko mišljenje				
Sadržaj kolegija	1. Glazbeni barok- Opera u Italiji, Francuskoj i Engleskoj, razvoj oratorija, instrumentalna glazba u baroku. Predstavnici i središta 2. Kasni barok i rokoko. Predstavnici i središta 3. Klasicizam. Klasična sonata, simfonija i ostali oblici. Predstavnici i središta 4. Najistaknutiji skladatelji i njihov prinos pojedinom periodu, djelatnost i skladateljski opus				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost u nastavi	1.-4.	23	0,8	10%
	pismeni radovi (eseji, prikazi, referati)	1.-4.	10	0,4	10%

	kolokviji (pismeni)	1.-4.	23	0,8	80%
	ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Potrebno je izvršiti sve dogovorene obveze u unaprijed dogovorenim terminima (zadaci), te položiti kolokvije. U semestru se izvode dva kolokvija. Oni studenti koji iz opravdanih razloga nisu pristupili redovnom roku ili nisu ostvarili minimalni postotak mogu položiti kolokvije na dodatnom roku. Načini realizacije kolokvija prezentirat će se studentima na početku akademske godine. Konačnu ocjenu čini zbir prosječnih ocjena svakog segmenta: Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi, pismeni radovi i kolokviji.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu Pohađati više od 70 % nastave. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno ako izostane više od 50%, uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova. 2. Napisati pismeni rad 3. Položiti kolokvije Studenti koji nisu iz opravdanih razloga položili kolokvije iznimno mogu pristupiti završnom ispitu, nakon što izvrše naknadne zadatke koje će im zadati profesor.				
Rokovi ispita i kolokvija	Dva kolokvija tijekom semestra Datumi ispitnih rokova objavljuju se početkom akademske godine na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja, obavijesti i dodatne informacije Objavljuju se na e-učenju.				
Literatura	Obvezna: 1. Andreis, Josip: <i>Povijest glazbe I.</i> , Zagreb, Liber Mladost, 1974. (odabrana poglavlja) 2. Sanja Majer Bobetko: <i>Osnove glazbene kulture</i> , Zagreb, Školska knjiga, 1991. (odabrana poglavlja) 3. Perak Lovričević Nataša, Šćedrov Ljiljana: <i>Glazbeni susreti 2. vrste</i> , Profil edukacija, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) Izborna: 1. V. Palisca, Claude, <i>Barokna glazba</i> , Zagreb, Hrvatsko muzikološko društvo, 2005 (odabrana poglavlja) 2. Rummenhoeller, Peter: <i>Glazbena pretklasika</i> , Zagreb, Hrvatsko muzikološko društvo, 2004. (odabrana poglavlja) 3. Pestelli Giorgio – <i>Doba Mozarta i Beethovena</i> . Hrvatsko muzikološko društvo, 2008. (odabrana poglavlja)				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Talijanski jezik i kultura 4 - Lingua e cultura italiana 4				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc.Valter Milovan http://www.unipu.hr/index.php?id=268				
Studijski program	Jednopedmetni studij talijanskog jezika i književnosti; Dvopedmetni studij talijanskog jezika i književnosti; Studijski programi na Filozofskom fakultetu i Muzičkoj akademiji				
Vrsta kolegija	Obvezani/Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	1.,2.,3		
Mjesto izvođenja	dvorana OHZ, Ronjgova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (talijanski)		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0V – 15S		
Preuvjeti za upis i za svladavanje	-				
Korelativnost	Kolegij korelira s drugim književnim i kulturnim kolegijima.				
Cilj kolegija	Glavni cilj kolegija je stjecanje znanja iz područja talijanske kulture 20. st.				
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni: 1. prepoznati i pravilno definirati bitne pojmove iz kulture ili povijesti te je primjeniti u znanstvenom promišljanju; 2. kritički analizirati postojeća saznanja s područja talijanske kulture ili politike; 3. analizirati pjesnički jezik na stilističkoj razini.				
Sadržaj kolegija	• Đenovska kantautorska škola • Sergio Endrigo • Francesco De Gregori • Italo disco • Pier Paolo Pasolini • talijanski komičari • Rino Gaetano • Giuni Russo • Le stragi in italia • Silvio Berlusconi • Mia Martini • Istra za vrijeme Italije				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje	1-3	22,5	0,8	25%

(alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)					
	pismeni radovi (seminar)	1-3	7	0,25	8%
	usmena izlaganja	1-3	7	0,25	8%
	ispit (usmeni)	1-3	47,5	0,25	59%
	ukupno	1-3	84	3	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: • pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u analizi tekstova • položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine i objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj/nositeljica kolegija i asistent/asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni				
Literatura	Nuova canzone italiana, (a cura di) Mauro Ronconi, Editori Riuniti, Roma 2002. S. Guglielmino, Guida al Novecento, Principato Editore, Milano 1998. V. Milovan, Bilješke o Pasoliniju, Meandarmedia, Zagreb 2012.				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Njemački jezik 4 (145528) (SP12)				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Marieta Djaković, senior lecturer https://fet.unipu.hr/fet/en/marieta.djakovic Kristina Djaković, senior lecturer https://fet.unipu.hr/fet/en/kristina.djakovic				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena umjetnost – Solo pjevanje				
Vrsta kolegija	Obavezni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Dvorana/Vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Njemački jezik /Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 0V –0 S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Njemački jezik 3				
Korelativnost	Program kolegija usporediv je s kolegijima Njemački jezik				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznavanje njemačkog jezika i kulture, povijesti i glazbe te usvajanje vještina u korištenju tog jezika: razvijanje receptivnih sposobnosti i jezičnih kompetencija na razini A1.2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike.				
Ishodi učenja	1. Ovladati jezičnim znanjima i vještinama na razini A1.2 prema ZEROJ-u 2. Čitati i razumjeti te usmeno tumačiti tekstove na razini A1.2 3. Ispravno primijeniti gramatička pravila u pismu i govoru 4. Razviti jezične sposobnosti za govorno i pisano komuniciranje na razini A1.2 5. Prezentirati (usmeno i pismeno) i raspravljati o temama na razini A1.2 6. Primijeniti naučeno u kontekstu				
Sadržaj kolegija	1. Wege zur Musik 2. Liedgestaltung 3. Liedinterpretationen 4. Musik und Stimme 5. Frauen in der Klassik 6. Komponistinnen auf der Spur 7. Musikkultur				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

(alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Redovita aktivnost u nastavi i zadatci (usmeni i poismeni)	1-6	30	1	70 %
	Usmeni i/ili pismeni ispit	1-6	30	1	30 %
	ukupno		60	2,00	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanja i aktivnosti u nastavi: student je dužan prisustvovati nastavi. Student može steći do 70% ocjene kroz pozitivno ocjenjene zadatke i aktivnosti tijekom semestra. Pozitivno ocijenjeni zadatci i položen završni pismeni ispit omogućuje studentu da pristupi usmenom dijelu ispita.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu uz aktivnu pripremu i izvršavanje zadataka. 2. Položiti pismeni ispit 3. Položiti usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Nastavnik može revidirati silabus ovisno o predznanju studenata.				
Literatura	Obvezna: 1. Fachtexte aus dem Musikbereich 2. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deusch als Fremdsprache, Lehrbuch , Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 3. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deusch als Fremdsprache, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 4. Glas-Peters, S., Pude ,A., Reimann, M., Menschen Deusch als Fremdsprache, CD 2, Hueber Verlag, Ismaning, zadnje izdanje 5. Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik, Hueber Verlag, München, zadnje izdanje Izborna: www.daad.de , www.duden.de , www.huber.de , www.goethe.de , https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055 Priručna: Jakić – Hurm: <i>Hrvatsko-njemački rječnik</i> , Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje Jakić – Hurm: <i>Njemačko-hrvatski rječnik</i> , Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje https://de.pons.com/ https://www.duden.de/woerterbuch				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	201833 Zbor 4		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	izv. prof. art. Domeniko Briški (nositelj)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanja Preddiplomski sveučilišni studij Klavira		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Rovinjska 14, 52000 Pula, dvorana 2	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, engleski, njemački
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 30V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij u prethodnom semestru		
Korelativnost	Kolegij Zbor korespondira i korelira sa ostalim kolegijima studija Glazbene pedagogije, posebice sa kolegijima Osnove tehnike pjevanja i Solfeggio.		
Cilj kolegija	1. Stjecanje umijeća pjevanja u zboru 2. Razvijanje navika skupnog muziciranja 3. Upoznavanje studenata sa značajkama skupnog izvođenja glazbenog djela.		
Ishodi učenja	Po završetku kolegija student je sposoban za: 1. Raspoznavanje neverbalne komunikacije između dirigenta i pjevača 2. Samostalno pripremiti zborske dionice 3. Interpretirati i analizirati povijesno i stilski različite skladbe 4. Interaktivno djelovati prilikom skupnog muziciranja sa kolegama u zboru 5. Voditi svoju dionicu 6. Prenijeti svoje znanje na drugoga		

Sadržaj kolegija	Uvježbavanje i izvođenje djela glazbene zbornice literature. Upoznavanje načina muziciranja u ansamblu. Ovaj kolegij ostvaruje se praktičnom organizacijom zbora, sudjelovanjem studenata u pjevačkom korpusu,				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave	1.-6.	45	1.60	51%
	Zalaganje i aktivnost u nastavi(koncerti, natjecanja, umjetnički projekti i sl. u obliku terenske nastave	1.-6.	9	0.32	25%
	Kolokvij 1 (provjera znanja tijekom semestra)	1.-6.	6.7 5	0.24	12%
	Kolokvij 2 (provjera znanja tijekom semestra)	1.-6.	6.7 5	0.24	12%
	ukupno		67.5	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Nastava se izvodi u obliku predavanja i terenske nastave . Pod terensku nastavu smatraju se javni koncerti, gostovanja, natjecanja u organizaciji Muzičke akademije i sl.				
Studentske obveze	1. Sudjelovati u cijelosti u svim projektima zbora koji su uvršteni u koncertni kalendar Muzičke akademije. Izostankom sa nastupa student gubi pravo potpisa, izuzev u iznimnim slučajevima koje opravdava nositelj kolegija ili nadležne osobe na Muzičkoj akademiji (dekan akademije, ili predstojnik odsjeka). 2. U zadanim terminima redovito pohađati nastavu (pokuse) i aktivno sudjelovati u radu zbora. 3. Kvalitetno svladati gradivo (zborske dionice). 4. Položiti kolokvij				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči.				

Literatura	Obvezna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine. Izborna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine. Priručna: Notni materijali kompozicija koje će se izvoditi te godine.
------------	--

Semestar V.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Pjevanje 5		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Nastavnice: prof.art. Lidija Horvat Dunjko doc. art. Marija Kuhar Šoša izv. prof.art. Sofija Cingula Suradnici: Sandro Vešligaj, v.asis. Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana 2 (Rovinjska 14), Dom hrvatskih branitelja (Leharova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik)
Broj ECTS bodova	11	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Uspješno apsolvirani kolegiji Pjevanje 1-4 kao i svi uvjetni ispiti za treću godinu studija.		
Korelativnost	Pjevanje 1-4, Koncertna praksa 1-4, Korepeticija 1-4, Solfeggio, Zbor, Studij opernih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba.		
Cilj kolegija	Ovladati naprednijim stupnjem vokalne tehnike i dalje razvijati vještinu vokalno-tehnički istančanog izvođenja zadanog programa (vokalna literatura Lieda i oratorija na koncertnom podiju te operni repertoar na sceni) pred širom publikom i/ili ocjenjivačkom komisijom te primijeniti organizacijske, izvođačke i interpretativne vještine u samostalnom i/ili skupnom izvođenju glazbenih djela.		
Ishodi učenja	1. Demonstrirati ispravno pjevačko držanje, disanje, jasnu deklamaciju i poželjnu impostaciju slobodno produciranog tona. 2. Razlikovati stilsku obilježja zadanog programa i pokazati vještine njihove ispravne interpretacije. 3. Kritički analizirati i procijeniti kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 4. Primijeniti zadovoljavajuće tehničke vještine prilikom interpretacije skladbi iz zadanog repertoara te interpretirati zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 5. Analizirati, definirati i interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta.		

	6. Definirati, formulirati i prosuditi povijesni, socijalni i glazbeni kontekst zadanih skladbi.				
Sadržaj kolegija	1. Usavršavanje pjevačke tehnike. 2. Tumačenje i objašnjenje složenog rada vokalne muskulature. 3. Rad na osnovnim pjevačkim funkcijama (respiratorna, fonatorna, rezonatorna). 4. Artikulacija. 5. Učenje i usavršavanje pjevačkih tehnika (legato, staccato, kolorature, trileri, messa di voce itd.) i stilova. 6. Rad na studijskim programima. 7. Priprema nastupa i koncerata. Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta: tehničke vježbe, disanje, skaliranje, legato, staccato, messa di voce, razvijanje opsega i volumena gasa, rad na literaturi, od toga minimalno: • 4 pjesme i arije skladatelja 16. 17. i 18. st. (Falconieri, Caccini, Scarlatti, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Bononcini, Stradella, Purcell, Dowland) • 3 arije iz oratorija, kantata i misa (Vivaldi, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelsohn, Pergolesi, Szymanowski) • 6 pjesama stranih skladatelja klasike, romantike i moderne (Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Dvořák, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Obradors, Granados, Debussy, Britten, Pizetti, Menotti, Hindemith, Strauss, Wolf, Marx, Musorgski, Rahmanjinov) • Ciklus pjesama ili 5 pjesama istog autora (Schubert, Schumann, Wolf-Ferrari, Dvořák, Britten, Rodrigo, De Falla, Obradors) • 2 pjesme hrvatskih autora (Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Ruždjak, Kamenjarin, Matetić-Ronjgov) • 4 operne arije (Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Verdi, Lisinski)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 6.	30 P (22,5)	0.8	20%
	Samostalni zadatci (redovit samostalni rad prema uputama mentora)	1. – 6.	67.7	3	30%
	Nastupi (javni nastupi, koncerti, interne i javne produkcije, turneje, obljetnice, javni sati, terenska nastava i sl.)	1. – 6.	67.7	3	20%
	Ispit (usmeni, koncert)	1. – 6.	150.1	4.2	30%
	Ukupno		308	11	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakog segmenta prije njega, tj. tijekom nastave, doseći				

	minimalni broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Izrazito uspješni javni nastupi ili nagrade na relevantnim natjecanjima mogu u iznimnim slučajevima smanjiti ispitno gradivo. ISPITNO GRADIVO: Ciklus pjesama (najmanje tri pjesme u ciklusu) ili pet pjesama istog autora.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim nastavnim aktivnostima. 2. Samostalno raditi na usavršavanju vokalno-tehničkih vještina izvođenjem zadanih vježbi i skladbi. 3. Sudjelovati (solistički i/ili u ansamblu) na internim i javnim nastupima, produkcijama i/ili koncertima u organizaciji Akademije. 4. Položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	• Pjesme autora: Falconieri, Caccini, Scarlatti, Purcell, Dowland, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Stradella, Bononcini • Oratoriji, mise i kantate autora: Vivaldi, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski • Pjesme autora: Schubert, Schumann, Brahms, Dvořák, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Debussy, Obradors, Granados, Britten, Pizetti, Wolf-Ferrari, Menotti, Hindemith, Marx, De Falla, Rodrigo, Musorgski, Rahmanjinov, Strauss • Pjesme autora: Hatze, Bersa, Zajc, Lisinski, Pejačević, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Kamenjarin, Matetić-Ronjgov • Arije i klavirski izvodi autora: Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Massenet, Gounod, Čajkovski, Verdi, Lisinski

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	201992 Korepeticija 5		
Nastavnici	Sandro Vešligaj, poslijedoktorand Robert Batelić, umj.sur. (vanjski suradnik) Chiara Jurić Božac, umj.sur. (vanjska suradnica)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	3.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja, Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (engleski, talijanski)
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Položeni kolegiji Korepeticija 4 i Pjevanje 4.		
Korelativnost	Pjevanje 5, Studij opernih i oratorijskih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba		
Cilj kolegija	Steci i usavršiti umijeće tehnike pjevanja savladavanjem tehničkih problema i interpretativnih posebnosti kod izvođenja repertoara zadanog sadržajem kolegija Pjevanje 5.		
Ishodi učenja	1. Stvoriti adekvatnu glazbeno-tehničku pripremu zadanog programa. 2. Razviti vještinu prepoznavanja specifičnosti individualne interpretacije 3. Razlikovati stilska obilježja zadanog programa 4. Kritički analizirati kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 5. Izvoditi zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 6. Interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta.		
Sadržaj kolegija	Nastava se sastoji od rada na uvježbavanju i interpretaciji repertoara kojeg zadaje nastavnik predmeta Pjevanje 5. Radi se na usavršavanju izgovora teksta, čistoći intonacije, pravilnom fraziranju, stilskoj interpretaciji i razumijevanju veze između dionica pjevača i klavira.		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1.-6.	11.2	0.4	40%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ispit	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ukupno		28	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke nastavnika za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Obvezna:</u> <u>Arije 17. i 18.st. autora (izbor):</u> Monteverdi, Purcell, Dowland, Caccini, Scarlatti, Stradella, Vivaldi, Cesti, Jomelli, Pergolesi, Gluck, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa A. Parisoti: Arie antiche <u>Oratoriji, mise i kantate autora (izbor):</u> Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski, Bruckner, koncertne arije Mozarta <u>Pjesme autora (izbor):</u> Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Donizetti, Lehar, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, De Falla, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf, Rahmanjinov, Smetana, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc				

Pjesme hrvatskih autora (izbor): Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Smareglia, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Vrhovski

Arije i klavirski izvodi autora (izbor): Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořak, Smetana, Gotovac, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner

Preporučena izdanja koja imaju prednost: Schirmer, Bärenreiter, Breitkopf, Peters (Urtext), Ricordi

Izborna:

P. Bernac: The interpretation of French song, M. Katz: The complete collaborator: The Pianist as Partner, G. Moore: Singer and accompanist-The Performance of Fifty Songs, G. Moore: The Schubert Song Cycles: With Thoughts of Performance, Skupina autora: J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers, I. Supićić: Estetika glazbe, A.F. Arcier: Trema i kako je svladati

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Komorna glazba 1		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	NASTAVNICI: izv. prof. art. Sofija Cingula doc. art. Marija Kuhar Šoša doc. art. Charlene Farrugia Bozac izv. prof. art. Franko Božac		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Predavaonica Rovinjska 14 Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja	Hrvatski jezik (Engleski , Njemački, Talijanski)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30 P – 15 V – 0 S
Preduvjeti	Položeni ispiti iz predmeta Pjevanje 4.		
Korelativnost	Korelativnost predmeta s predmetima: Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih i oratorijskih uloga, Opera gluma, Scenski pokret, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Ovladati znanjima i vještinama zajedničkog muziciranja potrebnima za sviranje u komornim sastavima. Analizirati i demonstrirati interpretacijska rješenja primjerenih izvođenju komornih djela različitih epoha i stilova. Sintetizirati i demonstrirati vještinu brzog učenja novih djela te održavanja repertoara već naučenih djela. Razviti osjećaj za skupno muziciranje, intonaciju, ritmiku preciznost te za karakteristike različitih stilskih obilježja. Poticati potpuno samostalni rad studenata na kraćim i jednostavnijim skladbama. Razviti i demonstrirati istančani osjećaj za timski rad tijekom zajedničkog muziciranja i kreacije umjetničkog programa.		
Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. Surađivati s različitim umjetničkim ansamblima (orkestrima, instrumentalnim i vokalnim ansamblima klasičnog i suvremenog tipa). 2. Razviti sposobnost učenja, samomotivacije i samostalnosti u čitanju notnog materijala.		

	- Analizirati i izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj osobnosti koju student posjeduje. - Prepoznavati i imenovati glazbene forme, tehnike i zvučna oblikovanja u glazbenom stvaralaštvu. - Prepoznavati i analizirati povijesne i suvremene glazbene stilove, njihove posebnosti i utjecaj na razvoj glazbenog stvaralaštva. - Razlikovati glazbene stilove i izvoditi širu palatu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem . - Obajsniti međudnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija. - Kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje u suradnji sa glazbenicima drugačijeg umjetničkog profila. - Kritički i kreativno razmišljati.				
Sadržaj kolegija	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu i prilagođen je predznanju i sposobnostima članova ansambla a sastoji se od vježbi intonacije, usklađivanja suzvučja i stilske izrade. Rad uključuje i upoznavanje komorne vokalne i vokalno instrumentalne glazbene literature kroz široki skladateljski povijesni presjek najvažnijih djela sve do suvremenih skladatelja 21. stoljeća				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 9.	30 P (22,5)	0,8	20%
	Samostalni rad	1. – 9.	9	0,3	30%
	Praktični rad (otvoreni sat, produkcije, koncerti, javni nastup, ogledni sat, terenska nastava), kolokvij	1. – 9.	9	0,3	20%
	Završni ispit	1. – 9.	15,5	0,6	30%
	Ukupno		56	2	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu (nastava je obvezna, jer nastavnik upućuje na realizaciju zacrtanog programa, a student je obavezan vježbati glazbeni materijal kao domaći uradak, tako da je svaki sat, na neki način, kolokvij u očekivanim granicama i mogućnostima svakog studenta). - Naučiti planirani program te položiti završni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka). Pohađanje i aktivnost u nastavi važni su elementi u zbiru postotka ocijene. Studenti su dužni samostalno se pripremati prema uputama mentora, te prezentirati naučeno gradivo na svakom slijedećem				

	predavanju. Ocjenjivanje segmenata Pohađanje nastave, Aktivnost u nastavi i Samostalni rad usko su povezani u ocjenjivanju, te će studenti moći pratiti ocijene na ISVU portalu. Konačnu ocijenu čini zbir prosječnih ocijena svakog segmenta Pohađanje nastave, Aktivnost u nastavi, Samostalni rad, Praktični rad (maksimalno 70%) te završni ispit (maksimalno 30%). U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	* literatura za komornu glazbu je vrlo opširna pa se izbor iz literature određuje u skladu sa sastavom ansambla te razinom znanja, vještina i sposobnosti ansambla. Preporučaju se originalna djela i/ili transkripcije slijedećih autora: Falconieri, Caccini, Scarlatti, Purcell, Dowland, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Schubert, Schumann, Brahms, Wolf, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Strauss, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf- Ferrari, Strauss, Wolf, Smetana, Bellini, Donizetti, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc, Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Kmenjarin, Vrhovski

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	201995 Studij opernih i oratorijskih uloga 1		
Nastavnik	izv. prof. art. Domeniko Briški (nositelj)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, (engleski, njemački)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirana 2. godina (4. semestar) preddiplomskog studija pjevanja – minimalno 120 ECTS bodova		
Korelativnost	Pjevanje, Korepeticija, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije glazbeno scenskog interpretiranja, apsolvirati jednostavnije operne i oratorijske ulomke te manje i male uloge u repertoaru koji odgovara glasovnim i općim umjetničkim predispozicijama studenta.		
Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. pokazati ispravnu pjevačku tehniku (postavke vokalnog aparata, disanja, pravilnog držanja tijela) 2. izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj osobnosti koju student posjeduje 3. prepoznati glazbene forme, tehnike i zvučna oblikovanja u glazbenom stvaralaštvu 4. prepoznavati povijesne i suvremene glazbene stilove, njihove posebnosti i utjecaj na razvoj glazbenog stvaralaštva 5. objasniti međudnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 6. kreirati vlastite umjetničke ideje		
Sadržaj kolegija	1. sporedne solističke pjevačke uloge opernog repertoara 2. sporedne solističke pjevačke uloge operetnog repertoara 3. sporedne solističke pjevačke uloge oratorijskog repertoara 4. koncertni zadaci pjevača/pjevačice		

	5. izgovor na najčešćim jezicima vokalnog repertoara (talijanski, njemački, francuski, ruski) 6. profesionalni rad u opernim kazalištima				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1.-6.	22.4	0.8	20%
	Praktični rad	1.-6.	16.8	0.6	15%
	Samostalni zadatci (istraživanje)	1.-6.	14	0.5	15%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1.-6.	14	0.5	20%
	Ispit	1.-6.	16.8	0.6	30%
	Ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da bi položio/položila kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti praktični ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Klavirski izvodi operne i oratorijske literature autora:</u> Haendel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořak, Smetana, Mascagni, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner, Britten, Bersa, Zajc, Papandopulo, Gotovac... <u>Strukovna literatura vezano za pjevačku pedagogiju:</u> 1. N. Cvejić: Suvremeni belkanto, 2. B. i D. Cvejić: Umetnost pjevanja, 3. Lhotka-Kalinski: Umjetnost pjevanja, 4. P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmberatung, 5. R. Miller: Training soprano voices, 6. A. Reinders: Atlas der Gesangskunst, 7. B. Špiler: Umjetnost solo pjevanja 8. J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers Preporučena izdanja koja imaju prednost: Bärenreiter, Breitkopf, Schirmer, Peters (po mogućnosti Urtext), Ricordi i sl.				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	158289, Operna gluma 1		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	NASTAVNIK: Red. prof. Ozren Prohić SURADNICI: Sandro Vešligaj, v.as.		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, engleski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 P
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirana 2. godina studija Solo pjevanja (Kolegiji Pjevanje 1-4)		
Korelativnost	Korelativnost predmeta s predmetima: Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih uloga, Scenski pokret, Komorna glazba.		
Cilj kolegija	Osposobljavanje pjevača za javni nastup, odnosno nastup na pozornici, uz pratnju glasovira ili orkestra, u opernim, operetnim, mjuzikl i oratorijskim produkcijama.		
Ishodi učenja	Po završetku kolegija, student će: 1. interpretirati lik i primijeniti stečena vokalna i glumačka znanja u skladu sa zakonitostima scenskog prostora, scenskog pokreta, kostimografije, maske i svijetla 2. analizirati i izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj osobnosti koju student posjeduje 3. razlikovati glazbene stilove i izvoditi širu palatu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem 4. objasniti međudnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 5. kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje 6. kritički i kreativno razmišljati		
Sadržaj kolegija	Program se bira prema vokalno-tehničkim i interpretativnim mogućnostima studenata. Rad na ulozi u okviru studentske produkcije ili određenom projektu uz koji je student vezan u okviru rada u određenoj opernoj kući.		

	Rad na glumačkim improvizacijama, scenskim uprizorenjima, interpretacijama arija i dijelova opera, rad u ansamblima i rad s partnerima.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1-6	22.5	0.8	25%
	Praktični rad (glumačke i vokalne-scenske vježbe)	1-6	1.9	0.1	25%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1-6	2.8	0.05	20%
	Ispit	1-6	2.8	0.05	30%
	Ukupno		30	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naloge mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Akademska čestitost : Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti koja su regulirana <i>Etičkim kodeksom</i> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr) Konzultacije : Aktualni termini konzultacija svakog nastavnika mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ispitni rokovi : Aktualni termini ispita mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ostale informacije : O svim ostalim aktualnim informacijama koje su vezane za kolegij (produkcijama, koncertima, majstorskim tečajevima, natjecanjima) studenti se mogu informirati na stranicama Muzičke akademije.				
Literatura	<u>Arije i klavirski izvodi autora:</u> Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořák, Smetana, Mascagni, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner, Britten, Bersa, Zajc, Papandopulo, Gotovac... <u>Strukovna literatura vezano za pjevačku pedagogiju:</u> Lhotka-Kalinski: Umjetnost pjevanja, N. Cvejić: Suvremeni belkanto, B. i D. Cvejić: Umetnost pjevanja, B. Špiler: Umjetnost solo pjevanja, A. Reinders: Atlas der Gesangskunst,				

	P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmberatung, R. Miller: Training soprano voices, J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers Preporučena izdanja koja imaju prednost: Bärenreiter, Breitkopf, Schirmer, Peters (po mogućnosti Urtext), Ricordi i sl.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	158293 Scenski pokret 1		
Nastavnica Suradnik	NASTAVNIK: Red. prof. Almira Osmanović SURADNICI: Sandro Vešligaj, v.as.		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	3.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, (engleski)
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30P - 0V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Uspješno apsolvirana druga godina studija Pjevanje.		
Korelativnost	Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih i oratorijskih uloga, Operna gluma, Komorna glazba, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Osposobljavanje pjevača za javni nastup, odnosno nastup na pozornici, uz pratnju glasovira ili orkestra, u opernim, operetnim, mjuzikl i oratorijskim produkcijama.		

Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. interpretirati lik i stečena vokalna i glumačka znanja u skladu sa zakonitostima scenskog prostora, scenskog pokreta, kostimografije, maske i svijetla 2. izvoditi širu paletu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem 3. objasniti međuodnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 4. kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje 5. kritički i kreativno razmišljati				
Sadržaj kolegija	1. Povijesni karakterni plesovi, karakteristične radnje, kretnje u odnosu na umjetničke stilove kroz stoljeća, različiti plesni stilovi (klasičan balet, suvremeni ples, društveni plesovi). 2. Karakteristične radnje: sjedenje, ustajanje, držanje glave i tijela, saginjanje, trčanje, padanje. 3. Pokretljivost povezana sa nošenjem kostima određenog stilskog razdoblja. 4. Izražavanje različitih emocionalnih stanja pokretom tijela. 5. Opća scenska pokretljivost i kondicija u plesnom pokretu i kretanju uopće. 6. Ispravljanje grešaka u držanju, te razvijanju svijesti o pokretu tijela u odnosu na scenu. 7. Razvijanje partnerstva, suradništva, fokusa, kreativnosti i prostornih sposobnosti.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1-5	19.6	0.7	25%
	Praktični rad (vježbe)	1-5	2.8	0.1	25%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1-5	2.8	0.1	20%
	Ispit	1-5	2.8	0.1	30%
	Ukupno		28	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	1. Cohn, C. J., Ples kao kazališna umjetnost, Zagreb 1992. 2. Siegel M.B., Watcing the dance go by, Boston 1977.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	KLAVIR C5		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	mr. art. Elda Krajcar Percan, umj.savj. Vesna Ivanović Ocwirk, v. pred. Melita Lasek Sattherwhite, v. pred.		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14.Pula)	Jezik izvođenja	Hrvatski (engleski,talijanski)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10P –OS –5V
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Preduvjet za slušanje kolegija klavir 5 podrazumijeva položen ispit iz klavira 3 i klavira 4.		
Korelativnost	Kolegij klavira korelira sa ostalim kolegijima studija Solo pjevanja pogotovo;harmonije, korepeticije te glazbenim oblicima i stilovima.		
Cilj kolegija	<i>Temeljni cilj</i> kolegija (klavir 1-8) je samostalno ovladati i svirati klavirske kompozicije iz glazbene literature, steći određeni klavirski repertoar kroz razvijanje klavirske tehnike, polifono razmišljanje, muzikalno i interpretativno promišljanje glazbenog jezika, te razumijevanje glazbenog izričaja u „širem“ smislu.		
Ishodi učenja	1. analizirati,razumijeti,raščlaniti I izvježbati kompoziciju 2.-primijeniti tehničke vještine na izvođenje određene skladbe 3.-upoznati stilska razdoblja i stilski izvoditi određenu skladbu 4.-upoznavati klavirsku literature I steći odgovarajući repertoar 5.-samostalno interpretirati naučeni program na kolokviju,otvorenom satu (javnom nastupu) i ispitu		
Sadržaj kolegija	Etide, polifonija, sonatine ili sonate i po mogućnosti kompozicije.Detaljniji pregled pod literaturom.		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	-pohađanje P	1 -4	10 11,25	0,4	20%
	Samostalni zadaci,vježbanje	1 -4.	15	0,5	30%
	aktivnosti (otvoreni sat,j.nastup,produkcija)	1 -5	7,37 5	0,25	10%
	kolokvij	1 -5	7,37 5	0,25	10%
	ispit (, koncert)	1 -5	15	0,5	30%
	Ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1 .pohađati nastavu 2. samostalno vježbati 3 .položiti kolokvij 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi u veljači,nakon odslušanog kolegija (dva ispitna roka i izvanredni ispit početkom ožujka). Kolokvij se održava u studenom.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ako student ne položi ispit na kraju zimskog semestra, nastavlja ljetni semestar, a prije polaganja klavira 6 mora položiti klavir 5.Kolokvij se održava pred predmetnim nastavnikom a ispit je komisijski.				
Literatura	Obvezna: C.Czerny op.299; Bertini; Cramer-Bulow ili druge etide po izboru nastavnika (ukupno 2 etide) J.S.Bach: Male kompozicije, 6 malih preludija; dvoglasne invencije (2) Teže sonatine (Kuhlau, Diabelli) ili sonate J.Haydna ili Mozarta Izborna:Po izboru mentora i mogućnosti studenta moguće je izabrati i skladbe 19.st.20.st. kao i skladbe hrvatskih skladatelja				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	66373 Glazbeni oblici i stilovi I				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	prof. art. Massimo Brajković (nositelj)				
Studijski programi	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja	Hrvatski i Talijanski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	P30 - OS – 0V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Obzirom da smo na samom početku upoznavanja sa kolegijom, preduvjeta nema.				
Korelativnost	Program Glazbenih oblika i stilova korespondira i korelira s kolegijima: Povijest glazbe, Harmonija, Analitička harmonija i Poznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija objasniti analitički pristup glazbenog djela putem slušnih ilustracija; primjenom analitičkih postupaka uočiti (upoznati) strukturu i stilske osobitosti pojedinih kompozicija raznih stilskih razdoblja.				
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovoj studijskoj godini biti osposobljeni za: 1. pravilno definiranje, analiziranje i kritičko razmatranje glazbenih oblika raznih stilskih razdoblja. 2. praktično primjenjivanje glazbenih oblika u procesu opće spoznaje glazbene umjetnosti.				
Sadržaj kolegija	• Sadržaj kolegija obuhvaća: • Rad sa motivom • Polifone tehnike • Motet • Ricercare • Dvoglasne i troglasne invencije • Fuge • Preludij, Toccata, Fantazija				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1	28	1	33,3
	kolokvij (usmeni)	2	28	1	33,3
	ispit (usmeni)	2	28	1	33,4
	Ukupno		84	3	100 %

Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: • pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu • izraditi transpoziciju klavirskog izvatka za određenu grupu glazbala • položiti kolokvij • položiti ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	Obvezna: Cipra M., Muzički oblici, skripta, Zagreb, 1962. Peričić V. i Skovran D., Nauka o muzičkim oblicima, Beograd, 1986. Peričić V., Vokalni i vokalno instrumentalni kontrapunkt, Beograd, 1987.
	Izborna: Altman G., Musikalische Analyse, Berlin 1979. De la Motte D., Musikalische Analyse, Kassel 1968. Green Douglass M., Form in Tonal Music, New York 1979. Leichtentritt H., Musikalische Formenlehre, 1952.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	54435 POVIJEST GLAZBE III.				
Nastavnik/nastavnica	Izv. prof. dr. sc. Lada Duraković				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Preddiplomski sveučilišni studij Klavir				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	II./III.		
Mjesto izvođenja	Predavaonica, (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30 P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Položeni ispiti iz kolegija Povijest glazbe I. i Povijest glazbe II.				
Korelativnost	Povijest glazbe I., II. IV, Povijest hrvatske glazbe I. II, Glazbeni oblici i stilovi, Upoznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Razviti opće kompetencije za definiranje stadija razvoja glazbene umjetnosti u 19. st, te specifične kompetencije poput prepoznavanja, vrednovanja glazbe i glazbenih pojava u navedenom razdoblju.				
Ishodi učenja	1. Tumačiti glazbeno-povijesne tijekove u 19. st 2. Definirati i kritički analizirati specifične glazbene pojave te vrste i oblike glazbenog govora u navedenom razdoblju 3. Poznavati relevantnu literaturu vezanu uz obrađivane teme, razviti samostalno prosuđivanje i kritičko mišljenje				
Sadržaj kolegija	1. Između klasicizma i romantizma (Beethoven) 2. Glazbeni romantizam, obilježja stila 3. Talijanska i Francuska opera prve pol. 19 st. – predstavnici; 4. Glazbeni romantizam u slavenskim zemljama 5. Programna glazba 6. Operna reforma R. Wagnera 7. Glazba u Italiji i Francuskoj u 2.pol. 19. stoljeća 8. Glazba u Rusiji 9. Slavenska glazba do prijelaza u 20. st. 10. Glazba u Njemačkoj. Kasni romantizam				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost u nastavi	1.-3.	23	0,8	10%
	pisani radovi (eseji, prikazi, referati)	1.-3.	10	0,4	10%
	kolokviji (pismeni)	1.-3.	23	0,8	80%
	ukupno		56	2	100%

	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Potrebno je izvršiti sve dogovorene obveze u unaprijed dogovorenim terminima (zadaci), te položiti kolokvije. U semestru se izvode dva kolokvija. Oni studenti koji iz opravdanih razloga nisu pristupili redovnom roku ili nisu ostvarili minimalni postotak mogu položiti kolokvije na dodatnom roku. Načini realizacije kolokvija prezentirat će se studentima na početku akademske godine. Konačnu ocjenu čini zbir prosječnih ocjena svakog segmenta: Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi, pismeni radovi i kolokviji.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu Pohađati više od 70 % nastave. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno ako izostane više od 50%, uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova. 2. Napisati rad 3. Položiti kolokvije Studenti koji nisu iz opravdanih razloga položili kolokvije iznimno mogu pristupiti završnom ispitu, nakon što izvrše naknadne zadatke koje će im zadati profesor.
Rokovi ispita i kolokvija	Dva kolokvija tijekom semestra Datumi ispitnih rokova objavljuju se početkom akademske godine na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja, obavijesti i dodatne informacije objavljuju se na e-učenju.
Literatura	Obvezna: 1. Andreis, Josip: <i>Povijest glazbe II.</i>, Zagreb: Liber Mladost, 1976. (odabrana poglavlja) 2. Andreis, Josip: <i>Povijest glazbe III.</i>, Zagreb: Liber Mladost, 1976. (odabrana poglavlja) 3. Perak Lovričević Nataša, Šćedrov Ljiljana: <i>Glazbeni susreti 3. vrste</i>, Profil edukacija, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) Izborna: 1. Dahlhaus, Carl: <i>Glazba 19. stoljeća</i>, Zagreb: Hrvatsko muzikološko društvo, 2007. (odabrana poglavlja) 2. Tuksar, Stanislav: <i>Kratka povijest europske glazbe</i>. Zagreb: Matica hrvatska, 2000. (odabrana poglavlja) 3. Ulrich Michels: <i>Atlas glazbe 2 - povijest glazbe od baroka do danas</i>, Golden marketing 2006(odabrana poglavlja) 4. Viktor Žmegač – <i>Majstori europske glazbe</i>, Zagreb, Matica Hrvatska 2009. (odabrana poglavlja)

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Metodika nastave pjevanja 1		
Nastavnik	doc. art. Marija Kuhar Šoša		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	3.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, engleski, talijanski jezik
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P - 0V - 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirana 2. godina (4. semestar) preddiplomskog studija pjevanja te položeni ispiti iz predmeta Opća pedagogija i Opća didaktika		
Korelativnost	Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba		
Cilj kolegija	Upoznati studente s osnovama pjevačke pedagogije te ih osposobiti za nastavni rad s učenicima pjevanja u osnovnim i srednjim školama. Upoznati ih sa osnovnim nastavnim pitanjima: izborom literature prilagođene glasovnim mogućnostima i predispozicijama učenika, obradom nastavnih sadržaja, postupcima vježbanja i ponavljanja.		
Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. objasniti osnovne karakteristike pjevačke poduke 2. demonstrirati i opisati učenicima ispravnu pjevačku tehniku te izvoditi vježbe disanja i upjevavanja 3. odabrati i prilagoditi vokalni repertoar učenicima pjevanja i stupnju njihova znanja 4. pripremiti vokalno-tehnički i emocionalno učenika pjevanja za javni nastup 5. analizirati i primijeniti nastavni plan i program osnovne i srednje glazbene škole 6. kritički i kreativno razmišljati		
Sadržaj kolegija	1. Metodika nastave pjevanja – Uvodno predavanje 2. Što je nastava, nastavni proces, nastavnik, učenik		

	3. Vokalna pedagogija - Individualna nastava 4. Metode rada u nastavi pjevanja 5. Povijest ljudskog glasa kao instrumenta – škole pjevanja 6. Zvuk (visina, jačina, boja i trajanje) 7. Vokalni aparat i fiziologija pjevanja - Organi za fonaciju 8. Psihologija pjevanja 9. Položaj tijela 10. Disanje – tipovi disanja, objašnjenja i vježbe 11. Zapjev, trajanje tona i završetak tona 12. Vokali i konsonanti - pozicija, način izgovora, svjesna artikulacija pri pjevanju - Vježbe upjevavanja - općenito o zagrijavanju vokalnog aparata 13. Vibrato				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimaln i udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1-6	22.5	0.8	30%
	Samostalni zadaci	1-6	22.5	0.8	20%
	Ispit – usmeni	1-6	39	1.4	30%
	Ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke mentora za samostalni rad 3. položiti ispit (usmeni)				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Akademska čestitost : Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana <i>Etičkim kodeksom</i> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr) Konzultacije : Aktualni termini konzultacija svakog nastavnika mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ispitni rokovi : Aktualni termini ispita mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ostale informacije : O svim ostalim aktualnim informacijama koje su vezane za kolegij (produkcijama, koncertima, majstorskim tečajevima, natjecanjima) studenti se mogu informirati na stranicama Muzičke akademije.				
Literatura	<u>Literatura:</u> Lhotka-Kalinski: Umjetost pjevanja, N. Cvejić: Suvremeni belkanto, B. i D. Cvejić: Umetnost pevanja, B. Špiler: Umjetnost				

	solo pjevanja, A. Reinders: Atlas der Gesangskunst, P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmerberatung, R. Miller: Training sopranovoices, R. Miller: Solutions for singers: tools for performers and teachers, J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers
--	--

Semestar VI.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Pjevanje 6		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Nastavnice: prof.art. Lidija Horvat Dunjko doc. art. Marija Kuhar Šoša izv. prof.art. Sofija Cingula Suradnici: Sandro Vešligaj, v.asis. Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana 2 (Rovinjska 14), Dom hrvatskih branitelja (Leharova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik)
Broj ECTS bodova	11	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Uspješno apsolvirani kolegiji Pjevanje 1-5, kao i svi uvjetni ispiti za treću godinu studija.		
Korelativnost	Pjevanje 1-5, Korepeticija 1-5, Solfeggio, Zbor, Studij opernih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba		
Cilj kolegija	Ovladati naprednijim stupnjem vokalne tehnike i dalje razvijati vještinu vokalno-tehnički istančanog izvođenja zadanog programa (vokalna literatura Lieda i oratorija na koncertnom podiju te operni repertoar na sceni) pred širom publikom i/ili ocjenjivačkom komisijom te primijeniti organizacijske, izvođačke i interpretativne vještine u samostalnom i/ili skupnom izvođenju glazbenih djela.		
Ishodi učenja	1. Demonstrirati ispravno pjevačko držanje, disanje, jasnu deklamaciju i poželjnu impostaciju slobodno produciranog tona. 2. Razlikovati stilsku obilježja zadanog programa i pokazati vještine njihove ispravne interpretacije. 3. Kritički analizirati i procijeniti kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 4. Primijeniti zadovoljavajuće tehničke vještine prilikom interpretacije skladbi iz zadanog repertoara te interpretirati zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 5. Analizirati, definirati i interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta.		

	6. Definirati, formulirati i prosuditi povijesni, socijalni i glazbeni kontekst zadanih skladbi.				
Sadržaj kolegija	1. Usavršavanje pjevačke tehnike. 2. Tumačenje i objašnjenje složenog rada vokalne muskulature. 3. Rad na osnovnim pjevačkim funkcijama (respiratorna, fonatorna, rezonatorna). 4. Artikulacija. 5. Učenje i usavršavanje pjevačkih tehnika (legato, staccato, kolorature, trileri, messa di voce itd.) i stilova. 6. Rad na studijskim programima. 7. Priprema nastupa i koncerata. Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta: tehničke vježbe, disanje, skaliranje, legato, staccato, messa di voce, razvijanje opsega i volumena gasa, rad na literaturi, od toga minimalno: • 4 pjesme i arije skladatelja 16. 17. i 18. st. (Falconieri, Caccini, Scarlatti, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Bononcini, Stradella, Purcell, Dowland) • 3 arije iz oratorija, kantata i misa (Vivaldi, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelsohn, Pergolesi, Szymanowski) • 6 pjesama stranih skladatelja klasike, romantike i moderne (Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Dvořák, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Obradors, Granados, Debussy, Britten, Pizetti, Menotti, Hindemith, Strauss, Wolf, Marx, Musorgski, Rahmanjinov) • Ciklus pjesama ili 5 pjesama istog autora (Schubert, Schumann, Wolf-Ferrari, Dvořák, Britten, Rodrigo, De Falla, Obradors) • 2 pjesme hrvatskih autora (Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Ruždjak, Kamenjarin, Matetić-Ronjgov) • 4 operne arije (Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Verdi, Lisinski)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 6.	30 P (22,5)	0.8	20%
	Samostalni zadatci (redovit samostalni rad prema uputama mentora)	1. – 6.	67.7	3	30%
	Nastupi (javni nastupi, koncerti, interne i javne produkcije, turneje, obljetnice, javni sati, terenska nastava i sl.)	1. – 6.	67.7	3	20%
	Ispit (usmeni, koncert)	1. – 6.	150.1	4.2	30%
	Ukupno		308	11	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakog segmenta prije njega, tj. tijekom nastave, doseći				

	minimalni broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Izrazito uspješni javni nastupi ili nagrade na relevantnim natjecanjima mogu u iznimnim slučajevima smanjiti ispitno gradivo. ISPITNO GRADIVO: • 1 arija skladatelja 16., 17. ili 18. st. • 1 arija iz oratorija, mise ili kantate ili koncertna arija • 2 pjesme skladatelja 19. st. • 2 pjesme skladatelja 20. st. • Ciklus pjesama ili 5 pjesama istog autora • 2 pjesma hrvatskih autora • 2 operne arije Program se izvodi napamet (osim oratorijskih arija, koje se mogu izvoditi iz nota) i na jeziku originala.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim nastavnim aktivnostima. 2. Samostalno raditi na usavršavanju vokalno-tehničkih vještina izvođenjem zadanih vježbi i skladbi. 3. Sudjelovati (solistički i/ili u ansamblu) na internim i javnim nastupima, produkcijama i/ili koncertima u organizaciji Akademije. 4. Položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	• Pjesme autora: Falconieri, Caccini, Scarlatti, Purcell, Dowland, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Stradella, Bononcini • Oratoriji, mise i kantate autora: Vivaldi, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski • Pjesme autora: Schubert, Schumann, Brahms, Dvořák, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Debussy, Obradors, Granados, Britten, Pizetti, Wolf-Ferrari, Menotti, Hindemith, Marx, De Falla,

	Rodrigo, Musorgski, Rahmanjinov, Strauss • Pjesme autora: Hatze, Bersa, Zajc, Lisinski, Pejačević, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Kamenjarin, Matetić-Ronjgov • Arije i klavirski izvodi autora: Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Massenet, Gounod, Čajkovski, Verdi, Lisinski
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	201998 Korepeticija 6		
Nastavnici	Sandro Vešligaj, poslijedoktorand Robert Batelić, umj.sur. (vanjski suradnik) Chiara Jurić Božac, umj.sur. (vanjska suradnica)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	3.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja, Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (engleski, talijanski)
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirani kolegiji Korepeticija 5 i Pjevanje 5.		
Korelativnost	Pjevanje 6, Studij opernih i oratorijskih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba		
Cilj kolegija	Steci i usavršiti umijeće tehnike pjevanja savladavanjem tehničkih problema i interpretativnih posebnosti kod izvođenja repertoara zadanog sadržajem kolegija Pjevanje 6.		
Ishodi učenja	1. Stvoriti adekvatnu glazbeno-tehničku pripremu zadanog programa. 2. Razviti vještinu prepoznavanja specifičnosti individualne interpretacije 3. Razlikovati stilska obilježja zadanog programa 4. Kritički analizirati kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 5. Izvoditi zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 6. Interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta.		
Sadržaj kolegija	Nastava se sastoji od rada na uvježbavanju i interpretaciji repertoara kojeg zadaje nastavnik predmeta Pjevanje 6. Radi se na usavršavanju izgovora teksta, čistoći intonacije, pravilnom fraziranju, stilskoj interpretaciji i razumijevanju veze između dionica pjevača i klavira.		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1.-6.	11.2	0.4	40%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ispit	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ukupno		28	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke nastavnika za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Obvezna:</u> Arije 17. i 18.st. autora (izbor): Monteverdi, Purcell, Dowland, Caccini, Scarlatti, Stradella, Vivaldi, Cesti, Jomelli, Pergolesi, Gluck, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa A. Parisoti: Arie antiche <u>Oratoriji, mise i kantate autora (izbor):</u> Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski, Bruckner, koncertne arije Mozarta <u>Pjesme autora (izbor):</u> Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Donizetti, Lehar, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, De Falla, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf, Rahmanjinov, Smetana, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc <u>Pjesme hrvatskih autora (izbor):</u> Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski,				

Lhotka-Kalinski, Smareglia, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Vrhovski

Arije i klavirski izvodi autora (izbor): Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořak, Smetana, Gotovac, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner

Preporučena izdanja koja imaju prednost: Schirmer, Bärenreiter, Breitkopf, Peters (Urtext), Ricordi

Izborna:

P. Bernac: The interpretation of French song, M. Katz: The complete collaborator: The Pianist as Partner, G. Moore: Singer and accompanist-The Performance of Fifty Songs, G. Moore: The Schubert Song Cycles: With Thoughts of Performance, Skupina autora: J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers, I. Supićić: Estetika glazbe, A.F. Arcier: Trema i kako je svladati

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Komorna glazba 2		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	izv. prof. art. Sofija Cingula doc. art. Marija Kuhar Šoša doc. art. Charlene Farrugia Bozac izv. prof. art. Franko Božac		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Predavaonica Rovinjska 14 Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja	Hrvatski jezik (Engleski , Njemački, Talijanski)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15 P – 15 V – 0 S
Preduvjeti	Položeni ispiti iz predmeta Pjevanje 5 i Komorna glazba 1.		
Korelativnost	Korelativnost predmeta s predmetima: Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih i oratorijskih uloga, Opera gluma, Scenski pokret, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Ovladati znanjima i vještinama zajedničkog muziciranja potrebnima za sviranje u komornim sastavima. Analizirati i demonstrirati interpretacijska rješenja primjerenih izvođenju komornih djela različitih epoha i stilova. Sintetizirati i demonstrirati vještinu brzog učenja novih djela te održavanja repertoara već naučenih djela. Razviti osjećaj za skupno muziciranje, intonaciju, ritmiku preciznost te za karakteristike različitih stilskih obilježja. Poticati potpuno samostalni rad studenata na kraćim i jednostavnijim skladbama. Razviti i demonstrirati istančani osjećaj za timski rad tijekom zajedničkog muziciranja i kreacije umjetničkog programa.		
Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. Surađivati s različitim umjetničkim ansamblima (orkestrima, instrumentalnim i vokalnim ansamblima klasičnog i suvremenog tipa). 2. Razviti sposobnost učenja, samomotivacije i samostalnosti u čitanju notnog materijala. 3. Analizirati i izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj		

	osobnosti koju student posjeduje. 4. Prepoznavati i imenovati glazbene forme, tehnike i zvučna oblikovanja u glazbenom stvaralaštvu. 5. Prepoznavati i analizirati povijesne i suvremene glazbene stilove, njihove posebnosti i utjecaj na razvoj glazbenog stvaralaštva. 6. Razlikovati glazbene stilove i izvoditi širu palatu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem . 7. Obajsniti međuodnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija. 8. Kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje u suradnji sa glazbenicima drugačijeg umjetničkog profila. 9. Kritički i kreativno razmišljati.				
Sadržaj kolegija	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu i prilagođen je predznanju i sposobnostima članova ansambla a sastoji se od vježbi intonacije, usklađivanja suzvučja i stilske izrade. Rad uključuje i upoznavanje komorne vokalne i vokalno instrumentalne glazbene literature kroz široki skladateljski povijesni presjek najvažnijih djela sve do suvremenih skladatelja 21. stoljeća				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 9.	30 P (22,5)	0,8	20%
	Samostalni rad	1. – 9.	9	0,3	30%
	Praktični rad (otvoreni sat, produkcije, koncerti, javni nastup, ogledni sat, terenska nastava), kolokvij	1. – 9.	9	0,3	20%
	Završni ispit	1. – 9.	15,5	0,6	30%
	Ukupno		56	2	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu (nastava je obvezna, jer nastavnik upućuje na realizaciju zacrtanog programa, a student je obavezan vježbati glazbeni materijal kao domaći uradak, tako da je svaki sat, na neki način, kolokvij u očekivanim granicama i mogućnostima svakog studenta). 2. Naučiti planirani program te položiti završni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka). Pohađanje i aktivnost u nastavi važni su elementi u zbiru postotka ocijene. Studenti su dužni samostalno se pripremati prema uputama mentora, te prezentirati naučeno gradivo na svakom slijedećem				

	predavanju. Ocjenjivanje segmenata Pohađanje nastave, Aktivnost u nastavi i Samostalni rad usko su povezani u ocjenjivanju, te će studenti moći pratiti ocijene na ISVU portalu. Konačnu ocijenu čini zbir prosječnih ocijena svakog segmenta Pohađanje nastave, Aktivnost u nastavi, Samostalni rad, Praktični rad (maksimalno 70%) te završni ispit (maksimalno 30%). U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	* literatura za komornu glazbu je vrlo opširna pa se izbor iz literature određuje u skladu sa sastavom ansambla te razinom znanja, vještina i sposobnosti ansambla. Preporučaju se originalna djela i/ili transkripcije slijedećih autora: Falconieri, Caccini, Scarlatti, Purcell, Dowland, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Schubert, Schumann, Brahms, Wolf, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Strauss, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf- Ferrari, Strauss, Wolf, Smetana, Bellini, Donizetti, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc, Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Kmenjarin, Vrhovski

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	201999 Studij opernih i oratorijskih uloga 2		
Nastavnik	izv. prof. art. Domeniko Briški (nositelj)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, (engleski, njemački)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirana 2. godina (4. semestar) preddiplomskog studija pjevanja – minimalno 120 ECTS bodova		
Korelativnost	Pjevanje, Korepeticija, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije glazbeno scenskog interpretiranja, apsolvirati jednostavnije operne i oratorijske ulomke te manje i male uloge u repertoaru koji odgovara glasovnim i općim umjetničkim predispozicijama studenta.		
Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. pokazati ispravnu pjevačku tehniku (postavke vokalnog aparata, disanja, pravilnog držanja tijela) 2. izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj osobnosti koju student posjeduje 3. prepoznati glazbene forme, tehnike i zvučna oblikovanja u glazbenom stvaralaštvu 4. prepoznavati povijesne i suvremene glazbene stilove, njihove posebnosti i utjecaj na razvoj glazbenog stvaralaštva 5. objasniti međudodnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 6. kreirati vlastite umjetničke ideje		
Sadržaj kolegija	1. sporedne solističke pjevačke uloge opernog repertoara 2. sporedne solističke pjevačke uloge operetnog repertoara 3. sporedne solističke pjevačke uloge oratorijskog repertoara 4. koncertni zadaci pjevača/pjevačice		

	5. izgovor na najčešćim jezicima vokalnog repertoara (talijanski, njemački, francuski, ruski) 6. profesionalni rad u opernim kazalištima				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1.-6.	22.4	0.8	20%
	Praktični rad	1.-6.	16.8	0.6	15%
	Samostalni zadatci (istraživanje)	1.-6.	14	0.5	15%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1.-6.	14	0.5	20%
	Ispit	1.-6.	16.8	0.6	30%
	Ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da bi položio/položila kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti praktični ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Klavirski izvodi operne i oratorijske literature autora:</u> Haendel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořak, Smetana, Mascagni, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner, Britten, Bersa, Zajc, Papandopulo, Gotovac... <u>Strukovna literatura vezano za pjevačku pedagogiju:</u> 1. N. Cvejić: Suvremeni belkanto, 2. B. i D. Cvejić: Umetnost pjevanja, 3. Lhotka-Kalinski: Umjetnost pjevanja, 4. P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmberatung, 5. R. Miller: Training soprano voices, 6. A. Reinders: Atlas der Gesangskunst, 7. B. Špiler: Umjetnost solo pjevanja 8. J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers Preporučena izdanja koja imaju prednost: Bärenreiter, Breitkopf, Schirmer, Peters (po mogućnosti Urtext), Ricordi i sl.				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	158302, Operna gluma 2		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	NASTAVNIK: red. prof. Ozren Prohić SURADNICI: Sandro Vešligaj, v.as.		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, engleski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 P
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirani kolegiji Pjevanje 1-5, Operna gluma 1.		
Korelativnost	Korelativnost predmeta s predmetima: Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih uloga, Scenski pokret, Komorna glazba.		
Cilj kolegija	Osposobljavanje pjevača za javni nastup, odnosno nastup na pozornici, uz pratnju glasovira ili orkestra, u opernim, operetnim, mjuzikl i oratorijskim produkcijama.		
Ishodi učenja	Po završetku kolegija, student će: 1. interpretirati lik i primijeniti stečena vokalna i glumačka znanja u skladu sa zakonitostima scenskog prostora, scenskog pokreta, kostimografije, maske i svijetla 2. analizirati i izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj osobnosti koju student posjeduje 3. razlikovati glazbene stilove i izvoditi širu palatu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem 4. objasniti međudnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 5. kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje 6. kritički i kreativno razmišljati		
Sadržaj kolegija	Program se bira prema vokalno-tehničkim i interpretativnim mogućnostima studenata. Rad na ulozi u okviru studentske produkcije ili određenom projektu uz koji je student vezan u okviru rada u određenoj opernoj kući.		

	Rad na glumačkim improvizacijama, scenskim uprizorenjima, interpretacijama arija i dijelova opera, rad u ansamblima i rad s partnerima.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1-6	22.5	0.8	25%
	Praktični rad (glumačke i vokalne-scenske vježbe)	1-6	1.9	0.1	25%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1-6	2.8	0.05	20%
	Ispit	1-6	2.8	0.05	30%
	Ukupno		30	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naloge mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Akademska čestitost : Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti koja su regulirana <i>Etičkim kodeksom</i> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr) Konzultacije : Aktualni termini konzultacija svakog nastavnika mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ispitni rokovi : Aktualni termini ispita mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ostale informacije : O svim ostalim aktualnim informacijama koje su vezane za kolegij (produkcijama, koncertima, majstorskim tečajevima, natjecanjima) studenti se mogu informirati na stranicama Muzičke akademije.				
Literatura	<u>Arije i klavirski izvodi autora:</u> Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořák, Smetana, Mascagni, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner, Britten, Bersa, Zajc, Papandopulo, Gotovac... <u>Strukovna literatura vezano za pjevačku pedagogiju:</u> Lhotka-Kalinski: Umjetnost pjevanja, N. Cvejić: Suvremeni belkanto, B. i D. Cvejić: Umetnost pjevanja, B. Špiler: Umjetnost solo pjevanja, A. Reinders: Atlas der Gesangkunst,				

	P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmberatung, R. Miller: Training soprano voices, J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers Preporučena izdanja koja imaju prednost: Bärenreiter, Breitkopf, Schirmer, Peters (po mogućnosti Urtext), Ricordi i sl.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	158306 Scenski pokret 2		
Nastavnica Suradnik	NASTAVNIK: Red. prof. Almira Osmanović SURADNICI: Sandro Vešligaj, v.as.		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	3.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, (engleski)
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30P - 0V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Uspješno apsolvirana druga godina studija Pjevanje.		
Korelativnost	Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih i oratorijskih uloga, Operna gluma, Komorna glazba, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Osposobljavanje pjevača za javni nastup, odnosno nastup na pozornici, uz pratnju glasovira ili orkestra, u opernim, operetnim, mjuzikl i oratorijskim produkcijama.		

Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. interpretirati lik i stečena vokalna i glumačka znanja u skladu sa zakonitostima scenskog prostora, scenskog pokreta, kostimografije, maske i svijetla 2. izvoditi širu paletu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem 3. objasniti međuodnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 4. kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje 5. kritički i kreativno razmišljati				
Sadržaj kolegija	1. Povijesni karakterni plesovi, karakteristične radnje, kretnje u odnosu na umjetničke stilove kroz stoljeća, različiti plesni stilovi (klasičan balet, suvremeni ples, društveni plesovi). 2. Karakteristične radnje: sjedenje, ustajanje, držanje glave i tijela, saginjanje, trčanje, padanje. 3. Pokretljivost povezana sa nošenjem kostima određenog stilskog razdoblja. 4. Izražavanje različitih emocionalnih stanja pokretom tijela. 5. Opća scenska pokretljivost i kondicija u plesnom pokretu i kretanju uopće. 6. Ispravljanje grešaka u držanju, te razvijanju svijesti o pokretu tijela u odnosu na scenu. 7. Razvijanje partnerstva, suradništva, fokusa, kreativnosti i prostornih sposobnosti.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1-5	19.6	0.7	25%
	Praktični rad (vježbe)	1-5	2.8	0.1	25%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1-5	2.8	0.1	20%
	Ispit	1-5	2.8	0.1	30%
	Ukupno		28	1	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	1. Cohn, C. J., Ples kao kazališna umjetnost, Zagreb 1992. 2. Siegel M.B., Watcing the dance go by, Boston 1977.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	KLAVIR C6		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	mr. art. Elda Krajcar Percan, umj.savj. Vesna Ivanović Ocwirk, v. pred. Melita Lasek Sattherwhite, v. pred.		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14.Pula)	Jezik izvođenja	Hrvatski (engleski,talijanski)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10P – 0S –5V
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Preduvjet za kolegij klavir 6 podrazumijeva položen klavir 5.		
Korelativnost	Kolegij klavira korelira sa ostalim kolegijima studija pogotovo: harmonije,korepeticije te glazbenim oblicima i stilovima.		
Cilj kolegija	<i>Temeljni cilj</i> kolegija (klavir 1-8) je samostalno ovladati i svirati klavirske kompozicije iz glazbene literature, steći određeni klavirski repertoar kroz razvijanje klavirske tehnike, polifono razmišljanje, muzikalno i interpretativno promišljanje glazbenog jezika, te razumijevanje glazbenog izričaja u „širem“ smislu.		
Ishodi učenja	1. analizirati,razumijeti,raščlaniti i izvježbati kompoziciju 2. primijeniti tehničke vještine na izvođenje određene skladbe 3. upoznati stilska razdoblja i stilski izvoditi određenu skladbu 4. upoznavati klavirsku literaturu i steći odgovarajući repertoar 5. samostalno interpretirati naučeni program na kolokviju,otvorenom satu (javnom nastupu) i ispitu		
Sadržaj kolegija	Etide ,polifonija, sonatine ili sonate i po mogućnosti studenta kompozicije.Pregled sadržaja pod literaturom.		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	-pohađanje P	1 -4	10 11,25	0,4	20%
	samostalni zadatci (domaća zadaća,vježbanje)	1 -4.	15	0,5	30%
	aktivnosti (otvoreni sat,j.nastup,produkcija)	1 -5	7,375	0,25	10%
	kolokvij	1 -5	7,375	0,25	10%
	ispit (, koncert)	1 -5	15	0,5	30%
	ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. samostalno vježbati 3. položiti kolokvij 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi u lipnju -nakon odslušanog kolegija (dva ispitna roka i dva jesenska roka u rujnu). Kolokvij se održava u travnju.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ako student ne položi ispite na kraju treće godine ne može redovno upisati četvrtu godinu studija Solo pjevanja.Kolokvij se održava pred predmetnim nastavnikom a ispit je komisijski.				
Literatura	Obvezna: Czerny op.299; Bertini, Cramer-Bulow te druge etide slične težine po izboru nastavnika (ukupno 2 etide) J.S.Bach: Male kompozicije; 6 malih preludija; dvoglasne invencije (2 kompozicije) Teže sonatine (Kuhlau, Diabelli) ili Sonate: J.Haydna ili W.A.Mozarta Izborna:Po izboru mentora i mogućnosti studenta moguće je izabrati i skladbe 19.st.20.st. kao i skladbe hrvatskih skladatelja				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	66071 Glazbeni oblici i stilovi II				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	prof. art. Massimo Brajković (nositelj)				
Studijski programi	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija		Preddiplomski	
Semestar	Ljetni	Godina studija		II.	
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja		Hrvatski i Talijanski	
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru		P30 - OS – OV	
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni ispit iz <i>Glazbenih oblika istilova I</i> preduvjet je za upis i pohđanje nastave <i>Glazbenih oblika istilova II</i> .				
Korelativnost	Program Glazbenih oblika i stilova korespondira i korelira s kolegijima: Povijest glazbe, Harmonija, Analitička harmonija i Poznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija objasniti analitički pristup glazbenog djela putem slušnih ilustracija; primjenom analitičkih postupaka uočiti (upoznati) strukturu i stilske osobitosti pojedinih kompozicija raznih stilskih razdoblja.				
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovoj studijskoj godini biti osposobljeni za: 1. pravilno definiranje, analiziranje i kritičko razmatranje glazbenih oblika raznih stilskih razdoblja. 2. praktično primjenjivanje glazbenih oblika u procesu opće spoznaje glazbene umjetnosti.				
Sadržaj kolegija	• Sadržaj kolegija obuhvaća: • Barokna suita • Polifone varijacije • Opera • Oratorij • Pasija • Misa • Requiem • Kantata • Solo pjesma				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1	30(28)	1	33,3
	kolokvij (usmeni)	2	28	1	33,3
	ispit (usmeni)	2	28	1	33,4
	Ukupno		84	3	100 %

Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: • pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu • izraditi pismenu analizu polifonih varijacija • položiti kolokvij • položiti ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	Obvezna: Cipra M., Muzički oblici, skripta, Zagreb, 1962. Peričić V. i Skovran D., Nauka o muzičkim oblicima, Beograd, 1986. Peričić V., Vokalni i vokalno instrumentalni kontrapunkt, Beograd, 1987.
	Izborna: Altman G., Musikalische Analyse, Berlin 1979. De la Motte D., Musikalische Analyse, Kassel 1968. Green Douglass M., Form in Tonal Music, New York 1979. Leichtentritt H., Musikalische Formenlehre, 1952.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	54451 POVIJEST GLAZBE IV.				
Nastavnik/nastavnica	Izv. prof. dr. sc. Lada Duraković				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Preddiplomski sveučilišni studij Klavir				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	II./III		
Mjesto izvođenja	Predavaonica, (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30 P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Položeni ispiti iz kolegija Povijest glazbe I. i Povijest glazbe II.				
Korelativnost	Povijest glazbe I., II. III, Povijest hrvatske glazbe I. II, Glazbeni oblici i stilovi, Upoznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Razviti opće kompetencije za definiranje stadija razvoja glazbene umjetnosti u 20. st, te specifične kompetencije poput prepoznavanja, vrednovanja glazbe i glazbenih pojava u navedenom razdoblju.				
Ishodi učenja	1. Tumačiti glazbeno-povijesne tijekove u 20 st. 2. Definirati i kritički analizirati specifične glazbene pojave te vrste i oblike glazbenog govora u navedenom razdoblju 3. Poznavati relevantnu literaturu vezanu uz obrađivane teme, razviti samostalno prosuđivanje i kritičko mišljenje				
Sadržaj kolegija	1. Ekspresionizam i rani atonalitet 2. Dvanaesttonska tehnika; Schönberg i učenici 3. Neoromantizam i nacionalni stilovi XX. Stoljeća 4. Neoklasicizam 5. Serijalna glazba 6. Aleatorika 7. Elektronička i konkretna glazba 8. Postmoderna				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost u nastavi	1.-3.	23	0,8	10%
	pismeni radovi (eseji, prikazi, referati)	1.-3.	10	0,4	10%
	kolokviji (pismeni)	1.-3.	23	0,8	80%
	ukupno		56	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Potrebno je izvršiti sve dogovorene obveze u unaprijed dogovorenim terminima (zadaci), te položiti kolokvije. U semestru se izvode dva kolokvija. Oni studenti koji iz opravdanih razloga nisu pristupili redovnom roku ili nisu ostvarili				

	minimalni postotak mogu položiti kolokvije na dodatnom roku. Načini realizacije kolokvija prezentirat će se studentima na početku akademske godine. Konačnu ocjenu čini zbir prosječnih ocjena svakog segmenta: Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi, pismeni radovi i kolokviji.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu Pohađati više od 70 % nastave. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno ako izostane više od 50%, uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova. 2. Napisati pismeni rad 3. Položiti kolokvije Studenti koji nisu iz opravdanih razloga položili kolokvije iznimno mogu pristupiti završnom ispitu, nakon što izvrše naknadne zadatke koje će im zadati profesor.
Rokovi ispita i kolokvija	Dva kolokvija tijekom semestra Datumi ispitnih rokova objavljuju se početkom akademske godine na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja, obavijesti i dodatne informacije objavljuju se na e-učenju.
Literatura	Obvezna: 1. Andreis, Josip: <i>Povijest glazbe III.</i>, Zagreb: Liber Mladost, 1976. (odabrana poglavlja) 2. Prodanov Krajišnik Ira: <i>Glazba XX veka</i>, Novi Sad, 2012. (odabrana poglavlja) 3. Perak Lovričević Nataša, Ščedrov Ljiljana: <i>Glazbeni susreti 4. vrste</i>, Profil edukacija, Zagreb, 2000. (odabrana poglavlja) Izborna: 1. Tuksar, Stanislav: <i>Kratka povijest europske glazbe</i>. Zagreb: Matica hrvatska, 2000. 2. Gligo, Nikša: <i>Zvuk – znak – glazba</i>, Zagreb: Muzički informativni centar Koncertne direkcije Zagreb, 1999. 3. Danuser, Hermann: <i>Glazba 20. stoljeća</i>, Zagreb: Hrvatsko muzikološko društvo, 2007.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Metodika nastave pjevanja 2		
Nastavnik:	doc. art. Marija Kuhar Šoša		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	3.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, engleski, talijanski jezik
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P - 0V - 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Položen predmet: Metodika nastave pjevanja 1		
Korelativnost	Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba		
Cilj kolegija	Upoznati studente s osnovama pjevačke pedagogije te ih osposobiti za nastavni rad s učenicima pjevanja u osnovnim i srednjim školama. Upoznati ih sa osnovnim nastavnim pitanjima: izborom literature prilagođene glasovnim mogućnostima i predispozicijama učenika, obradom nastavnih sadržaja, postupcima vježbanja i ponavljanja.		
Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. objasniti osnovne karakteristike pjevačke poduke 2. demonstrirati i opisati učenicima ispravnu pjevačku tehniku te izvoditi vježbe disanja i upjevanja 3. odabrati i prilagoditi vokalni repertoar učenicima pjevanja i stupnju njihova znanja 4. pripremiti vokalno-tehnički i emocionalno učenika pjevanja za javni nastup 5. analizirati i primijeniti nastavni plan i program osnovne i srednje glazbene škole 6. kritički i kreativno razmišljati		
Sadržaj kolegija	1. Registri i prijelazni tonovi		

	2. Artikulacija u glazbi i artikulacija teksta kod pjevača – izvođenje i uvježbavanje 3. Suradnja: učitelj – korepetitor – učenik 4. Klasifikacija glasa: razvrstavanje prema akustičkim, muzičkim, anatomskim i psihofizičkim faktorima 5. Muški glasovi - opseg, karakteristike, repertoar (općenito), poznati pjevači 6. Ženski glasovi - opseg, karakteristike, repertoar (općenito), poznate pjevačice 7. Bolesti glasa i opća higijena glasa (briga o zdravlju – psihičkom i fizičkom) 8. Kastrati - karakteristike, utjecaj na razvoj glazbe, stanje u društvu 9. Pripreme pred nastup- odmor, prehrana, vježbe disanja i upjevavanje 10. Tehnike opuštanja 11. Vođenje i/ili pohađanje majstorskih radionica 12. Pjevanje prije mutacije 13. Komorna glazba – suradnja dvoje ili više učenika				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimaln i udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1-6	22.5	0.8	30%
	Samostalni zadaci	1-6	22.5	0.8	20%
	Ispit – usmeni	1-6	39	1.4	30%
	Ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke mentora za samostalni rad 3. položiti ispit (usmeni)				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Akademska čestitost : Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana <i>Etičkim kodeksom</i> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr) Konzultacije : Aktualni termini konzultacija svakog nastavnika mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ispitni rokovi : Aktualni termini ispita mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ostale informacije :				

	O svim ostalim aktualnim informacijama koje su vezane za kolegij (produkcijama, koncertima, majstorskim tečajevima, natjecanjima) studenti se mogu informirati na stranicama Muzičke akademije.
Literatura	<u>Literatura:</u> Lhotka-Kalinski: Umjetost pjevanja, N. Cvejić: Suvremeni belkanto, B. i D. Cvejić: Umetnost pevanja, B. Špiler: Umjetnost solo pjevanja, A. Reinders: Atlas der Gesangskunst, P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmberatung, R. Miller: Training sopranovoices, R. Miller: Solutions for singers: tools for performers and teachers, J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers

Semestar VII.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Pjevanje 7		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Nastavnice: prof.art. Lidija Horvat Dunjko doc. art. Marija Kuhar Šoša izv. prof.art. Sofija Cingula Suradnici: Sandro Vešligaj, v.asis. Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	IV.
Mjesto izvođenja	Dvorana 2 (Rovinjska 14), Dom hrvatskih branitelja (Leharova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik)
Broj ECTS bodova	11	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Uspješno apsolvirani kolegiji Pjevanje 1-4 kao i svi uvjetni ispiti za treću godinu studija.		
Korelativnost	Pjevanje 1-6, Korepeticija 1-4, Solfeggio, Zbor, Studij opernih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba.		
Cilj kolegija	Ovladati naprednijim stupnjem vokalne tehnike i dalje razvijati vještinu vokalno-tehnički istančanog izvođenja zadanog programa (vokalna literatura Lieda i oratorija na koncertnom podiju te operni repertoar na sceni) pred širom publikom i/ili ocjenjivačkom komisijom te primijeniti organizacijske, izvođačke i interpretativne vještine u samostalnom i/ili skupnom izvođenju glazbenih djela.		
Ishodi učenja	1. Demonstrirati ispravno pjevačko držanje, disanje, jasnu deklamaciju i poželjnu impostaciju slobodno produciranog tona. 2. Razlikovati stilsku obilježja zadanog programa i pokazati vještine njihove ispravne interpretacije. 3. Kritički analizirati i procijeniti kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 4. Primijeniti zadovoljavajuće tehničke vještine prilikom interpretacije skladbi iz zadanog repertoara te interpretirati zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 5. Analizirati, definirati i interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta.		

	6. Definirati, formulirati i prosuditi povijesni, socijalni i glazbeni kontekst zadanih skladbi.				
Sadržaj kolegija	1. Usavršavanje pjevačke tehnike. 2. Tumačenje i objašnjenje složenog rada vokalne muskulature. 3. Rad na osnovnim pjevačkim funkcijama (respiratorna, fonatorna, rezonatorna). 4. Artikulacija. 5. Učenje i usavršavanje pjevačkih tehnika (legato, staccato, kolorature, trileri, messa di voce itd.) i stilova. 6. Rad na studijskim programima. 7. Priprema nastupa i koncerata. Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta: tehničke vježbe, disanje, skaliranje, legato, staccato, trileri, messa di voce, dinamička fleksibilnost, razvijanje opsega i volumena gasa, rad na literaturi, od toga najmanje: • 4 pjesme i arije skladatelja 16. 17. i 18. st. (Falconieri, Caccini, Scarlatti, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Bononcini, Stradella, Purcell) • 2 arije iz oratorija, kantata i misa (Vivaldi, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Bruckner) • 1 koncertna arija Mozarta • 8 pjesama stranih skladatelja klasike, romantike i moderne (Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Wolf, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Obradors, Granados, Debussy, Britten, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Strauss, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Reger, Poulenc, Barber) • Ciklus pjesama ili 5 pjesama jednog autora (Schubert, Schumann, Wolf-Ferrari, Strauss, Wolf, Rahmanjinov, Musorgski, Dvořak, Smetana, Bellini, Verdi, Rodrigo, Turina, Hindemith, Berg, Wagner) • 3 pjesme hrvatskih autora (Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Kamenjarin, Vrhovski, Kunc) • 5 opernih arija (Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Brodin, Musorgski, Dvořak, Smetana, Gotovac, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Wagner) Program može biti prilagođen studentovom afinitetu na način da se dvije operne arije zamijene ciklusom pjesama ili oratorijskim arijama.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 6.	30 P (22,5)	0.8	20%
	Samostalni zadatci (redovit samostalni rad prema uputama mentora)	1. – 6.	67.7	3	30%
	Nastupi (javni nastupi, koncerti, interne i javne	1. – 6.	67.7	3	20%

	produkcije, turneje, obljetnice, javni sati, terenska nastava i sl.) Ispit (usmeni, koncert) Ukupno Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakog segmenta prije njega, tj. tijekom nastave, doseći minimalni broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Izrazito uspješni javni nastupi ili nagrade na relevantnim natjecanjima mogu u iznimnim slučajevima smanjiti ispitno gradivo. ISPITNO GRADIVO: Ciklus pjesama (najmanje tri pjesme u ciklusu) ili pet pjesama istog autora.				
		1. – 6.	150.1	4.2	30%
			308	11	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim nastavnim aktivnostima. 2. Samostalno raditi na usavršavanju vokalno-tehničkih vještina izvođenjem zadanih vježbi i skladbi. 3. Sudjelovati (solistički i/ili u ansamblu) na internim i javnim nastupima, produkcijama i/ili koncertima u organizaciji Akademije. 4. Položiti završni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	• Pjesme autora: Falconieri, Caccini, Scarlatti, Purcell, Dowland, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Stradella, Bononcini • Oratoriji, mise i kantate autora: Vivaldi, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski • Pjesme autora: Schubert, Schumann, Brahms, Dvořák, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Debussy, Obradors, Granados, Britten,				

	Pizetti, Wolf-Ferrari, Menotti, Hindemith, Marx, De Falla, Rodrigo, Musorgski, Rahmanjinov, Strauss • Pjesme autora: Hatze, Bersa, Zajc, Lisinski, Pejačević, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Kamenjarin, Matetić-Ronjgov • Arije i klavirski izvodi autora: Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Massenet, Gounod, Čajkovski, Verdi, Lisinski
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	202001 Korepeticija 7		
Nastavnici	Sandro Vešligaj, poslijedoktorand Robert Batelić, umj.sur. (vanjski suradnik) Chiara Jurić Božac, umj.sur. (vanjska suradnica)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	4.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja, Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (engleski, talijanski)
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Položeni kolegiji Korepeticija 6 i Pjevanje 6.		
Korelativnost	Pjevanje 7, Studij opernih i oratorijskih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba		
Cilj kolegija	Steći i usavršiti umijeće tehnike pjevanja savladavanjem tehničkih problema i interpretativnih posebnosti kod izvođenja repertoara zadanog sadržajem kolegija Pjevanje 7.		
Ishodi učenja	1. Stvoriti adekvatnu glazbeno-tehničku pripremu zadanog programa. 2. Razviti vještinu prepoznavanja specifičnosti individualne interpretacije 3. Razlikovati stilsku obilježja zadanog programa 4. Kritički analizirati kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 5. Izvoditi zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranoost pjevane fraze. 6. Interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskeg aspekta.		
Sadržaj kolegija	Nastava se sastoji od rada na uvježbavanju i interpretaciji repertoara kojeg zadaje nastavnik kolegija Pjevanje 7. Radi se na usavršavanju izgovora teksta, čistoći intonacije, pravilnom fraziranju, stilskoj interpretaciji i razumijevanju veze između dionica pjevača i klavira.		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1-6	11.2	0.4	40%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1-6	8.4	0.3	30%
	Ispit	1-6	8.4	0.3	30%
	Ukupno		28	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke nastavnika za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Obvezna:</u> <u>Arije 17. i 18.st. autora (izbor):</u> Monteverdi, Purcell, Dowland, Caccini, Scarlatti, Stradella, Vivaldi, Cesti, Jomelli, Pergolesi, Gluck, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa A. Parisoti: Arie antiche <u>Oratoriji, mise i kantate autora (izbor):</u> Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski, Bruckner, koncertne arije Mozarta <u>Pjesme autora (izbor):</u> Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Dvořák, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Donizetti, Lehar, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, De Falla, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf, Rahmanjinov, Smetana, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc <u>Pjesme hrvatskih autora (izbor):</u> Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski,				

	Lhotka-Kalinski, Smareglia, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Vrhovski <u>Arije i klavirski izvodi autora (izbor):</u> Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořak, Smetana, Gotovac, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner Preporučena izdanja koja imaju prednost: Schirmer, Bärenreiter, Breitkopf, Peters (Urtext), Ricordi <u>Izborna:</u> P. Bernac: The interpretation of French song, M. Katz: The complete collaborator: The Pianist as Partner, G. Moore: Singer and accompanist-The Performance of Fifty Songs, G. Moore: The Schubert Song Cycles: With Thoughts of Performance, Skupina autora: J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers, I. Supićić: Estetika glazbe, A.F. Arcier: Trema i kako je svladati
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Komorna glazba 3		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	izv. prof. art. Sofija Cingula doc. art. Marija Kuhar Šoša doc. art. Charlene Farrugia Bozac izv. prof. art. Franko Božac		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	zimski	Godina studija	IV.
Mjesto izvođenja	Predavaonica Rovinjska 14 Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja	Hrvatski jezik (Engleski , Njemački, Talijanski)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15 P – 15 V – 0 S
Preduvjeti	Položeni ispiti iz predmeta Pjevanje 6 i Komorna glazba 2.		
Korelativnost	Korelativnost predmeta s predmetima: Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih i oratorijskih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Ovladati znanjima i vještinama zajedničkog muziciranja potrebnima za sviranje u komornim sastavima. Analizirati i demonstrirati interpretacijska rješenja primjerenih izvođenju komornih djela različitih epoha i stilova. Sintetizirati i demonstrirati vještinu brzog učenja novih djela te održavanja repertoara već naučenih djela. Razviti osjećaj za skupno muziciranje, intonaciju, ritmiku preciznost te za karakteristike različitih stilskih obilježja. Poticati potpuno samostalni rad studenata na kraćim i jednostavnijim skladbama. Razviti i demonstrirati istančani osjećaj za timski rad tijekom zajedničkog muziciranja i kreacije umjetničkog programa.		
Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. Surađivati s različitim umjetničkim ansamblima (orkestrima, instrumentalnim i vokalnim ansamblima klasičnog i suvremenog tipa). 2. Razviti sposobnost učenja, samomotivacije i samostalnosti u čitanju notnog materijala. 3. Analizirati i izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj		

	osobnosti koju student posjeduje. 4. Prepoznavati i imenovati glazbene forme, tehnike i zvučna oblikovanja u glazbenom stvaralaštvu. 5. Prepoznavati i analizirati povijesne i suvremene glazbene stilove, njihove posebnosti i utjecaj na razvoj glazbenog stvaralaštva. 6. Razlikovati glazbene stilove i izvoditi širu palatu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem . 7. Obajsniti međuodnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija. 8. Kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje u suradnji sa glazbenicima drugačijeg umjetničkog profila. 9. Kritički i kreativno razmišljati.				
Sadržaj kolegija	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu i prilagođen je predznanju i sposobnostima članova ansambla a sastoji se od vježbi intonacije, usklađivanja suzvučja i stilske izrade. Rad uključuje i upoznavanje komorne vokalne i vokalno instrumentalne glazbene literature kroz široki skladateljski povijesni presjek najvažnijih djela sve do suvremenih skladatelja 21. Stoljeća				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 9.	30 P (22,5)	0,8	20%
	Samostalni rad	1. – 9.	9	0,3	30%
	Praktični rad (otvoreni sat, produkcije, koncerti, javni nastup, ogledni sat, terenska nastava), kolokvij	1. – 9.	9	0,3	20%
	Završni ispit	1. – 9.	15,5	0,6	30%
	Ukupno		56	2	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu (nastava je obvezna, jer nastavnik upućuje na realizaciju zacrtanog programa, a student je obavezan vježbati glazbeni materijal kao domaći uradak, tako da je svaki sat, na neki način, kolokvij u očekivanim granicama i mogućnostima svakog studenta). 2. Naučiti planirani program te položiti završni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka). Pohađanje i aktivnost u nastavi važni su elementi u zbiru postotka ocijene. Studenti su dužni samostalno se pripremati prema uputama mentora, te prezentirati naučeno gradivo na svakom slijedećem				

	predavanju. Ocjenjivanje segmenata Pohađanje nastave, Aktivnost u nastavi i Samostalni rad usko su povezani u ocjenjivanju, te će studenti moći pratiti ocijene na ISVU portalu. Konačnu ocijenu čini zbir prosječnih ocijena svakog segmenta Pohađanje nastave, Aktivnost u nastavi, Samostalni rad, Praktični rad (maksimalno 70%) te završni ispit (maksimalno 30%). U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	* literatura za komornu glazbu je vrlo opširna pa se izbor iz literature određuje u skladu sa sastavom ansambla te razinom znanja, vještina i sposobnosti ansambla. Preporučaju se originalna djela i/ili transkripcije slijedećih autora: Falconieri, Caccini, Scarlatti, Purcell, Dowland, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Schubert, Schumann, Brahms, Wolf, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Strauss, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf- Ferrari, Strauss, Wolf, Smetana, Bellini, Donizetti, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc, Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Kmenjarin, Vrhovski

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	202002 Studij opernih i oratorijskih uloga 3		
Nastavnik	izv. prof. art. Domeniko Briški (nositelj)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	IV.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, (engleski, njemački)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirana 3. godina (6. semestar) preddiplomskog studija pjevanja – minimalno 180 ECTS bodova		
Korelativnost	Pjevanje, Korepeticija, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije glazbeno scenskog interpretiranja, apsolvirati operne i oratorijske ulomke te srednje teške uloge u repertoaru koji odgovara glasovnim i općim umjetničkim predispozicijama studenta.		
Ishodi učenja	1. pokazati ispravnu pjevačku tehniku (postavke vokalnog aparata, disanja, pravilnog držanja tijela) 2. izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj osobnosti koju student posjeduje 3. interpretirati opernu ili operetnu ili oratorijsku srednje tešku ulogu 4. prepoznati povijesne i suvremene glazbene stilove i forme, njihove posebnosti i utjecaj na razvoj glazbenog stvaralaštva 5. objasniti međudodnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 6. kreirati vlastite umjetničke ideje u djelu koji izvodi		
Sadržaj kolegija	1. srednje teške solističke pjevačke uloge opernog repertoara 2. srednje teške solističke pjevačke uloge operetnog repertoara 3. srednje teške solističke pjevačke uloge oratorijskog repertoara 4. koncertni zadaci pjevača/pjevačice 5. izgovor na najčešćim jezicima vokalnog repertoara (talijanski, njemački, francuski, ruski)		

	6. profesionalni rad u opernim kazalištima				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1.-6.	22.4	0.8	20%
	Praktični rad	1.-6.	16.8	0.6	15%
	Samostalni zadatci (istraživanje)	1.-6.	14	0.5	15%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1.-6.	14	0.5	20%
	Ispit	1.-6.	16.8	0.6	30%
	Ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da bi položio/položila kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti praktični ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Klavirski izvodi operne i oratorijske literature autora:</u> Haendel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořak, Smetana, Mascagni, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner, Britten, Bersa, Zajc, Papandopulo, Gotovac... <u>Strukovna literatura vezano za pjevačku pedagogiju:</u> 1. N. Cvejić: Suvremeni belkanto, 2. B. i D. Cvejić: Umetnost pevanja, 3. Lhotka-Kalinski: Umjetnost pjevanja, 4. P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmberatung, 5. R. Miller: Training soprano voices, 6. A. Reinders: Atlas der Gesangkunst, 7. B. Špiler: Umjetnost solo pjevanja 8. J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers Preporučena izdanja koja imaju prednost: Bärenreiter, Breitkopf, Schirmer, Peters (po mogućnosti Urtext), Ricordi i sl.				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	171232, Operna gluma 3		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	NASTAVNIK: Red. prof. Ozren Prohić SURADNICI: Sandro Vešligaj, v.as.		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	IV.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, engleski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 P
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirana 3. godina studija Solo pjevanja (Kolegiji Pjevanje 1-6 i Operna gluma 1-2)		
Korelativnost	Korelativnost predmeta s predmetima: Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih uloga, Scenski pokret, Komorna glazba.		
Cilj kolegija	Osposobljavanje pjevača za javni nastup, odnosno nastup na pozornici, uz pratnju glasovira ili orkestra, u opernim, operetnim, mjuzikl i oratorijskim produkcijama.		
Ishodi učenja	Po završetku kolegija, student će: 1. interpretirati lik i primijeniti stečena vokalna i glumačka znanja u skladu sa zakonitostima scenskog prostora, scenskog pokreta, kostimografije, maske i svijetla 2. analizirati i izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj osobnosti koju student posjeduje 3. razlikovati glazbene stilove i izvoditi širu palatu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem 4. objasniti međudnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 5. kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje 6. kritički i kreativno razmišljati		
Sadržaj kolegija	Program se bira prema vokalno-tehničkim i interpretativnim mogućnostima studenata. Rad na ulozi u okviru studentske produkcije ili određenom projektu uz koji je student vezan u okviru rada u određenoj opernoj kući.		

	Rad na glumačkim improvizacijama, scenskim uprizorenjima, interpretacijama arija i dijelova opera, rad u ansamblima i rad s partnerima.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1-6	22.5	0.8	25%
	Praktični rad (glumačke i vokalne-scenske vježbe)	1-6	1.9	0.1	25%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1-6	2.8	0.05	20%
	Ispit	1-6	2.8	0.05	30%
	Ukupno		30	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naloge mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Akademska čestitost : Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti koja su regulirana <i>Etičkim kodeksom</i> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr) Konzultacije : Aktualni termini konzultacija svakog nastavnika mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ispitni rokovi : Aktualni termini ispita mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ostale informacije : O svim ostalim aktualnim informacijama koje su vezane za kolegij (produkcijama, koncertima, majstorskim tečajevima, natjecanjima) studenti se mogu informirati na stranicama Muzičke akademije.				
Literatura	<u>Arije i klavirski izvodi autora:</u> Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořák, Smetana, Mascagni, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner, Britten, Bersa, Zajc, Papandopulo, Gotovac... <u>Strukovna literatura vezano za pjevačku pedagogiju:</u> Lhotka-Kalinski: Umjetnost pjevanja, N. Cvejić: Suvremeni belkanto, B. i D. Cvejić: Umetnost pjevanja, B. Špiler: Umjetnost solo pjevanja, A. Reinders: Atlas der Gesangskunst,				

	P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmberatung, R. Miller: Training soprano voices, J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers Preporučena izdanja koja imaju prednost: Bärenreiter, Breitkopf, Schirmer, Peters (po mogućnosti Urtext), Ricordi i sl.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	171234 Scenski pokret 3		
Nastavnica Suradnik	NASTAVNIK: Red. prof. Almira Osmanović SURADNICI: Sandro Vešligaj, v.as.		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	4.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, (engleski)
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30P - 0V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Uspješno apsolvirana treća godina studija Pjevanje.		
Korelativnost	Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih i oratorijskih uloga, Operna gluma, Komorna glazba, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Osposobljavanje pjevača za javni nastup, odnosno nastup na pozornici, uz pratnju glasovira ili orkestra, u opernim, operetnim, mjuzikl i oratorijskim produkcijama.		

Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. interpretirati lik i stečena vokalna i glumačka znanja u skladu sa zakonitostima scenskog prostora, scenskog pokreta, kostimografije, maske i svijetla 2. izvoditi širu paletu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem 3. objasniti međuodnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 4. kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje 5. kritički i kreativno razmišljati				
Sadržaj kolegija	1. Povijesni karakterni plesovi, karakteristične radnje, kretnje u odnosu na umjetničke stilove kroz stoljeća, različiti plesni stilovi (klasičan balet, suvremeni ples, društveni plesovi). 2. Karakteristične radnje: sjedenje, ustajanje, držanje glave i tijela, saginjanje, trčanje, padanje. 3. Pokretljivost povezana sa nošenjem kostima određenog stilskog razdoblja. 4. Izražavanje različitih emocionalnih stanja pokretom tijela. 5. Opća scenska pokretljivost i kondicija u plesnom pokretu i kretanju uopće. 6. Ispravljanje grešaka u držanju, te razvijanju svijesti o pokretu tijela u odnosu na scenu. 7. Razvijanje partnerstva, suradništva, fokusa, kreativnosti i prostornih sposobnosti.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1-5	19.6	0.7	25%
	Praktični rad (vježbe)	1-5	2.8	0.1	25%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1-5	2.8	0.1	20%
	Ispit	1-5	2.8	0.1	30%
	Ukupno		28	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	1. Cohn, C. J., Ples kao kazališna umjetnost, Zagreb 1992. 2. Siegel M.B., Watcing the dance go by, Boston 1977.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	66073 Glazbeni oblici i stilovi III				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	prof. art. Massimo Brajković (nositelj)				
Studijski programi	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja	Hrvatski i Talijanski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	P30 - OS – OV		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni ispit iz <i>Glazbenih oblika i stilova II</i> preduvjet je za upis i pohađanje nastave <i>Glazbenih oblika i stilova III</i> .				
Korelativnost	Program Glazbenih oblika i stilova korespondira i korelira s kolegijima: Povijest glazbe, Harmonija, Analitička harmonija i Poznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija objasniti analitički pristup glazbenog djela putem slušnih ilustracija; primjenom analitičkih postupaka uočiti (upoznati) strukturu i stilske osobitosti pojedinih kompozicija raznih stilskih razdoblja.				
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovoj studijskoj godini biti osposobljeni za: 1. pravilno definiranje, analiziranje i kritičko razmatranje glazbenih oblika raznih stilskih razdoblja. 2. praktično primjenjivanje glazbenih oblika u procesu opće spoznaje glazbene umjetnosti.				
Sadržaj kolegija	Sadržaj kolegija obuhvaća: Klasični oblici: rečenica, perioda, pjesma, sonatni stavak, rondo, sonatni ciklus.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1	30(28)	1	33,3
	kolokvij (usmeni)	2	28	1	33,3
	ispit (usmeni)	2	28	1	33,4
	Ukupno		84	3	100 %
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu - izraditi pismenu analizu sonate - položiti kolokvij - položiti ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	Obvezna: Cipra M., Muzički oblici, skripta, Zagreb, 1962. Peričić V. i Skovran D., Nauka o muzičkim oblicima, Beograd, 1986. Peričić V., Vokalni i vokalno instrumentalni kontrapunkt, Beograd, 1987.
	Izborna: Altman G., Musikalische Analyse, Berlin 1979. De la Motte D., Musikalische Analyse, Kassel 1968. Green Douglass M., Form in Tonal Music, New York 1979. Leichtentritt H., Musikalische Formenlehre, 1952.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Pedagoška praksa nastave pjevanja 1		
Nastavnik/ Suradnik	doc. art. Marija Kuhar Šoša Suradnici: učitelji/nastavnici mentori i savjetnici Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova - Pula		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	4.
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14, Leharova 1, Pula) Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova (Mletačka 3, Pula)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, engleski, talijanski jezik
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	0P – 15V – 15S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Položen predmet Metodika nastave pjevanja 2		
Korelativnost	Korelativnost predmeta s predmetima: Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih i oratorijskih uloga, Opera gluma, Scenski pokret, Komorna glazba, Metodika nastave pjevanja		
Cilj kolegija	Praktično uvesti studente u nastavni rad sa učenicima pjevanja pripremljenih razreda glazbene škole. Osposobiti ih za rješavanje praktičnih nastavnih pitanja: od izbora literature prilagođene glasovnim mogućnostima i predispozicijama učenika, obrade novih nastavnih sadržaja, preko postupaka vježbanja i ponavljanja, do ocjenjivanja i vrednovanja.		
Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. objasniti i primijeniti osnovne karakteristike pjevačke poduke 2. odabrati i prilagoditi vokalni repertoar učenicima pjevanja i stupnju njihova znanja 3. demonstrirati i opisati učenicima ispravnu pjevačku tehniku te izvoditi vježbe disanja i upjevavanja 4. pripremiti vokalno-tehnički i emocionalno učenika pjevanja za javni nastup		

	5. analizirati i primijeniti nastavni plan i program osnovne glazbene škole (pripremnih razreda solo pjevanja) 6. kritički i kreativno razmišljati				
Sadržaj kolegija	Upoznavanje studenata s organizacijom rada škole (zakoni, pravilnici i propisi za rad u školi) te njezinom kulturnom i javnom djelatnošću. Analiziranje Nastavnog plana i programa za pripreme razrede, 1. razred srednje glazbene škole i vođenje pedagoške dokumentacije. Razrada vokalno- tehničkih vježbi i upoznavanje s literaturom koja je primjerena uzrastu i vrsti glasa. Metode motivacije i psihološka priprema učenika za izvedbu.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimaln i udio u ocjeni (%)
	Terenska nastava-hospitacije - vježbe	1-6	22.5	0.8	30%
	Praktični rad	1-6	22.5	0.8	20%
	Pismeni rad – seminar, pripreme, Dnevnik stručno-pedagoške prakse i praktične nastave	1-6	11	0.4	20%
	Ispit – 1 sat javnog neposrednog rada s učenicom/učenicom pripremnih razreda glazbene škole	1-6	28	1	30%
	Ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da bi položio kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati stručnu praksu (hospitirati 12 sati nastave Pjevanja koju izvodi mentor s učenicima) - analizirati nastavne sate mentora 2. pohađati praktičnu nastavu - aktivno sudjelovati u praktičnoj nastavi nastavi Pjevanja s učenicima pod vodstvom mentora: prisustvovati na 2 sata uzorno odgojno-obrazovne aktivnosti (ogledni sat kojeg izvodi mentor pred grupom studenata) - održati 1 sat javnog neposrednog rada s učenicom/učenicom po studentu, uz prisustvovanje kolega-studenata, mentora i nastavnika - izraditi pisane pripreme: pisana priprema nastavnog sata i izvještaj o stručnoj praksi i praktičnoj nastavi (Dnevnik				

	stručno pedagoške-prakse i praktične nastave) - redovito prisustvovati nastavi (vježbe i seminari) 3. Pohađati 15 sati seminara kod predmetnog nastavnika i izraditi pismeni rad (Seminar) na temu koju odabere nastavnik
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Akademska čestitost : Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana <i>Etičkim kodeksom</i> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr) Konzultacije : Aktualni termini konzultacija svakog nastavnika mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ispitni rokovi : Aktualni termini ispita mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ostale informacije : O svim ostalim aktualnim informacijama koje su vezane za kolegij (produkcijama, koncertima, majstorskim tečajevima, natjecanjima) studenti se mogu informirati na stranicama Muzičke akademije.
Literatura	<u>Strukovna literatura vezano za pjevačku pedagogiju:</u> Lhotka-Kalinski: Umjetnost pjevanja, N. Cvejić: Suvremeni belkanto, B. i D. Cvejić: Umetnost pevanja, B. Špiler: Umjetnost solo pjevanja, A. Reinders: Atlas der Gesangskunst, P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmerberatung, R. Miller: Training soprano voices, J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers

Semestar VIII.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Pjevanje 8		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Nastavnice: prof.art. Lidija Horvat Dunjko doc. art. Marija Kuhar Šoša izv. prof.art. Sofija Cingula Suradnici: Sandro Vešligaj, v.asis. Chiara Jurić Božac, umj. suradnik Robert Batelić, umj. suradnik		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	IV.
Mjesto izvođenja	Dvorana 2 (Rovinjska 14), Dom hrvatskih branitelja (Leharova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik)
Broj ECTS bodova	11	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Uspješno apsolvirani kolegiji Pjevanje 1-5, kao i svi uvjetni ispiti za treću godinu studija.		
Korelativnost	Pjevanje 1-5, Korepeticija 1-5, Solfeggio, Zbor, Studij opernih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba.		
Cilj kolegija	Ovladati naprednijim stupnjem vokalne tehnike i dalje razvijati vještinu vokalno-tehnički istančanog izvođenja zadanog programa (vokalna literatura Lieda i oratorija na koncertnom podiju te operni repertoar na sceni) pred širom publikom i/ili ocjenjivačkom komisijom te primijeniti organizacijske, izvođačke i interpretativne vještine u samostalnom i/ili skupnom izvođenju glazbenih djela.		
Ishodi učenja	1. Demonstrirati ispravno pjevačko držanje, disanje, jasnu deklamaciju i poželjnu impostaciju slobodno produciranog tona. 2. Razlikovati stilsku obilježja zadanog programa i pokazati vještine njihove ispravne interpretacije. 3. Kritički analizirati i procijeniti kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 4. Primijeniti zadovoljavajuće tehničke vještine prilikom interpretacije skladbi iz zadanog repertoara te interpretirati zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranost pjevane fraze. 5. Analizirati, definirati i interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta.		

	6. Definirati, formulirati i prosuditi povijesni, socijalni i glazbeni kontekst zadanih skladbi.				
Sadržaj kolegija	1. Usavršavanje pjevačke tehnike. 2. Tumačenje i objašnjenje složenog rada vokalne muskulature. 3. Rad na osnovnim pjevačkim funkcijama (respiratorna, fonatorna, rezonatorna). 4. Artikulacija. 5. Učenje i usavršavanje pjevačkih tehnika (legato, staccato, kolorature, trileri, messa di voce itd.) i stilova. 6. Rad na studijskim programima. 7. Priprema nastupa i koncerata. Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta: tehničke vježbe, disanje, skaliranje, legato, staccato, messa di voce, razvijanje opsega i volumena gasa, rad na literaturi, od toga minimalno: • 4 pjesme i arije skladatelja 16. 17. i 18. st. (Falconieri, Caccini, Scarlatti, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Bononcini, Stradella, Purcell) • 2 arije iz oratorija, kantata i misa (Vivaldi, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Bruckner) • 1 koncertna arija Mozarta • 8 pjesama stranih skladatelja klasike, romantike i moderne (Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Wolf, Dvořák, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Obradors, Granados, Debussy, Britten, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Strauss, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Reger, Poulenc, Barber) • Ciklus pjesama ili 5 pjesama jednog autora (Schubert, Schumann, Wolf-Ferrari, Strauss, Wolf, Rahmanjinov, Musorgski, Dvořák, Smetana, Bellini, Verdi, Rodrigo, Turina, Hindemith, Berg, Wagner) • 3 pjesme hrvatskih autora (Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Kamenjarin, Vrhovski, Kunc) • 5 opernih arija (Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Brodin, Musorgski, Dvořák, Smetana, Gotovac, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Wagner) • Program može biti prilagođen studentovom afinitetu na način da se dvije operne arije zamijene ciklusom pjesama ili oratorijskim arijama.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 6.	30 P (22,5)	0.8	20%
	Samostalni zadatci (redovit samostalni rad prema uputama mentora)	1. – 6.	67.7	3	30%
	Nastupi (javni nastupi, koncerti, interne i javne	1. – 6.	67.7	3	20%

	produkcije, turneje, obljetnice, javni sati, terenska nastava i sl.)				
	Ispit (usmeni, koncert)	1. – 6.	150.1	4.2	30%
	Ukupno	308	11	100%	
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakog segmenta prije njega, tj. tijekom nastave, doseći minimalni broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Izrazito uspješni javni nastupi ili nagrade na relevantnim natjecanjima mogu u iznimnim slučajevima smanjiti ispitno gradivo. ISPITNO GRADIVO: • 1 pjesma starog talijanskog autora • 1 arija iz oratorija, mise ili kantate Bacha, Händela, Haydna ili koncertna arija Mozarta • 4 pjesme stranih autora 19. st. • 2 pjesme stranih autora 20. st. • Ciklus pjesama ili 5 pjesama istog autora • 2 pjesme hrvatskih autora • 2 operne arije različitih stilskih razdoblja Program se izvodi napamet (osim oratorijskih arija, koje se mogu izvoditi iz nota) i na jeziku originala.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim nastavnim aktivnostima. 2. Samostalno raditi na usavršavanju vokalno-tehničkih vještina izvođenjem zadanih vježbi i skladbi. 3. Sudjelovati (solistički i/ili u ansamblu) na internim i javnim nastupima, produkcijama i/ili koncertima u organizaciji Akademije. 4. Položiti završni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju				

	nepromijenjeni.
Literatura	• Pjesme autora: Falconieri, Caccini, Scarlatti, Purcell, Dowland, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Stradella, Bononcini • Oratoriji, mise i kantate autora: Vivaldi, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski • Pjesme autora: Schubert, Schumann, Brahms, Dvořák, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Debussy, Obradors, Granados, Britten, Pizetti, Wolf-Ferrari, Menotti, Hindemith, Marx, De Falla, Rodrigo, Musorgski, Rahmanjinov, Strauss • Pjesme autora: Hatze, Bersa, Zajc, Lisinski, Pejačević, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Kamenjarin, Matetić-Ronjgov • Arije i klavirski izvodi autora: Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Massenet, Gounod, Čajkovski, Verdi, Lisinski

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	202004 Korepeticija 8				
Nastavnici	Sandro Vešligaj, poslijedoktorand Robert Batelić, umj.sur. (vanjski suradnik) Chiara Jurić Božac, umj.sur. (vanjska suradnica)				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	4.		
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja, Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (engleski, talijanski)		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirani kolegiji Korepeticija 7 i Pjevanje 7.				
Korelativnost	Pjevanje 8, Studij opernih i oratorijskih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba				
Cilj kolegija	Steći i usavršiti umijeće tehnike pjevanja savladavanjem tehničkih problema i interpretativnih posebnosti kod izvođenja repertoara zadanog sadržajem kolegija Pjevanje 8.				
Ishodi učenja	1. Stvoriti adekvatnu glazbeno-tehničku pripremu zadanog programa. 2. Razviti vještinu prepoznavanja specifičnosti individualne interpretacije 3. Razlikovati stilska obilježja zadanog programa 4. Kritički analizirati kvalitetu vlastite izvedbe i/ili izvedbe drugih. 5. Izvoditi zadani program koncentriranim vođenjem tona uz dinamičku iznijansiranost pjevane fraze. 6. Interpretirati zadanu literaturu s povijesnog i stilskog aspekta.				
Sadržaj kolegija	Nastava se sastoji od rada na uvježbavanju i interpretaciji repertoara kojeg zadaje nastavnik predmeta Pjevanje 8. Radi se na usavršavanju izgovora teksta, čistoći intonacije, pravilnom fraziranju, stilskoj interpretaciji i razumijevanju veze između dionica pjevača i klavira.				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Pohađanje	1.-6.	11.2	0.4	40%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ispit	1.-6.	8.4	0.3	30%
	Ukupno		28	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke nastavnika za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Obvezna:</u> <u>Arije 17. i 18.st. autora (izbor):</u> Monteverdi, Purcell, Dowland, Caccini, Scarlatti, Stradella, Vivaldi, Cesti, Jomelli, Pergolesi, Gluck, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa A. Parisoti: Arie antiche <u>Oratoriji, mise i kantate autora (izbor):</u> Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Pergolesi, Szymanowski, Bruckner, koncertne arije Mozarta <u>Pjesme autora (izbor):</u> Mozart, Schubert, Schumann, Brahms, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Donizetti, Lehar, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, De Falla, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf, Rahmanjinov, Smetana, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc <u>Pjesme hrvatskih autora (izbor):</u> Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Smareglia, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Vrhovski <u>Arije i klavirski izvodi autora (izbor):</u> Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin,				

	Musorgski, Dvořák, Smetana, Gotovac, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner Preporučena izdanja koja imaju prednost: Schirmer, Bärenreiter, Breitkopf, Peters (Urtext), Ricordi <u>Izborna:</u> P. Bernac: The interpretation of French song, M. Katz: The complete collaborator: The Pianist as Partner, G. Moore: Singer and accompanist-The Performance of Fifty Songs, G. Moore: The Schubert Song Cycles: With Thoughts of Performance, Skupina autora: J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers, I. Supićić: Estetika glazbe, A.F. Arcier: Trema i kako je svladati
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Komorna glazba 4		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	izv. prof. art. Sofija Cingula doc. art. Marija Kuhar Šoša doc. art. Charlene Farrugia Bozac izv. prof. art. Franko Božac		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	IV.
Mjesto izvođenja	Predavaonica Rovinjska 14 Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja	Hrvatski jezik (Engleski , Njemački) Talijanski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15 P – 15 V – 0 S
Preduvjeti	Položeni ispiti iz predmeta Pjevanje 7 i Komorno pjevanje 3.		
Korelativnost	Korelativnost predmeta s predmetima: Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih i oratorijskih uloga, Opera gluma, Scenski pokret, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Ovladati znanjima i vještinama zajedničkog muziciranja potrebnima za sviranje u komornim sastavima. Analizirati i demonstrirati interpretacijska rješenja primjerenih izvođenju komornih djela različitih epoha i stilova. Sintetizirati i demonstrirati vještinu brzog učenja novih djela te održavanja repertoara već naučenih djela. Razviti osjećaj za skupno muziciranje, intonaciju, ritmiku preciznost te za karakteristike različitih stilskih obilježja. Poticati potpuno samostalni rad studenata na kraćim i jednostavnijim skladbama. Razviti i demonstrirati istančani osjećaj za timski rad tijekom zajedničkog muziciranja i kreacije umjetničkog programa.		
Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. Surađivati s različitim umjetničkim ansamblima (orkestrima, instrumentalnim i vokalnim ansamblima klasičnog i suvremenog tipa). 2. Razviti sposobnost učenja, samomotivacije i samostalnosti u čitanju notnog materijala. 3. Analizirati i izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj		

	osobnosti koju student posjeduje. 4. Prepoznavati i imenovati glazbene forme, tehnike i zvučna oblikovanja u glazbenom stvaralaštvu. 5. Prepoznavati i analizirati povijesne i suvremene glazbene stilove, njihove posebnosti i utjecaj na razvoj glazbenog stvaralaštva. 6. Razlikovati glazbene stilove i izvoditi širu palatu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem . 7. Obajsniti međuodnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija. 8. Kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje u suradnji sa glazbenicima drugačijeg umjetničkog profila. 9. Kritički i kreativno razmišljati.				
Sadržaj kolegija	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu i prilagođen je predznanju i sposobnostima članova ansambla a sastoji se od vježbi intonacije, usklađivanja suzvučja i stilske izrade. Rad uključuje i upoznavanje komorne vokalne i vokalno instrumentalne glazbene literature kroz široki skladateljski povijesni presjek najvažnijih djela sve do suvremenih skladatelja 21. stoljeća				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1. – 9.	30 P (22,5)	0,8	20%
	Samostalni rad	1. – 9.	9	0,3	30%
	Praktični rad (otvoreni sat, produkcije, koncerti, javni nastup, ogledni sat, terenska nastava), kolokvij	1. – 9.	9	0,3	20%
	Završni ispit	1. – 9.	15,5	0,6	30%
	Ukupno		56	2	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu (nastava je obvezna, jer nastavnik upućuje na realizaciju zacrtanog programa, a student je obavezan vježbati glazbeni materijal kao domaći uradak, tako da je svaki sat, na neki način, kolokvij u očekivanim granicama i mogućnostima svakog studenta). 2. Naučiti planirani program te položiti završni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka). Pohađanje i aktivnost u nastavi važni su elementi u zbiru postotka ocijene. Studenti su dužni samostalno se pripremati prema uputama mentora, te prezentirati naučeno gradivo na svakom slijedećem				

	predavanju. Ocjenjivanje segmenata Pohađanje nastave, Aktivnost u nastavi i Samostalni rad usko su povezani u ocjenjivanju, te će studenti moći pratiti ocijene na ISVU portalu. Konačnu ocijenu čini zbir prosječnih ocijena svakog segmenta Pohađanje nastave, Aktivnost u nastavi, Samostalni rad, Praktični rad (maksimalno 70%) te završni ispit (maksimalno 30%). U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: • mjestu izvođenja kolegija • provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja • studentskim obvezama • dostupnoj literaturi. O gore navedenom će nositelj kolegija obavijestiti studentice i studente kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	* literatura za komornu glazbu je vrlo opširna pa se izbor iz literature određuje u skladu sa sastavom ansambla te razinom znanja, vještina i sposobnosti ansambla. Preporučaju se originalna djela i/ili transkripcije slijedećih autora: Falconieri, Caccini, Scarlatti, Purcell, Dowland, Vivaldi, Pergolesi, Caldara, Stradella, Bononcini, Giordani, Paisiello, Cimarosa, Bach, Händel, Haydn, Mozart, Rossini, Mendelssohn, Schubert, Schumann, Brahms, Wolf, Dvořak, Faure, Čajkovski, Grieg, Bellini, Obradors, Granados, Rodrigo, Turina, Debussy, Britten, Quilter, Pizetti, Grečaninov, Musorgski, Rahmanjinov, Strauss, Marx, Ravel, Schönberg, Berg, Mahler, Wolf- Ferrari, Strauss, Wolf, Smetana, Bellini, Donizetti, Verdi, Hindemith, Berg, Wagner, Rimski-Korsakov, Reger, Zemlinsky, Poulenc, Hatze, Zajc, Pejačević, Bersa, Lisinski, Lhotka-Kalinski, Bjelinski, Matetić-Ronjgov, Papandopulo, Gotovac, Lang, Uhlik, Kmenjarin, Vrhovski

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	202006 Studij opernih i oratorijskih uloga 4		
Nastavnik	izv. prof. art. Domeniko Briški (nositelj)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	IV.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, (engleski, njemački)
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirana 3. godina (6. semestar) preddiplomskog studija pjevanja – minimalno 180 ECTS bodova		
Korelativnost	Pjevanje, Korepeticija, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije glazbeno scenskog interpretiranja, apsolvirati operne i oratorijske ulomke te srednje teške uloge u repertoaru koji odgovara glasovnim i općim umjetničkim predispozicijama studenta.		
Ishodi učenja	1. pokazati ispravnu pjevačku tehniku (postavke vokalnog aparata, disanja, pravilnog držanja tijela) 2. izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj osobnosti koju student posjeduje 3. interpretirati opernu ili operetnu ili oratorijsku srednje tešku ulogu 4. prepoznati povijesne i suvremene glazbene stilove i forme, njihove posebnosti i utjecaj na razvoj glazbenog stvaralaštva 5. objasniti međudnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 6. kreirati vlastite umjetničke ideje u djelu koji izvodi		
Sadržaj kolegija	1. srednje teške solističke pjevačke uloge opernog repertoara 2. srednje teške solističke pjevačke uloge operetnog repertoara 3. srednje teške solističke pjevačke uloge oratorijskog repertoara 4. koncertni zadaci pjevača/pjevačice		

	5. izgovor na najčešćim jezicima vokalnog repertoara (talijanski, njemački, francuski, ruski) 6. profesionalni rad u opernim kazalištima				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1.-6.	22.4	0.8	20%
	Praktični rad	1.-6.	16.8	0.6	15%
	Samostalni zadatci (istraživanje)	1.-6.	14	0.5	15%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1.-6.	14	0.5	20%
	Ispit	1.-6.	16.8	0.6	30%
	Ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da bi položio/položila kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti praktični ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	<u>Klavirski izvodi operne i oratorijske literature autora:</u> Haendel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořak, Smetana, Mascagni, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner, Britten, Bersa, Zajc, Papandopulo, Gotovac... <u>Strukovna literatura vezano za pjevačku pedagogiju:</u> 1. N. Cvejić: Suvremeni belkanto, 2. B. i D. Cvejić: Umetnost pevanja, 3. Lhotka-Kalinski: Umjetost pjevanja, 4. P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmberatung, 5. R. Miller: Training soprano voices, 6. A. Reinders: Atlas der Gesangskunst, 7. B. Špiler: Umjetnost solo pjevanja 8. J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers Preporučena izdanja koja imaju prednost: Bärenreiter, Breitkopf, Schirmer, Peters (po mogućnosti Urtext), Ricordi i sl.				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	171279, Operna gluma 4		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	NASTAVNIK: red. prof. Ozren Prohić SURADNICI: Sandro Vešligaj, v.as.		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	IV.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, engleski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 P
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Apsolvirani kolegiji Pjevanje 1-7, Operna gluma 1-3.		
Korelativnost	Korelativnost predmeta s predmetima: Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih uloga, Scenski pokret, Komorna glazba.		
Cilj kolegija	Osposobljavanje pjevača za javni nastup, odnosno nastup na pozornici, uz pratnju glasovira ili orkestra, u opernim, operetnim, mjuzikl i oratorijskim produkcijama.		
Ishodi učenja	Po završetku kolegija, student će: 1. interpretirati lik i primijeniti stečena vokalna i glumačka znanja u skladu sa zakonitostima scenskog prostora, scenskog pokreta, kostimografije, maske i svijetla 2. analizirati i izvoditi repertoar koji odgovara glasu i umjetničkoj osobnosti koju student posjeduje 3. razlikovati glazbene stilove i izvoditi širu palatu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem 4. objasniti međuodnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 5. kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje 6. kritički i kreativno razmišljati		
Sadržaj kolegija	Program se bira prema vokalno-tehničkim i interpretativnim mogućnostima studenata. Rad na ulozi u okviru studentske produkcije ili određenom projektu uz koji je student vezan u okviru rada u određenoj opernoj kući.		

	Rad na glumačkim improvizacijama, scenskim uprizorenjima, interpretacijama arija i dijelova opera, rad u ansamblima i rad s partnerima.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1-6	11.25	0.8	25%
	Praktični rad (glumačke i vokalne-scenske vježbe)	1-6	1.9	0.1	25%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1-6	2.8	0.05	20%
	Ispit	1-6	2.8	0.05	30%
	Ukupno		30	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naloge mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Akademska čestitost : Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti koja su regulirana <i>Etičkim kodeksom</i> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr) Konzultacije : Aktualni termini konzultacija svakog nastavnika mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ispitni rokovi : Aktualni termini ispita mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ostale informacije : O svim ostalim aktualnim informacijama koje su vezane za kolegij (produkcijama, koncertima, majstorskim tečajevima, natjecanjima) studenti se mogu informirati na stranicama Muzičke akademije.				
Literatura	<u>Arije i klavirski izvodi autora:</u> Händel, Mozart, Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi, Puccini, Massenet, Gounod, Bizet, Čajkovski, Borodin, Musorgski, Dvořák, Smetana, Mascagni, Meyerbeer, Offenbach, Thomas, Nicolai, Rimski-Korsakov, von Weber, Wagner, Britten, Bersa, Zajc, Papandopulo, Gotovac... <u>Strukovna literatura vezano za pjevačku pedagogiju:</u> Lhotka-Kalinski: Umjetnost pjevanja, N. Cvejić: Suvremeni belkanto, B. i D. Cvejić: Umetnost pjevanja, B. Špiler: Umjetnost solo pjevanja, A. Reinders: Atlas der Gesangskunst,				

	P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmberatung, R. Miller: Training soprano voices, J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers Preporučena izdanja koja imaju prednost: Bärenreiter, Breitkopf, Schirmer, Peters (po mogućnosti Urtext), Ricordi i sl.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	171281 Scenski pokret 4		
Nastavnica Suradnik	NASTAVNIK: Red. prof. Almira Osmanović SURADNICI: Sandro Vešligaj, v.as.		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo Pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	4.
Mjesto izvođenja	Dom hrvatskih branitelja Leharova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, (engleski)
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30P - 0V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Uspješno apsolvirana treća godina studija Pjevanje.		
Korelativnost	Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih i oratorijskih uloga, Operna gluma, Komorna glazba, Pedagoška praksa nastave solo pjevanja		
Cilj kolegija	Osposobljavanje pjevača za javni nastup, odnosno nastup na pozornici, uz pratnju glasovira ili orkestra, u opernim, operetnim, mjuzikl i oratorijskim produkcijama.		

Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. interpretirati lik i stečena vokalna i glumačka znanja u skladu sa zakonitostima scenskog prostora, scenskog pokreta, kostimografije, maske i svijetla 2. izvoditi širu paletu stilski raznovrsnog repertoara sa snažnim individualnim izričajem 3. objasniti međuodnos i međuzavisnost praktičnog i teorijskog dijela studija 4. kreirati, realizirati i izražavati vlastite umjetničke ideje 5. kritički i kreativno razmišljati				
Sadržaj kolegija	1. Povijesni karakterni plesovi, karakteristične radnje, kretnje u odnosu na umjetničke stilove kroz stoljeća, različiti plesni stilovi (klasičan balet, suvremeni ples, društveni plesovi). 2. Karakteristične radnje: sjedenje, ustajanje, držanje glave i tijela, saginjanje, trčanje, padanje. 3. Pokretljivost povezana sa nošenjem kostima određenog stilskog razdoblja. 4. Izražavanje različitih emocionalnih stanja pokretom tijela. 5. Opća scenska pokretljivost i kondicija u plesnom pokretu i kretanju uopće. 6. Ispravljanje grešaka u držanju, te razvijanju svijesti o pokretu tijela u odnosu na scenu. 7. Razvijanje partnerstva, suradništva, fokusa, kreativnosti i prostornih sposobnosti.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje	1-5	19.6	0.7	25%
	Praktični rad (vježbe)	1-5	2.8	0.1	25%
	Terenska nastava (javni nastupi, koncerti)	1-5	2.8	0.1	20%
	Ispit	1-5	2.8	0.1	30%
	Ukupno		28	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. uredno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. redovito vježbati i izvršavati naputke mentora za samostalni rad 3. sudjelovati na javnim nastupima 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	1. Cohn, C. J., Ples kao kazališna umjetnost, Zagreb 1992. 2. Siegel M.B., Watcing the dance go by, Boston 1977.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	66074 Glazbeni oblici i stilovi IV				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	prof. art. Massimo Brajković (nositelj)				
Studijski programi	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja	Hrvatski i Talijanski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	P30 - OS – OV		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni ispit iz <i>Glazbenih oblika istilova III</i> preduvjet je za upis i pohađanje nastave <i>Glazbenih oblika istilova IV</i> .				
Korelativnost	Program Glazbenih oblika i stilova korespondira i korelira s kolegijima: Povijest glazbe, Harmonija, Analitička harmonija i Poznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija objasniti analitički pristup glazbenog djela putem slušnih ilustracija; primjenom analitičkih postupaka uočiti (upoznati) strukturu i stilske osobitosti pojedinih kompozicija raznih stilskih razdoblja.				
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovoj studijskoj godini biti osposobljeni za: 1. pravilno definiranje, analiziranje i kritičko razmatranje glazbenih oblika raznih stilskih razdoblja. 2. praktično primjenjivanje glazbenih oblika u procesu opće spoznaje glazbene umjetnosti.				
Sadržaj kolegija	- Sadržaj kolegija obuhvaća: - Ornamentalne varijacije, Karakterne varijacije, Klasična uvertira, Klasična simfonija, Simfonija romantike, Programska simfonija, Simfonijska pjesma, Klasičan koncert, Sonatni ciklus u skladbama za komorne sastave				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1	28	1	33,3 %
	kolokvij (usmeni)	2	28	1	33,3 %
	ispit (usmeni)	2	28	1	33,4 %
	Ukupno		84	3	100 %
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu - izraditi pismenu analizu simfonije				

	• položiti kolokvij • položiti ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	Obvezna: Cipra M., Muzički oblici, skripta, Zagreb, 1962. Peričić V. i Skovran D., Nauka o muzičkim oblicima, Beograd, 1986. Peričić V., Vokalni i vokalno instrumentalni kontrapunkt, Beograd, 1987.
	Izborna: Altman G., Musikalische Analyse, Berlin 1979. De la Motte D., Musikalische Analyse, Kassel 1968. Green Douglass M., Form in Tonal Music, New York 1979. Leichtentritt H., Musikalische Formenlehre, 1952.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Pedagoška praksa nastave pjevanja 2		
Nastavnik/ Suradnik	doc. art. Marija Kuhar Šoša Suradnici: učitelji/nastavnici mentori i savjetnici Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova - Pula		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	4.
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14, Leharova 1, Pula) Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova (Mletačka 3, Pula)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, engleski, talijanski jezik
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	0P – 15V – 15S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Položen predmet Pedagoška praksa nastave pjevanja 1		
Korelativnost	Korelativnost predmeta s predmetima: Pjevanje, Korepeticija, Studij opernih i oratorijskih uloga, Operna gluma, Scenski pokret, Komorna glazba, Metodika nastave pjevanja		
Cilj kolegija	Praktično uvesti studente u nastavni rad sa učenicima pjevanja pripremnih razreda glazbene škole i 1. razreda srednje glazbene škole. Osposobiti ih za rješavanje praktičnih nastavnih pitanja: od izbora literature prilagođene glasovnim mogućnostima i predispozicijama učenika, obrade novih nastavnih sadržaja, preko postupaka vježbanja i ponavljanja, do ocjenjivanja i vrednovanja		
Ishodi učenja	Po završetku studija student će: 1. objasniti i primijeniti osnovne karakteristike pjevačke poduke 2. odabrati i prilagoditi vokalni repertoar učenicima pjevanja i stupnju njihova znanja 3. demonstrirati i opisati učenicima ispravnu pjevačku tehniku te izvoditi vježbe disanja i upjevavanja 4. pripremiti vokalno-tehnički i emocionalno učenika pjevanja za javni nastup		

	5. analizirati i primijeniti nastavni plan i program osnovne glazbene škole (pripremnih razreda solo pjevanja i 1. razreda srednje glazbene škole) 6. kritički i kreativno razmišljati				
Sadržaj kolegija	Upoznavanje studenata s organizacijom rada škole (zakoni, pravilnici i propisi za rad u školi) te njezinom kulturnom i javnom djelatnošću. Analiziranje Nastavnog plana i programa za pripremnih razrede, 1. razred srednje glazbene škole i vođenje pedagoške dokumentacije. Razrada vokalno- tehničkih vježbi i upoznavanje s literaturom koja je primjerena uzrastu i vrsti glasa. Metode motivacije i psihološka priprema učenika za izvedbu.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimaln i udio u ocjeni (%)
	Terenska nastava-hospitacije - vježbe	1-6	22.5	0.8	30%
	Praktični rad	1-6	22.5	0.8	20%
	Pismeni rad – seminar, pripreme, Dnevnik stručno-pedagoške prakse i praktične nastave	1-6	11	0.4	20%
	Ispit – javni sat s učenikom/učenicom	1-6	28	1	30%
	Ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da bi položio kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati stručnu praksu (hospitirati 12 sati nastave Pjevanja koju izvodi mentor s učenicima) - analizirati nastavne sate mentora 2. pohađati praktičnu nastavu - aktivno sudjelovati u praktičnoj nastavi nastavi Pjevanja s učenicima pod vodstvom mentora: prisustvovati na 2 sata uzorno odgojno-obrazovne aktivnosti (ogledni sat kojeg izvodi mentor pred grupom studenata) - održati 1 sat javnog neposrednog rada s učenikom/učenicom po studentu, uz prisustvovanje kolega-studenata, mentora i nastavnika - izraditi pisane pripreme: pisana priprema nastavnog sata i izvještaj o stručnoj praksi i praktičnoj nastavi (Dnevnik stručno pedagoške-prakse i praktične nastave) - redovito prisustvovati nastavi (vježbe i seminari)				

	3. Pohadati 15 sati seminara kod predmetnog nastavnika i izraditi pismeni rad (Seminar) na temu koju odabere nastavnik
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Akademsko čestitost : Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti koja su regulirana <i>Etičkim kodeksom</i> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr) Konzultacije : Aktualni termini konzultacija svakog nastavnika mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ispitni rokovi : Aktualni termini ispita mogu se pronaći na stranicama Muzičke akademije. Ostale informacije : O svim ostalim aktualnim informacijama koje su vezane za kolegij (produkcijama, koncertima, majstorskim tečajevima, natjecanjima) studenti se mogu informirati na stranicama Muzičke akademije.
Literatura	<u>Strukovna literatura vezano za pjevačku pedagogiju:</u> Lhotka-Kalinski: Umjetnost pjevanja, N. Cvejić: Suvremeni belkanto, B. i D. Cvejić: Umetnost pevanja, B. Špiler: Umjetnost solo pjevanja, A. Reinders: Atlas der Gesangskunst, P. Lohmann: Stimmfehler, Stimmerberatung, R. Miller: Training soprano voices, J. Wall, R.C., T. G., S. A.: Diction for singers

Izborni kolegiji

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	OPĆA DIDAKTIKA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Doc. dr.sc. Dijana Drandić https://mapu.unipu.hr/mapu/dijana.drantic		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije, Klavir, Harmonika, Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	preddiplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Rovinjska)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P - 15V- 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjet za upis kolegija je određen odredbama programskog studija za upis u višu godinu, a za kolegij Opća didaktika je odslušani kolegij Uvod u didaktiku.		
Korelativnost	Kolegij Opća didaktika korelativan je s kolegijima: Uvod u didaktiku Uvod u pedagogiju, Opća pedagogija, Razvojna psihologija i Psihologija učenja i nastave.		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je osposobiti studente za povezivanje teorijskog i praktičnog (didaktičko-metodičkog) rada u nastavi, organiziranje i planiranje nastavnog procesa (nastavnog sata) u sklopu nastavnog plana i programa i kurikuluma za osnovnu i srednju školu.		
Ishodi učenja	1. kritički analizirati proces učenja i poučavanja kao i prepoznavanja glavnih čimbenika koji utječu na ovaj proces s naglaskom na kompetencije učenika; 2. pravilno primjeniti nastavne metode i oblike rada u artikulaciji nastavnog procesa; 3. pravilno definirati kurikulum; 4. izraditi dnevnu pripremu za jedan nastavni sat u osnovnoj ili srednjoj školi; 5. izraditi/napisati mjesečni izvedbeni nastavni plan i program za osnovnu i/ili srednju školu.		

Sadržaj kolegija	1. Artikulacija i etape nastavnoga procesa. 2. Nastavni sat (vrste nastavnih sati) i organizacija nastavnoga sata - dnevna priprema 3. Planiranje i programiranje u nastavi – pripremanje za nastavnu godinu, tematsko planiranje i programiranje 4. Pojam kurikuluma i njegove bitne odrednice 5. Dopunska i dodatna nastava 6. Izvanučionička (tereneska) nastava 7. Vrednovanje obrazovnih postignuća učenika u nastavnim aktivnostima 8. Razredno ozračje i školska klima 9. Suvremeni trendovi u didaktici				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje predavanja i vježbi	1-5	28	1	10%
	Samostalni zadatak/Vježba 1: Izrada nastavne pripreme za jedan nastavni sat za osnovnu ili srednju školu	4	14	0,5	30%
	Samostalni zadatak/Vježba 2: Izrada mjesečnog izvedbenog plana i programa za jedan nastavni predmet za osnovnu ili srednju školu	5	14	0,5	30%
	Ispit (pismeni)	1-5	28	1	30%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice će samostalne zadatke (vježbe 1 i 2) napisati i usmeno izložiti.				

Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na predavanjima i u vježbama. Tolerira se 30% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, a ako izostane više od 50% nastave uskratit će mu/joj se pravo na potpis i upis kredita. 2. Napisati i prikazati dva rada/ vježbe na zadane teme: a) Dnevna nastavna priprema za jedan nastavni predmet; b) Mjesečni izvedbeni nastavni plan i program za jedan nastavni predmet. Pismeni radovi se predaju u pisanome obliku (font 12, prored 1,5), uvezano spojnicom ili u elektroničkom obliku. Radove/vježbe su studenti/studentice dužni predati 15 dana nakon zadavanja teme. 3. Položiti pismeni ispit Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je izvršiti sve obveze u dogovoreno vrijeme. U konačnu ocjenu ulaze rezultat pismenog ispita, ocjene iz 2 samostalna zadatka/vježbe te prisutnost i aktivnost na nastavi.
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Način izrade vježbi i PowerPoint prezentacije pokazat će se početkom akademske godine. Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju.
Literatura	Obvezna: 1. Bognar, L., Matijević, M. (2005). Didaktika. Zagreb: Školska Knjiga (423 str.) 2. Cindrić, M., Miljković, D., Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2. (290 str.) Izborna: 1. Glasser, W. (1994). Kvalitetna škola. Zagreb: Educa 2. Mattes, W. (2007). Nastavne metode (75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike). Zagreb: Naklada Ljevak. 3. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa. 4. Jensen, E. (2003). Super-nastava (Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje). Zagreb: Educa. Priručna: 1. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2011). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. 2. Nastavni plan i program za osnovnu školu. (2006). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	OPĆA PEDAGOGIJA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Doc.dr.sc. Dijana Drandić https://mapu.unipu.hr/mapu/dijana.drandic		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije, Klavir, Harmonika, Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	preddiplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Rovinjska)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P - 0V- 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjet za upis kolegija Opća pedagogija određen je odredbama programskog studija, a za kolegij Opća pedagogija je odslušani kolegij Uvod u pedagogiju.		
Korelativnost	Kolegij Opća pedagogija korelativan je s Glazbenom pedagogijom, Psihologijom glazbe.		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je usvojiti temeljne pojmove u području obiteljskog odgoja i obrazovanja te prepoznati i primjeniti ih u svakodnevnom životu, a posebno u školskoj praksi. Isto tako, prepoznati ulogu, važnost i odgovornost učitelja/nastavnika u poučavanju, odgoju i obrazovanju.		
Ishodi učenja	1. navesti, usporediti i kritični analizirati postojeće (tradicionalne) i alternativne modele obitelji i njihovu ulogu i utjecaj na odgoj; 2. pravilno objasniti oblike obrazovanja (formalno, neformalno, informalno/samoobrazovanje te cjeloživotno učenje) i njihovu važnost i utjecaj u životu svakog pojedinca; 3. navesti i objasniti važnost temeljnih domaćih i međunarodnih dokumenata o pravu na/u obrazovanje; 4. tumačiti i interpretirati temeljne učiteljske/nastavničke kompetencije te ih usporediti sa zajedničkim europskim principima učiteljske/nastavničke kompetencije.		

Sadržaj kolegija	1. Obitelj kao odgojna zajednica: karakteristike i obilježja (tradicionalna i suvremena obitelj, alternativne obitelji, vrednote i odnosi unutar obitelji, nasilje u obitelji, suradnja između obitelji i škole) 2. Obrazovanje, osposobljavanje i izobrazba (temeljni pojmovi); 3. Pravo na obrazovanje i temeljni dokumenti (razlike u obrazovanju i nejednakost u obrazovanju); 4. Učitelj/nastavnik: osobine i kompetencije; 5. Odgojno-obrazovna klima i razredno ozračje; 6. Alternativne pedagoške ideje i škole.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje predavanja i seminara	1-4	28	1	10%
	Seminar 1/ Tema: Alternativne obitelji (napisati, izložiti)	1	14	0,5	30%
	Seminar 2/ Tema: Pravo na obrazovanje (napisati, izložiti)	2-3	14	0,5	30%
	Ispit (pismeni)	1-4	20	0,7	25%
	Ispit (usmeni)	1-4	8	0,3	5%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice će samostalne zadatke (2 seminara) napisati i usmeno izložiti. Radovi/seminari mora biti pisan računalom, otisnut na formatu A4, veličina fonta 12 točaka, prored 1,5 a opseg rada je 5-8 stranica. Na početku nastave seminara studentima će se objasniti način izrade seminarskog rada kao i korištenje i citiranje literature.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na predavanjima. Tolerira se 30% izostanaka. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, a ako izostane više od 50% nastave uskratit će mu/joj se pravo na potpis i upis kredita. 2. Napisati i prikazati 2 rada/ seminara na zadane teme: a) Alternativne obitelji b) Pravo na obrazovanje; Pismeni radovi se predaju u pisanome obliku (font 12, prored 1,5), uvezano spojnicom ili u elektroničkom obliku. Radove/seminare su studenti/studentice dužni predati 15 dana nakon zadavanja teme. 3. Položiti pismeni i usmeni ispit Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je izvršiti sve obveze u dogovoreno vrijeme. U konačnu ocjenu ulazi prisutnost i aktivnost na nastavi, ocjene iz 2 seminarska rada i ocjena iz pismenog i usmenog ispita.				

Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Način izrade seminara i PowerPoint prezentacije pokazat će se početkom akademske godine. Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju.
Literatura	Obvezna: 1. Armstrong, T. (2008). Najbolje škole. Zagreb: Educa. (196 str.) 2. Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa. (200 str.) 3. Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex. (204 str.) 4. Tolić, M. (2009). Medijska kompetencija kao prevencija pri sprječavanju medijske manipulacije u osnovnim školama. Medianali 3(6), 195-212. 5. Spajić-Vrkaš, V. i sur. (ur.) (2004). Poučavati prava i slobode. Priručnik za učitelje osnovne škole. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (odabrano poglavlje): Spajić-Vrkaš, V.: Prvi dio uvod u ljudska prava i obrazovanje za ljudska prava, 13-217. Izborna: 1. Previšić, V. et.al. (ur.) (2007), Pedagogija prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja. Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo. (odabrano poglavlje): Jurić, V.: Školsko (formalno) neformalno i informalno obrazovanje, 68-80. 2. Mušanović, M., i Lukaš, M. (2011). Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo. 3. Čudina -Obradović M. i Obradović L. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. Revija za socijalnu politiku., 10 (1), 54-59. Priručna: 1. Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske: http://hrcak.srce.hr

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	41576; EPOPPSIH Opća psihologija				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof. dr. sc. Neala Ambrosi-Randić i Doc. dr. sc. Marlena Plavšić (nositeljice)				
Studijski programi	1. Svi nastavnički smjerovi na Filozofskom fakultetu 2. Svi nastavnički smjerovi na Muzičkoj akademiji 3. Nastavnički smjer na Fakultetu informatike				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I. II. III. I. II.		
Mjesto izvođenja	dvorana (Ronjgova ili Rovinjska)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski (talijanski, engleski)		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Svi kolegiji iz psihologije				
Cilj kolegija	Steći znanja o osnovnim procesima i obilježjima ljudskoga doživljavanja i ponašanja				
Ishodi učenja	1. definirati osnovne pojmove u psihologiji 2. uspoređivati različite teorije i modele u psihologiji 3. analizirati osnovne procese u psihologiji				
Sadržaj kolegija	1. razvoj, grane i pravci psihologije 2. metode istraživanja 3. kognitivni procesi 4. afektivno – motivacijski procesi 5. stres 6. stavovi 7. ličnost				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave (P+V)	1. – 3.	11,2	0,4	0 %
	kolokviji	1. – 3.	30,8	1,1	70 %
	pismeni ispit	1. – 3.	42	1,5	30 %
	Ukupno		84	3	100 %
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Samostalni zadaci sastoje se od tri serije pitanja, ukupno 14 pitanja. Ukupno je moguće steći od 0 do 70 % udjela u konačnoj ocjeni. Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći:				

	• 5 % ako je odgovor u potpunosti ili većim dijelom točan • 2,5 % ako je odgovor polovično točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je u potpunosti ili većim dijelom netočan. Ako odgovora nema ili nisu predani do predviđenog roka, gubi se pravo na kolegij u toj akademskoj godini. Ostvareni postoci ne mogu se mijenjati, npr. ponovljenim pisanjem odgovora. Oni su konačni i sudjeluju u ukupnoj ocjeni. Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja različitog tipa (višestruki izbor i tvrdnje koje treba dopuniti). Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći: • 1 % ako je odgovor točan • 0,5 % ako je odgovor polovično točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je netočan Ako je manje od 50 % točnih odgovora u ispitu, ispit nije položen. No i 50 % točnih odgovora nije garancija pozitivne ocjene iz kolegija jer se ukupna ocjena dobiva zbrajanjem svih postotaka.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati minimalno 50 % cjelokupne nastave (predavanja i vježbe izvode se u zajedničkom terminu). Tolerira se 50 % izostanaka i njih nije potrebno opravdati. 2. Izraditi samostalne zadatke i predati do rokova koji se određuju tijekom semestra. U samostalnim zadacima očekuje se da student/studentica samostalno istraži literaturu, zaključuje te primjenjuje naučeno u zadanim primjerima. 3. Položiti pismeni ispit koji obuhvaća gradivo cijelog kolegija.
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Prezentacije s predavanja objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	<u>Obvezna:</u> 1. Rathus, S. A. <i>Temelji psihologije</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. (str.: 15. – 22., 35. – 62., 122. – 157., 207. – 238., 247. – 278., 343. – 369., 377. – 386., 404. – 415., 469. – 495., 513. – 548., 605. – 620., 649. – 662.) ILI 1. Smith, E. i sur.: <i>Atkinson/Hilgard. Uvod u psihologiju</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007. (str.: 5. – 26., 116. – 139., 146. – 170., 232. –

255., 266. – 293., 326. – 348., 352. – 363., 388. – 410., 426. – 448., 452. – 481., 492. – 521., 526. – 562., 658. – 664.)

Izborna:

1. Andrilović, V., Čudina, M. *Osnove opće i razvojne psihologije*. Školska knjiga, Zagreb, 1995.
2. Andrilović, V. *Metode i tehnike istraživanja u odgoju i obrazovanju*. Školska knjiga, Zagreb, 1986.
3. Beck, R. C. *Motivacija, teorije i načela*. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.
4. Bruce Goldstein, E.: *Osjeti i percepcija*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2011.
5. Fulgosi, A. *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Školska knjiga, Zagreb, 1985.
6. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). *Stres i tjelesno zdravlje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
7. Oatley, K., Jenkins, J. *Razumijevanje emocija*. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.
8. Zarevski, P. *Struktura i priroda inteligencije*. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000.

Priručna:

Petz, B. (ur.). *Psihologijski rječnik*. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	200467 Psihologija poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof. dr. sc. Neala Ambrosi-Randić				
Studijski programi	Hrvatski jezik i književnost, Talijanski jezik i književnost, Povijest, Latinski jezik, Japanski jezik, Engleski jezik, Harmonika, Solo pjevanje, Glazbena pedagogija				
Vrsta kolegija	Obvezan (u edukacijskom modulu)	Razina kolegija	Preddiplomski Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	III pd.		
Mjesto izvođenja	dvorana (Ronjgova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjeti za upisivanje ovog kolegija su položni kolegiji iz <i>Opće psihologije</i> i <i>Razvojne psihologije</i> , te odslušan (ili položen) kolegij <i>Psihologija učenja i nastave</i> .				
Korelativnost	Svi kolegiji iz psihologije				
Cilj kolegija	Steći znanja o osnovnim psihološkim poteškoćama u djetinjstvu i adolescenciji.				
Ishodi učenja	1. opisivati bitne osobine pojedinih poremećaja 2. razlikovati specifičnosti u ponašanju 3. definirati rizične i zaštitne čimbenike u razvoju poremećaja 4. uputiti roditelje i učenike na postojeće mogućnosti prevencije i tretmana poremećaja u ponašanju.				
Sadržaj kolegija	1. Koncept normalnog i abnormalnog ponašanja; rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju 2. Deficit pažnje / hiperaktivni poremećaj 3. Poremećaji ophođenja 4. Specifične teškoće učenja (poremećaji čitanja, pisanja, poteškoće u učenju matematike) 5. Strahovi u djetinjstvu 6. Depresija 7. Poremećaji hranjenja 8. Intelektualna onesposobljenost 9. Poremećaji autističnog spektra 10. Zdravstveno rizična ponašanja 11. Prevencija i tretman poremećaja				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje predavanja	1. – 4.	11,2	0,4	0 %
	samostalni zadaci	1. – 3.	30,8	1,1	30 %

	pismeni ispit	1. – 4.	42	1,5	70 %
	Ukupno		84	3	100 %
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Dva su samostalna zadatka u sklopu kolegija i to: analiza slučaja i seminarski rad. Tema analize slučaja bira se u dogovoru s nastavnicom za vrijeme konzultacija. Izrađuje se prema naputcima koji se nalaze u skripti. Seminarski rad obično je tematski je vezan uz praktični rad i ne ocjenjuje se. Analiza slučaja ocjenjuje se na slijedeći način: 5% = Rad je izrađen, ali ne sadrži potrebne elemente navedene u uputama nastavnika 10% = Rad ima potrebne elemente, ali sadrži brojne pogreške jezičnog i didaktičnog tipa, izrađen je uz velike nedostatke u formalnom i estetskom pogledu 15% = Rad ima potrebne elemente, no sadrži pogreške u interpretaciji. 20% = Rad je formalno ispravan, no nema osobnog doprinosa 25% = Rad je formalno ispravan, i sadrži elemente osobnog doprinosa u interpretaciji 30% = Rad je ispravno izrađen, slijedi pravila i upute, sadrži sve potrebne elemente, bogato je dokumentiran i sadrži originalne elemente osobne interpretacije te ukazuje na stvarno razumijevanje odabranog područja. Oba rada (analizu slučaja i seminar) preduvjet su pristupanja ispitu i potrebno ih je predati najkasnije 10 dana prije ispitnog roka. Pismeni ispit sastoji se od 24 pitanja višestrukog izbora. Pismeni ispit je položen ako je postignuti postotak veći od 50% . Položeni pismeni ispit nije garancija pozitivne ocjene iz kolegija jer se ukupna ocjena dobiva zbrajanjem svih postotaka: - analiza slučaja (max. 30%) - pismeni ispit (max. 70%). Preduvjet za izlazak na ispit je položen ispit iz <i>Razvojne psihologije</i>.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati minimalno 50% nastave. Tolerira se 50% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. 2. Izraditi samostalne zadatke i predati do rokova koji se određuju tijekom semestra. U samostalnim zadacima očekuje se da student/ studentica samostalno istraži literaturu, zaključuje te primjenjuje naučeno u zadanim primjerima. 3. Položiti pismeni ispit koji obuhvaća gradivo cijelog kolegija. Alternativno stjecanje ecta-a: u iznimnim slučajevima, ukoliko zbog opravdanih razloga student(ica) nije u mogućnosti prisustvovati predavanjima, predviđeni dio ecta-a (0,4) može steći pisanjem eseja na temu koja se bira u dogovoru s nastavnicom a u opsegu koji odgovara izostancima (1 kartica teksta = 4 sata rada).				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Skripta predavanja objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj/nositeljica kolegija i asistent/asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu podne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				

Literatura	<u>Obvezna:</u> Davidson, G.C., Neale, J.M. <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1999. (poglavlje 1 (str.6-28); 9 (str. 261-303); 15 (str. 491-523); 16 (525-564). <u>Izborna:</u> 1. Ambrosi-Randić, N. <i>Razvoj poremećaja hranjenja</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004. 2. Bašić, J., Janković, J. (Ur.) <i>Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži</i>. Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 2001. 3. Davis, H. <i>Pomozimo bolesnoj djeci</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997. 4. Davis, R.D., Braun, E.M. <i>Dar disleksije</i>. Alinea, Zagreb, 2001. 5. Dulčić, A., Kondić, Lj., <i>Djeca oštećena sluha – priručnik za roditelje i udomitelje</i>. Alinea, Zagreb, 2001. 6. Havelka, M. (ur.) <i>Zdravstvena psihologija</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2002. 7. Janković, J., Bašić, J. (Ur.) <i>Prevenција poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici</i>. Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 2001. 8. Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. <i>Hiperaktivno dijete</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2002. 9. Riemann, F. <i>Temeljni oblici straha</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2002. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003. 10. Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. <i>Psihologija obrazovanja</i>. IEP- Vern, 2003. (poglavlje 2) 11. Žitnik, E., Maglica, T. <i>Bol i nada – Priručnik za prevenciju suicida mladih</i>. Udruga Mi, Split, 2002. 12. Wenar, Ch. <i>Psihopatologija i psihijatrija dojenačke dobi do adolescencije</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003. <u>Priručna:</u> 12. <i>Višeosna klasifikacija psihijatrijskih poremećaja u djece i adolescenata</i>. Svjetska zdravstvena organizacija.
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	41578; EPPSIUIN Psihologija učenja i nastave				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Doc. dr. sc. Marlena Plavšić				
Studijski programi	1. Nastavnički smjerovi na Filozofskom fakultetu (FFPU) 2. Nastavnički smjer na Fakultetu informatike (FIPU) 3. Nastavnički smjerovi na Muzičkoj akademiji (MAPU)				
Vrsta kolegija	Obvezan za FFPU i FIPU Izborni za MAPU	Razina kolegija	Preddipl. (FFPU i MAPU) Dipl. (FIPU)		
Semestar	zimski	Godina studija	III. preddipl. (FFPU i MAPU) II. dipl. (FIPU)		
Mjesto izvođenja	dvorana (Ronjgova)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski (engleski)		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za upis Psihologije učenja i nastave potrebno je izvršiti sve obveze iz Razvojne psihologije osim polaganja ispita. Položen ispit iz Razvojne psihologije uvjet je za izlazak na ispit iz Psihologije učenja i nastave.				
Korelativnost	Opća psihologija, Razvojna psihologija, Psihologija poremećaja u ponašanju u djetinjstvu i adolescenciji, Pedagogija, Didaktika, Metodike				
Cilj kolegija	Steći znanja o osnovnim psihološkim procesima u obrazovanju				
Ishodi učenja	1. analizirati bitne psihološke procese i obilježja u obrazovanju 2. izraditi praktične primjere vezane za psihološke procese u obrazovanju				
Sadržaj kolegija	1. psihologija nastavnika/nastavnice 2. motivacija 3. kognitivni procesi 4. disciplina 5. asertivnost 6. suradnja s roditeljima 7. kreativnost i darovitost 8. medijska pismenost				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave (P + V)	1., 2.	15,8	0,6	0 %
	kolokviji	1.	40,2	1,4	70 %
	ispit	1.	28	1	30 %
	Ukupno		84	3	100 %
	Na svakom se pismenom kolokviju, a dva su u kolegiju, može steći do 35 bodova u zadacima različitog tipa (višestruki izbor, točno/netočno,				

	uparivanje). Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći: • 1 % ako je odgovor točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je netočan Prvi kolokvij obuhvaća prvu polovicu gradiva kolegija, a drugi drugu polovicu. Polaganje kolokvija je obavezno i potrebno je ukupno steći iz oba kolokvija najmanje 20 bodova od mogućih 70 da bi se pristupilo ispit. Svakom se kolokviju može pristupiti samo jednom. Ispit, na kojem je moguće ostvariti najviše 30 bodova, načelno je usmeni, no ako je veliki broj studentica i studenata, može biti pismeni. Ako je ispit usmeni, sastoji se od pet pitanja. Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći: • 6 % ako je odgovor točan • 3 % ako je odgovor polovično točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je netočan. Ako je ispit pismeni, zadaci su različitog tipa (višestruki izbor, točno/netočno, uparivanje). Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći: • 1 % ako je odgovor točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je netočan Ako je manje od 50 % točnih odgovora u ispit, ispit nije položen. No i 50 % točnih odgovora nije garancija pozitivne ocjene iz kolegija jer se ukupna ocjena dobiva zbrajanjem postotaka iz oba kolokvija i iz ispita.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati minimalno 70 % cjelokupne nastave (predavanja i vježbe izvođa se u zajedničkom terminu). Na nastavi je potrebno aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima (vježbe, radionice). Tolerira se 30 % izostanaka i njih nije potrebno opravdati. 2. Polagati oba kolokvija i prikupiti najmanje 20 bodova od 70 iz oba. 3. Položiti usmeni ispit koji obuhvaća gradivo cijelog kolegija.
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Prezentacije s predavanja objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	<u>Obvezna:</u> Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. <i>Psihologija obrazovanja</i>. IEP- Vern, 2003. (70. – 84. i 127. – 334.)

	<u>Izborna:</u> 1. Andrilović, V. <i>Samostalno učenje</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. 2. Andrilović, V., Čudina, M. <i>Psihologija učenja i nastave</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1991. 3. Čudina-Obradović, M. <i>Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1991. 4. Grgin, T. <i>Edukacijska psihologija</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997. 5. Olweus, D. <i>Nasilje među djecom u školi</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1998. 6. Rijavec, M. i Miljković, D. <i>Pozitivna disciplina u razredu</i>. IEP, Zagreb, 2010. 7. Woolfolk, A. <i>Edukacijska psihologija</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007. 8. Zarevski, P. <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. 9. Zarevski, P. <i>Struktura i priroda inteligencije</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000. 10. Zarevski, P. (Ur.). <i>Učitelji za učitelje</i>. IEP d.o.o. Zagreb, 2000. <u>Priručna:</u> 1. Petz, B. (ur.). <i>Psihologijski rječnik</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	41577; EPRAZPSI Razvojna psihologija				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Doc. dr. sc. Marlena Plavšić				
Studijski programi	1. Nastavnički smjerovi na Filozofskom fakultetu 2. Nastavnički smjerovi na Muzičkoj akademiji 3. Nastavnički smjer na Fakultetu informatike 4. Nastavnički smjer na studiju sestrinstva				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I. II. III. I. II.		
Mjesto izvođenja	dvorana (Ronjgova ili Rovinjska)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski (talijanski, engleski)		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za upis Razvojne psihologije potrebno je izvršiti sve obveze iz Opće psihologije osim polaganja ispita. Položen ispit iz Opće psihologije uvjet je za izlazak na ispit iz Razvojne psihologije.				
Korelativnost	Opća psihologija, Psihologija učenja i nastave, Psihologija poremećaja u ponašanju u djetinjstvu i adolescenciji				
Cilj kolegija	Steći znanja o razvoju čovjekovih psihičkih procesa i osobina				
Ishodi učenja	1. definirati bitna fizička, kognitivna, emocionalna i socijalna obilježja i procese u pojedinim ontogenetskim razvojnim razdobljima čovjeka 2. prepoznati doprinos nasljeđa i odgoja u razvoju čovjeka 3. prepoznati učinkovite metode i postupke učenja u skladu s osobinama dobne skupine				
Sadržaj kolegija	1. faktori razvoja 2. tjelesni i psihomotorni razvoj 3. kognitivni razvoj 4. razvoj govora 5. razvojni poremećaji 6. socijalni i emocionalni razvoj 7. moralni razvoj 8. razvoj ličnosti 9. filogenetski razvoj čovjeka				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje nastave (P + V)	1. – 3.	11,2	0,4	0 %
	domaća zadaća	1. – 3.	14	0,5	70 %
	samostalni zadaci	1. – 3.	14	0,5	0 %
	pismeni ispit	1. – 3.	44,8	1,6	30 %
	Ukupno		84	3	100 %
	Domaća zadaća sastoji se od deset pitanja. Ukupno je moguće steći od 0 do 70 % udjela u konačnoj ocjeni. Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći: • 7 % ako je odgovor u potpunosti ili većim dijelom točan • 3,5 % ako je odgovor polovično točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je u potpunosti ili većim dijelom netočan. Ako odgovora nema ili nisu predani do predviđenog roka, gubi se pravo na kolegij u toj akademskoj godini. Ostvareni postoci ne mogu se mijenjati, npr. ponovljenim pisanjem odgovora. Oni su konačni i sudjeluju u ukupnoj ocjeni. Obavljanje samostalnih zadataka je obvezno, ali se ne ocjenjuje. Ako nisu predani, gubi se pravo na kolegij u toj akademskoj godini. Ako zadaci nisu napravljeni prema uputama, student/ studentica ih treba doraditi do roka koji će biti naznačen. Ako ih ne doradi do tog roka, gubi 5% od ukupne ocjene, a ako ih doradi djelomično gubi 2,5%. Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja različitog tipa (višestruki izbor i tvrdnje koje treba dopuniti). Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći: • 1 % ako je odgovor točan • 0,5 % ako je odgovor polovično točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je netočan Ako je manje od 50 % točnih odgovora u ispit, ispit nije položen. No i 50 % točnih odgovora nije garancija pozitivne ocjene iz kolegija jer se ukupna ocjena dobiva zbrajanjem svih postotaka.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati minimalno 50 % cjelokupne nastave (predavanja i vježbe izvode se u zajedničkom terminu). Tolerira se 50 % izostanaka i njih nije potrebno opravdati. 2. Napisati i predati domaće zadaće do rokova koji se određuju tijekom semestra. 3. Izraditi samostalne zadatke i predati do rokova koji se određuju tijekom semestra. 4. Položiti pismeni ispit koji obuhvaća gradivo cijelog kolegija.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Prezentacije s predavanja objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja				

	- studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	<u>Obvezna:</u> 1. Berk, L. <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008. (str.: 8. – 41., 44. – 73., 277. – 308., 314. – 340., 344. – 361., 382. – 407., 434. – 443., 446., 449. – 477., 494. – 509., 512. – 514., 518. – 542., 570. – 581., 584., 587. – 615.) <u>Izborna:</u> 1. Ambrosi-Randić, N. (Ur.). <i>Razgovori o nasilju nad djecom</i>. DND Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, 2001. 2. Ambrosi-Randić, N. (Ur.). <i>Razgovori o videomedijskoj ovisnosti</i>. DND Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, 2002. 3. Ambrosi-Randić, N. i Plavšić, M. <i>Uspješno starenje</i>, Društvo psihologa Istre-Istarska županija-Sveučilište J. Dobrile, Pula, 2008. 4. Brajša-Žganec, A. <i>Dijete i obitelj – emocionalni i socijalni razvoj</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003. 5. Buggle, F. <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2002. 6. Cesar, S. i sur. <i>Imaš pravo znati</i>. CESI, Zagreb 7. Kardum, I. <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i>. Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. 8. Lacković-Grgin, K. <i>Stres u djece i adolescenata: izvori, posrednici, učinci</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1994. 9. Pečjak, V. <i>Psihologija treće životne dobi</i>. IP Prosvjeta, Zagreb, 2001. <u>Priručna:</u> 1. Petz, B. (ur.). <i>Psihologijski rječnik</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	UVOD U DIDAKTIKU		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Doc.dr.sc. Dijana Drandić https://mapu.unipu.hr/mapu/dijana.drantic		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije, Klavir, Harmonika, Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	preddiplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Rovinjska)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P - 15V- 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjet za upis kolegija Uvod u didaktiku određen je odredbama programskog studija		
Korelativnost	Kolegij Uvod u didaktiku korelativan je s kolegijima: Uvod u pedagogiju, Opća pedagogija, Razvojna psihologija i Psihologija učenja i nastave.		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je osposobiti studente za kompetentnu primjenu usvojenih temeljnih didaktičkih (nastavnih) pojmova, bitnih karakteristika i zakonitosti nastave i odgojno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama, kao i u radu u izvanškolskoj praksi.		
Ishodi učenja	1. definirati i interpretirati temeljne pojmove didaktike i karakteristike nastavnoga procesa; 2. definirati i objasniti didaktička načela, nastavne metode i oblike rada u nastavi s naglaskom na interaktivne oblike rada koji potiču individualizirani pristup i suradničko učenje; 3. pravilno formulirati odgojno-obrazovne ciljeve ovisno o vrsti nastavnog sata; 4. objasniti što su ishodi te pravilno formulirati ishode učenja prema kriteriju kompleksnosti procesa učenja;		
Sadržaj kolegija	1. Temeljni pojmovi didaktike: učenje, poučavanje, obrazovanje, nastava. 2. Temeljni didaktička načela učenja. 3. Poučavanje i planiranje poučavanja. 4. Taksonomija obrazovnih ciljeva i ciljevi nastave. Ishodi učenja. 5. Metode poučavanja i učenja i njihova primjena u nastavi. 6. Oblici rada u nastavi. 7. Izvori znanja u nastavi (nastavna sredstva i pomagala). 8. Izvanučionička (terenska) nastava.		

	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje predavanja i vježbi	1-4	22	0,8	10%
	Vježba 1: Didaktička načela	1-2	20	0,7	30%
	Vježba 2: Odabrati nastavnu temu, napisati i prikazati (PowerPoint) ciljeve nastave i ishode učenja	3-4	28	1	30%
	Kontinuirano vrednovanje rada	1-4	14	0,5	30%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice će samostalni zadatak (vježba 1) napisati i usmeno izložiti, a samostalni zadatak (vježba 2) napisati, usmeno izložiti i prikazati u PowerPoint prezentaciji.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na predavanjima i u vježbama. Tolerira se 30% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, a ako izostane više od 50% nastave uskratit će mu/joj se pravo na potpis i upis kredita. 2. Napisati i prikazati dva rada/ vježbe na zadane teme: a) Didaktička načela; b) Ciljevi nastave i ishodi učenja; Pismeni radovi se predaju u pisanome obliku (font 12, prored 1,5), uvezano spojnicom ili u elektroničkom obliku. Radove/vježbe su studenti/studentice dužni predati 15 dana nakon zadavanja teme.				
Rokovi ispita	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Način izrade vježbi i PowerPoint prezentacije pokazat će se početkom akademske godine. Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju.				

Literatura	Obvezna: 1. Bognar, L., Matijević, M. (2005). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.(Odabrana poglavlja) 1.1. Teorijski pristupi i terminološka pitanja, str. 13-34; 1.2. Cilj i zadaci odgoja i obrazovanja, str.151-164; 1.3. Sadržaji odgoja i obrazovanja, str. 167-192; 1.4. Dinamika odgojno-obrazovnog procesa, str.195-226; 1.5. Socijalni oblici u odgojno-obrazovnom procesu, str.233-262; 1.6. Odgojno-obrazovne strategije, str. 267-294; 1.7. Školska ekologija, str. 299-320. 2. Previšić, V. (ur.) (2007). Kurikulum: teorije – metodologija sadržaj – struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju, Školska knjiga.(Odabrana poglavlja): 2.1. Pedagogija i metodologija kurikuluma, str.15-34; 2.2. Obrazovni standardi – didaktički pristup metodologiji izrade kurikuluma, str. 117-150. 3. Cindrić, M., Miljković, D., Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2. (290 str.) 4. Bruner, J. (2000). Kultura obrazovanja. Zagreb: Educa (232 str.) Izborna: 1. Glasser, W. (1994). Kvalitetna škola. Zagreb: Educa 2. Mattes, W. (2007). Nastavne metode (75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike). Zagreb: Naklada Ljevak. 3. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa. 4. Jensen, E. (2003). Super-nastava (Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje). Zagreb: Educa.
------------	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	UVOD U PEDAGOGIJU		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Doc.dr.sc. Dijana Drandić https://mapu.unipu.hr/mapu/dijana.drantic		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije, Klavir, Harmonika, Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	preddiplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Rovinjska)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P - 0V- 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjet za upis kolegija Uvod u pedagogiju određen je odredbama programskog studija.		
Korelativnost	Kolegij Uvod u pedagogiju korelativan je s Glazbenom pedagogijom, Psihologijom glazbe, Metodikom nastave glazbe.		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je da studenti mogu usvojene temeljne pojmove pedagogije, bitne karakteristike odgojno-obrazovnog rada te najvažnija kulturna obilježja i elemente kulture pojedinog društva prepoznati i primjeniti u svakodnevnom životu, a posebno u školskoj praksi.		
Ishodi učenja	1. definirati i interpretirati bitne pojmove pedagogije te ih primjeniti u svakodnevnom životu, posebno u školskom okruženju; 2. pravilno odrediti, objasniti i usporediti osnovne dimenzije odgojno-obrazovnog rada; 3. analizirati i zaključiti važnost utjecaja primarne i sekundarne socijalizacije na odgoj pojedinca te usporediti u kojoj mjeri djeluju usklađeno na razvoj jedinke; 4. kritički analizirati ulogu pojedinih institucija (škola, obitelj, radna sredina, mass-media i dr.) kao i njihov utjecaj, mogućnosti i domete u odgoju i obrazovanju pojedinca; 5. prepoznati, usporediti i kritički analizirati najvažnija kulturna obilježja i elemente kulture te njihovu ulogu u području odgoja i obrazovanja.		

Sadržaj kolegija	1. Uvod u pedagogiju: pojam, predmet i zadaci pedagogije; 2. Pojam odgoja; 3. Humanistički pristup odgoju i obrazovanju; 4. Odgoj i manipulacija medija; 5. Socijalizacija: primarna i sekundarna; 6. Pojemno određenje i elementi kulture (vjerovanja, vrijednosti, norme, simboli, jezik, običaji i tradicija, eksplicitna i implicitna kultura) 7. Subkulture-kontrakulture kroz ulogu odgoja; Hofstedeov model „nacionalne kulture“.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje predavanja i seminara	1-5	22	0,8	10%
	Rad 1/ Tema: Manipulacija u odgoju (napisati, izložiti)	4	20	0,7	30%
	Rad 2/ Tema: Kulturni identitet i tradicija (napisati, izložiti i prikazati /PowerPoint)	5	28	1	30%
	Kontinuirano vrednovanje rada	1-5	14	0,5	30%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice će samostalne zadatke (2 seminara) napisati, usmeno izložiti a drugi seminar i prikazati u PowerPoint prezentaciji. Radovi/seminari mora biti pisan računalom, otisnut na formatu A4, veličina fonta 12 točaka, prored 1,5 a opseg rada je 5-8 stranica. Na početku nastave seminara studentima će se objasniti način izrade seminarskog rada kao i korištenje i citiranje literature.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na predavanjima. Tolerira se 30% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, a ako izostane više od 50% nastave uskratit će mu/joj se pravo na potpis i upis kredita. 2. Napisati i prikazati 2 rada/ seminara na zadane teme: a) Manipulacija u odgoju; b) Kulturni identitet i tradicija; Pismeni radovi se predaju u pisanome obliku (font 12, prored 1,5), uvezano spojnicom ili u elektroničkom obliku. Radove/seminare su studenti/studentice dužni predati 15 dana nakon zadavanja teme.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Način izrade seminara i PowerPoint prezentacije pokazat će se početkom akademske godine. Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju.
Literatura	Obvezna: 1. Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga. (187 str.) 2. Čačić- Kumpes, J.(ur.) (1999). Kultura, etničnost identitet. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo. (odabrano poglavlje): Čačić-Kumpes, J. : Kultura, etničnost i obrazovanje: naznake o interakciji i perspektivi, 139-152 3. Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb:Educa.(200 str.) 4. Previšić, V. (ur.) (2007). Kurikulum : teorije, metodologija, sadržaj, struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju i Školska knjiga. (odabrano poglavlje): Hrvatić, N. i Piršl, E.: Kurikulum pedagoške izobrazbe učitelja, 333-356. Izborna: 1. Kyriacou, C. (1998). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa (odabrano poglavlje): Kyriacou, C.: Razvoj nastavnih umijeća. 13-35. 2. Mesić, M.: Multikulturalizam : društveni i teorijski izazovi. Zagreb: Školska knjiga (odabrano poglavlje): Poglavlje II, dio: Kultura, 233-259. Priručna: 1. Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske: http://hrcak.srce.hr

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	118648 Poznavanje glazbala I				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	prof. art. Massimo Brajković (nositelj)				
Studijski programi	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija		Preddiplomski	
Semestar	Zimski	Godina studija		I.	
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja		Hrvatski i Talijanski	
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru		P30 - OS – OV	
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Obzirom da smo na samom početku upoznavanja sa kolegijom, preduvjeta nema.				
Korelativnost	Kolegij je u uskoj vezi s kolegijima: Povijest glazbe, Priređivanje za ansamble, Priređivanje za harmonikaške ansamble, Harmonija, Analitička harmonija i Poznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija upoznati sve karakteristike pojedinog glazbala.				
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovoj studijskoj godini biti osposobljeni za: 1. identifikaciju glazbala 2. transpoziciju				
Sadržaj kolegija	Sadržaj kolegija obuhvaća: Drveni puhači instrumenti Limeni puhači instrumenti				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1	30 (28)	1	30
	kolokvij (usmeni)	2	14	0.5	40
	ispit (usmeni)	2	14	0.5	30
	Ukupno		56	2	100 %
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: • pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu • izraditi transpoziciju klavirskog izvatka za određenu grupu glazbala • položiti kolokvij • položiti ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	Obvezna: Despić D., Muzički instrumenti, Beograd, 1986. Izborna: Odak K., Poznavanje instrumenata, Zagreb, 1956.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	118649 Poznavanje glazbala II				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	prof. art. Massimo Brajković (nositelj)				
Studijski programi	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja	Hrvatski i Talijanski		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	P30 - OS – OV		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni ispit iz <i>Poznavanja glazbala I</i> preduvjet je za upis i pohađanje nastave <i>Poznavanje glazbla II</i> .				
Korelativnost	Kolegij je u uskoj vezi s kolegijima: Povijest glazbe, Priređivanje za ansamble, Priređivanje za harmonikaške ansamble, Harmonija, Analitička harmonija i Poznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija upoznati sve karakteristike pojedinog glazbala.				
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovoj studijskoj godini biti osposobljeni za: 1. identifikaciju glazbala 2. transpoziciju				
Sadržaj kolegija	Sadržaj kolegija obuhvaća: Udaraljke Gudači instrumenti				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1	30(28)	1	30
	kolokvij (usmeni)	2	14	0.5	40
	ispit (usmeni)	2	14	0.5	30
	Ukupno		56s	2	100 %
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: • pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu • izraditi transpoziciju klavirskog izvatka za određenu grupu glazbala • položiti kolokvij • položiti ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	Obvezna: Despić D., Muzički instrumenti, Beograd, 1986. Izborna: Odak K., Poznavanje instrumenata, Zagreb, 1956.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	64897, Engleski jezik 1		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	mr. sc. Krešimir Vunić, pred. (nositelj)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Preddiplomski sveučilišni studij Klavir Diplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Diplomski sveučilišni studij Klasična harmonika		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	Preddiplomski I, II, III, IV Diplomski I.
Mjesto izvođenja	UNIPU	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Engleski/Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0S – 15V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Predznanje je u skladu sa gimnazijskim programom iz engleskog jezika		
Korelativnost	Kolegij je u vezi s ostalim kolegijima iz područja stranih jezika i lingvistike		
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je razvijanje jezične kompetencije različitim vrstama vježbi da bi se studenti mogli služiti engleskim jezikom u vještinama slušanja i razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja.		
Ishodi učenja	1. analiziranje i definiranje određenih jezičnih struktura, sintakse i strukture teksta 2. prepoznavanje i analiziranje jezične problematike koja je česti izvor pogrešaka pri uporabi engleskog jezika 3. samostalno izvođenje zadataka tijekom nastavnog procesa ovisno o tome koja se jezična problematika definira i analizira ili o kojoj se temi raspravlja 4. samostalno čitanje stručne i druge literature na engleskom jeziku		
Sadržaj kolegija	Esej prema zadanom tekstu (povjesničari će raditi na tekstovima iz svog znanstvenog područja) Vježbe iz engleske gramatike Konverzacijske vježbe		

	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje	1.-4.	15P+15V (22,5)	0,8	20%
	samostalni zadatci	1.-4.	17,5	0,6	20%
	kolokvij (pismeni)	1.-4.	22	0,8	30%
	ispit (usmeni)	1.-4.	22	0,8	30%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Student je obavezan: • redovito pohađati nastavu • aktivno sudjelovati u svim oblicima rada tijekom nastavnog procesa • pripremiti i usmeno izložiti esej te voditi diskusiju o izloženoj temi • od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u diskusiji prilikom izlaganja eseja • pozitivno riješiti zadatak iz gramatike • pripremiti po svom izboru, samostalno ili u paru, aktivnost za ostale polaznike kolegija (quiz, games, acting ...) • služiti se literaturom na engleskom jeziku				
Rokovi ispita i kolokvija	1. Veljače u 15.00 26. Veljače u 15.00 Kolokvij u drugom tjednu u prosincu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Konzultacije s nastavnikom Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se najčešće u vrijeme konzultacija. Konzultacije se održavaju dva puta tjedno u predviđenom terminu. Svakodnevna (dvosmjerna) komunikacija moguća je za radnih dana elektroničkom poštom, a povremeno (jednosmjerno) bit će u rubrici <i>Obavijesti</i> na internetskim stranicama <i>Odsjeka (UNIPU: Obavijesti – odjel za humanističke znanost.)</i> . Elektroničku poruku obavezno je nasloviti kao <i>Konzultacije</i> . E-adresa: kvunic@unipu.hr				
Literatura	Obvezna: 1. Soars, J.&L. <i>Headway Advanced</i> Oxford University Press, 2001. 2. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, 2004. 3. Drvodelić, M: <i>Englesko – hrvatski rječnik</i> , Školska knjiga, 1998. 4. Thomson, A.J. – Martinet, A.V. (1986.). <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford University Press, 2005. (28 sati rada=1 ECTS) Izborna: 1. Časopisi <i>Current</i> . Mary Glasgow Magazines. 2. Časopisi <i>Spotlight English</i> , Spotlight Verlag GmbH & Co. KG.Munchen				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	54741, Engleski jezik 2		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	mr. sc. Krešimir Vunić, pred. (nositelj)		
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Prediplomski sveučilišni studij Klasična harmonika Prediplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Prediplomski sveučilišni studij Klavir Diplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Diplomski sveučilišni studij Klasična harmonika		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Prediplomski Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	Prediplomski I, II, III, IV Diplomski I.
Mjesto izvođenja	UNIPU	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Engleski/Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P + 15V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Predznanje je u skladu sa gimnazijskim programom iz engleskog jezika		
Korelativnost	Kolegij je u vezi s ostalim kolegijima iz područja stranih jezika i lingvistike		
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je razvijanje jezične kompetencije različitim vrstama vježbi da bi se studenti mogli služiti engleskim jezikom u vještinama slušanja i razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja.		
Ishodi učenja	Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija biti osposobljeni za: 1. analiziranje i definiranje određenih jezičnih struktura, sintakse i strukture teksta 2. prepoznavanje i analiziranje jezične problematike koja je česti izvor pogrešaka pri uporabi engleskog jezika 3. samostalno izvođenje zadataka tijekom nastavnog procesa ovisno o tome koja se jezična problematika definira i analizira ili o kojoj se temi raspravlja 4. samostalno čitanje stručne i druge literature na engleskom jeziku		
Sadržaj kolegija	Esej prema zadanom tekstu (povjesničari će raditi na tekstovima iz svog znanstvenog područja) Vježbe iz engleske gramatike Konverzacijske vježbe		

	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metodeučenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje	1.-4.	15P+15V (22,5)	0,8	20%
	samostalni zadatci	1.-4.	17,5	0,6	20%
	kolokvij (pismeni)	1.-4.	22	0,8	30%
	ispit (usmeni)	1.-4.	22	0,8	30%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Student je obavezan: · redovito pohađati nastavu · aktivno sudjelovati u svim oblicima rada tijekom nastavnog procesa · pripremiti i usmeno izložiti esej te voditi diskusiju o izloženoj temi · od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u diskusiji prilikom izlaganja eseja · pozitivno riješiti zadatak iz gramatike · pripremiti po svom izboru, samostalno ili u paru, aktivnost za ostale polaznike kolegija (quiz, games, acting ...) · služiti se literaturom na engleskom jeziku				
Rokovi ispita i kolokvija	1. Veljače u 15.00 26. Veljače u 15.00 Kolokvij u drugom tjednu u prosincu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Konzultacije s nastavnikom Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se najčešće u vrijeme konzultacija. Konzultacije se održavaju dva puta tjedno u predviđenom terminu. Svakodnevna (dvosmjerna) komunikacija moguća je za radnih dana elektroničkom poštom, a povremeno (jednosmjerno) bit će u rubrici <i>Obavijesti</i> na internetskim stranicama <i>Odsjeka (UNIPU: Obavijesti – odjel za humanističke znanost.)</i> . Elektroničku poruku obavezno je nasloviti kao <i>Konzultacije</i> . E-adresa: kvunic@unipu.hr				
Literatura	Obvezna: Obavezna 1. Soars, J.&L. <i>Headway Advanced</i> Oxford University Press, 2001. 2. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, 2004. 3. Drvodelić, M: <i>Englesko – hrvatski rječnik</i> , Školska knjiga, 1998. 4. Thomson, A.J. – Martinet, A.V. (1986.). <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford University Press, 2005. (28 sati rada=1 ECTS) Izborna 1. Časopisi <i>Current</i> . Mary Glasgow Magazines. 2. Časopisi <i>Spotlight English</i> , Spotlight Verlag GmbH & Co. KG.Munchen				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	54742, Engleski jezik 3		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	mr. sc. Krešimir Vunić, pred. (nositelj)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Preddiplomski sveučilišni studij Klavir Diplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Diplomski sveučilišni studij Klasična harmonika		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	Preddiplomski I, II, III, IV Diplomski I.
Mjesto izvođenja	UNIPU	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Engleski/Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P + 15V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Predznanje je u skladu sa gimnazijskim programom iz engleskog jezika		
Korelativnost	Kolegij je u vezi s ostalim kolegijima iz područja stranih jezika i lingvistike		
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je razvijanje jezične kompetencije različitim vrstama vježbi da bi se studenti mogli služiti engleskim jezikom u vještinama slušanja i razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja.		
Ishodi učenja	Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija biti osposobljeni za: 1. analiziranje i definiranje određenih jezičnih struktura, sintakse i strukture teksta 2. prepoznavanje i analiziranje jezične problematike koja je česti izvor pogrešaka pri uporabi engleskog jezika 3. samostalno izvođenje zadataka tijekom nastavnog procesa ovisno o tome koja se jezična problematika definira i analizira ili o kojoj se temi raspravlja 4. samostalno čitanje stručne i druge literature na engleskom jeziku		

Sadržaj kolegija	Esej prema zadanom tekstu (povjesničari će raditi na tekstovima iz svog znanstvenog područja) Vježbe iz engleske gramatike Konverzacijske vježbe				
Planirane aktivnosti, metodeučjenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje	1.-4.	15P+15V (22,5)	0,8	20%
	samostalni zadatci	1.-4.	17,5	0,6	20%
	kolokvij (pismeni)	1.-4.	22	0,8	30%
	ispit (usmeni)	1.-4.	22	0,8	30%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Student je obavezan: · redovito pohađati nastavu · aktivno sudjelovati u svim oblicima rada tijekom nastavnog procesa · pripremiti i usmeno izložiti esej te voditi diskusiju o izloženoj temi · od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u diskusiji prilikom izlaganja eseja · pozitivno riješiti zadatak iz gramatike · pripremiti po svom izboru, samostalno ili u paru, aktivnost za ostale polaznike kolegija (quiz, games, acting ...) · služiti se literaturom na engleskom jeziku				
Rokovi ispita i kolokvija	1. Veljače u 15.00 26. Veljače u 15.00 Kolokvij u drugom tjednu u prosincu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Konzultacije s nastavnikom Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se najčešće u vrijeme konzultacija. Konzultacije se održavaju dva puta tjedno u predviđenom terminu. Svakodnevna (dvosmjerna) komunikacija moguća je za radnih dana elektroničkom poštom, a povremeno (jednosmjerno) bit će u rubrici <i>Obavijesti</i> na internetskim stranicama <i>Odsjeka (UNIPU: Obavijesti – odjel za humanističke znanost.)</i> . Elektroničku poruku obavezno je nasloviti kao <i>Konzultacije</i> . E-adresa: kvunic@unipu.hr				
Literatura	Obvezna: Obavezna 1. Soars, J.&L. <i>Headway Advanced</i> Oxford University Press, 2001. 2. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, 2004.				

	3. Drvodelić, M: <i>Englesko – hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, 1998. 4. Thomson, A.J. – Martinet, A.V. (1986.). <i>A Practical English Grammar</i>. Oxford University Press, 2005. (28 sati rada=1 ECTS) Izborna 1. Časopisi <i>Current</i>. Mary Glasgow Magazines. 2. Časopisi <i>Spotlight English</i>, Spotlight Verlag GmbH & Co. KG.Munchen
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	64895, Engleski jezik 4				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	mr. sc. Krešimir Vunić, pred. (nositelj)				
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Diplomski sveučilišni studij Klasična harmonika				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	Diplomski 1		
Mjesto izvođenja	UNIPU	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Engleski/Hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P + 15V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Predznanje je u skladu sa gimnazijskim programom iz engleskog jezika				
Korelativnost	Kolegij je u vezi s ostalim kolegijima iz područja stranih jezika i lingvistike				
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je razvijanje jezične kompetencije različitim vrstama vježbi da bi se studenti mogli služiti engleskim jezikom u vještinama slušanja i razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja.				
Ishodi učenja	Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija biti osposobljeni za: 1. analiziranje i definiranje određenih jezičnih struktura, sintakse i strukture teksta 2. prepoznavanje i analiziranje jezične problematike koja je česti izvor pogrešaka pri uporabi engleskog jezika 3. samostalno izvođenje zadataka tijekom nastavnog procesa ovisno o tome koja se jezična problematika definira i analizira ili o kojoj se temi raspravlja 4. samostalno čitanje stručne i druge literature na engleskom jeziku				
Sadržaj kolegija	Esej prema zadanom tekstu (povjesničari će raditi na tekstovima iz svog znanstvenog područja) Vježbe iz engleske gramatike Konverzacijske vježbe				
Planirane aktivnosti, metodeučenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje	1.-4.	15P+15V	0,8	20%

			(22,5)		
	samostalni zadatci	1.-4.	17,5	0,6	20%
	kolokvij (pismeni)	1.-4.	22	0,8	30%
	ispit (usmeni)	1.-4.	22	0,8	30%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Student je obavezan: · redovito pohađati nastavu · aktivno sudjelovati u svim oblicima rada tijekom nastavnog procesa · pripremiti i usmeno izložiti esej te voditi diskusiju o izloženoj temi · od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u diskusiji prilikom izlaganja eseja · pozitivno riješiti zadatak iz gramatike · pripremiti po svom izboru, samostalno ili u paru, aktivnost za ostale polaznike kolegija (quiz, games, acting ...) · služiti se literaturom na engleskom jeziku				
Rokovi ispita i kolokvija	1. Veljače u 15.00 26. Veljače u 15.00 Kolokvij u drugom tjednu u prosincu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Konzultacije s nastavnikom Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se najčešće u vrijeme konzultacija. Konzultacije se održavaju dva puta tjedno u predviđenom terminu. Svakodnevna (dvosmjerna) komunikacija moguća je za radnih dana elektroničkom poštom, a povremeno (jednosmjerno) bit će u rubrici <i>Obavijesti</i> na internetskim stranicama <i>Odsjeka (UNIPU: Obavijesti – odjel za humanističke znanosti)</i>. Elektroničku poruku obavezno je nasloviti kao <i>Konzultacije</i>. E-adresa: kvunic@unipu.hr				
Literatura	Obvezna: Obavezna 1. Soars, J.&L. <i>Headway Advanced</i> Oxford University Press, 2001. 2. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2004. 3. Drvodelić, M: <i>Englesko – hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, 1998. 4. Thomson, A.J. – Martinet, A.V. (1986.). <i>A Practical English Grammar</i>. Oxford University Press, 2005. (28 sati rada=1 ECTS) Izborna 1. Časopisi <i>Current</i>. Mary Glasgow Magazines. 2. Časopisi <i>Spotlight English</i>, Spotlight Verlag GmbH & Co. KG.Munchen				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	RUSKI JEZIK 1				
Nastavnica	dr. sc. Irena Mikulaco, pred.				
Studijski program	MUZIČKA AKADEMIJA				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	Preporuka: od 1. godine		
Mjesto izvođenja	Filozofski fakultet, Ronjgova 1	Jezik izvođenja	Hrvatski i ruski jezik		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P-15V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema.				
Korelativnost	Za ovaj kolegij nema uvjeta za upis. Ne traži se predznanje. Program je u korelaciji s programima svih jezičnih kolegija. Poznavanje ovih sadržaja izravno pomaže boljem razumijevanju kolegija iz <i>Staroslavenskoga jezika</i> , <i>Svjetske književnosti</i> , <i>Povijesti glazbe</i> i <i>Povijesti umjetnosti</i> i ostalim povijesnim kolegijima.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija ovladavanje ruskim pismom i korektnim izgovorom ruskoga jezika.				
Ishodi učenja	Nakon položenoga ispita student će biti osposobljen : 1. samostalno korektno pisati na ruskoj ćirilici, tj. koristiti se ruskim pismom 2. usmeno se izražavati 3. sporazumijevati se na elementarnoj razini na suvremenom ruskom jeziku				
Sadržaj kolegija	Kolegij je uvod u učenje ruskoga jezika kao jednog od jezika slavenske jezične porodice. Glavni sadržaji kolegija su usvajanje ruske grafije, izgovora te elementarne gramatike. Jezični se problemi usvajaju kontrastivnim pristupom (sličnostima i razlikama ruskoga i hrvatskoga jezika).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1-3	2x11 (4 moguća izostanka)	0,5	10%
	Kontinuirana provjera znanja	1-3	45	1,5	60%

(podrazumijeva ispunjavanje obveza danih na vježbama i poticanje kontinuiranog rada radi postizanja što boljeg rezultata na završnom ispitu, npr. domaće zadaće, diktat i dr.)				
Ispit (usmeni)	1-3	30	1	30%
Ukupno		97 (max. 105)	3	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka). Da bi se pristupilo usmenome ispitu, potrebno je sve zadatke obaviti, zato što se iz svakog segmenta dobiva ocjena i predstavlja ukupnu ocjenu ostvarenu na ovom kolegiju. Stoga je važno prisustvovati nastavi kako bi se svi zadatci, tj. segmenti ostvarili. Ispitu se može pristupiti nakon obavljenih svih zadataka. Tijekom nastave studentima se daju upute na što moraju obratiti posebnu pozornost radi što uspješnijeg svladavanja gradiva i ostvarenja što bolje ocjene na ispitu. Ukupna ocjena je zbroj svih ocjena tijekom semestra. Metode podučavanja temelje se na komunikacijskom i tematskom pristupu u nastavi stranoga jezika, usporedbi kultura i ulozi kulture i civilizacije u učenju stranoga jezika, interakciji u grupi (govorne i jezične vještine), podučavanju izgovora, ritma i intonacije, prozodijskih elemenata i osobitosti izgovora stranoga jezika. U nastavi se koriste suvremena tehnička pomagala za bolje svladavanje gradiva i potiče se kreativnost u nastavi. U slučaju da student/studentica pokaže izuzetnu zainteresiranost/motiviranost za kolegij i sam/sama se odluči na dodatno usavršavanje, to će mu/joj se priznati kao usmeni dio ispita ili 30% ocjene. <u>Sudjelovanje u nastavi</u> ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Ne dolazi na nastavu. 2% = Prisustvuje, ali ne sudjeluje u radu. Zadatke ne ispunjava. 4% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz veće nedostatke (redovito s pogreškama) 6% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz manje nedostatke (zadatci i vježbe su s tek ponekim pogreškama,). 8% = Redovito je pripremljen/-na, priprema je korektna, dobrovoljno sudjeluje u nastavnome procesu. 10% = Student/studentica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, uvijek je pripremljen/-na; postavlja pitanja i problematizira sadržaje. <u>Kontinuirana provjera znanja (vježbe)</u> se ocjenjuje ovako: 0% = Zadatci nisu obavljeni. 12% = Ispunjeni zadatci su nedostatni, pogrešni, vidi se da nije uložan trud (bilo da se radi o pismenom ili usmenom izražavanju). 24% = Zadatci su obavljeni, ali imaju veće nedostatke, pogrešni su, ponavlja gramatičke pogreške ili uporno krivo izgovara.				

36% = Zadatci sadrže potrebne informacije, ali su uočeni manji nedostaci u sadržajnome oblikovanju koji se mogu pripisati slučajnim pogreškama.

48% = Zadatci sadrže potrebne informacije i dobro su analizirani, nedostaci su manje pogreške bilo u izgovoru ili gramatici i pravopisu.

60% = Zadatci su uredno obavljani, sadrže potpune informacije. Ispunjeni zadatci čine skladnu cjelinu: student pravilno izgovara glasove ruskoga jezika, ispravno se gramatički izražava, piše ćirilicom bez pogrešaka.

Završni ispit. Usmeni ispit sastoji se od tri segmenta: izgovora, prijevoda i gramatika.

Izgovor teksta

nije naučen tekst 0% ocjene

tekst je naučen djelomično, brzina čitanja i ispravnost glasova nisu zadovoljavajući 2% ocjene

tekst je naučen, ali izgovor glasova nije svladan 4% ocjene

tekst je naučen, tečno izgovara, neispravan izgovor glasova i intonacije 6% ocjene

tekst je naučen, tečno izgovara, intonacija je u redu, poneki glasovi još nisu ispravno izgovoreni 8% ocjene

tekst je naučen, čitanje čini skladnu cjelinu: intonacije i pravilno izgovorenih glasova 10% ocjene

Prijevod

riječi nisu naučene 0% ocjene

djelomično naučene riječi, ne zna smisao teksta 2% ocjene

prijevod je nepotpun, gramatički i semantički nije do kraja ispravan 4% ocjene

prijevod je nepotpun, ali se gramatički dobro izražava 6% ocjene

prijevod je skoro potpun, nedostaje stilističke pravilnosti 8% ocjene

prijevod je potpun i čini skladnu cjelinu: i gramatički i stilistički 10% ocjene

Gramatika

gramatika nije naučena 0% ocjene

poznavanje gramatike je djelomično, nepotpuno, nedovoljno ispravno 2% ocjene

poznavanje gramatike je nepotpuno, djelomično ispravno 4% ocjene

poznavanje gramatički je dobro, ali s još prisutnim pogreškama 6% ocjene

poznavanje gramatike je vrlo dobro, ali ima manjih gramatički pogrešaka 8% ocjene

gramatika je svladana u okvirima zadanog programa 10% ocjene

Prema ***Pravilniku o ocjenjivanju*** konačna se ocjena dobiva na

	sljedeći način: <table><tr><td>A = 90 – 100%</td><td>5 (izvrstan)</td><td>= 89 – 100% ocjene</td></tr><tr><td>B = 80 – 89,9%</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>= 76 – 88,9% ocjene</td></tr><tr><td>C = 70 – 79,9%</td><td>3 (dobar)</td><td>= 63 – 75,9% ocjene</td></tr><tr><td>D = 60 – 69,9%</td><td>2 (dovoljan)</td><td>= 50 – 62,9% ocjene</td></tr><tr><td>E = 50 – 59,9%</td><td></td><td></td></tr></table>	A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene	B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88,9% ocjene	C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75,9% ocjene	D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62,9% ocjene	E = 50 – 59,9%		
A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene														
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88,9% ocjene														
C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75,9% ocjene														
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62,9% ocjene														
E = 50 – 59,9%																
Studentske obveze	Studenti su obvezni: 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu 2. pisati diktat / -e 3. rješavati zadatke i njihovo će se znanje kontinuirano provjeravati i ocjenjivati 4. na kraju semestra položiti usmeni ispit.															
Rokovi ispita	Svi ispitni rokovi, nakon odslušanog kolegija, počevši od veljače.															
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Za što bolje svladavanje gradiva studentu / studentici su na raspolaganju su ruske knjige, tekstovi i filmovi koje može potražiti na Internetu. Student / studentica može se obratiti nastavnici u vrijeme konzultacija (osobno) ili putem elektroničke pošte na e-adresu: imikulaco@unipu.hr s predmetom: <i>Konzultacije</i>.															
Literatura	Obvezna: 1. Udžbenik: Hruš, V.: Sputnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997. (i novija izdanja) ili 2. Udžbenik: Tatjana Esmantova: Русский язык. 5 элементов, Златоуст, 2008. Izborna: 1. Djela iz ruske književnosti (Puškin, Ljermontov, Majakovski, Bulgakov, Zamjatin, Dostojevski, Tolstoj, Jesenjin, Čehov, Tjučev, Brodski, Solženjicin, Okudžava, Visocki, Ahmatova, Cvetajeva, ...), novine, časopisi, filmovi, CD-ROM: Ruski jezik. 2. Glazunova, O.I.: Davajte govorit' po-russki, Izdatel'stvo „Russkij jazyk“, Moskva, 2004. 3. Miller, L.V i sur.: Žili-byli (učebnik i rabočaja tetrad'), „Zlatoust“, Sankt-Peterburg, 2005. Priručna: 1. Ožegov, I., Švedova, N. Ju.: Tolkovyj slovar' RJ, M.: Az'' Ltd., 1992. (i novija izdanja) 2. Poljanec, R. F.: Ruska gramatika za svakoga, Školska knjiga, Zagreb, 1986. (i novija izdanja)															

Dodatne informacije

U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u:

- mjestu izvođenja kolegija
- provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja
- studentskim obvezama
- dostupnoj literaturi.

O tome će nositelj/nositeljica kolegija i asistent/asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati.

Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	RUSKI JEZIK 2				
Nastavnica	dr. sc. Irena Mikulaco, pred.				
Studijski program	MUZIČKA AKADEMIJA				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski i diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	Preporuka: od 1. godine		
Mjesto izvođenja	Filozofski fakultet, Ronjgova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski i ruski jezik		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Ovaj kolegij nadovezuje se na kolegij <i>Ruski jezik 1</i> , stoga je za svladavanje gradiva iz kolegija <i>Ruski jezik 2</i> potrebno svladano znanje pisma (ruske ćirilice) i po mogućnosti korektnog izgovora.				
Korelativnost	Program je u korelaciji s programima svih jezičnih kolegija. Poznavanje ovih sadržaja izravno pomaže boljem razumijevanju jezičnih, književnih i povijesnih kolegija.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija ovladavanje gramatičkim osnovama ruskoga jezika.				
Ishodi učenja	Nakon položenoga ispita student će biti osposobljen: 1. samostalno korektno pisati na ruskoj ćirilici, tj. koristiti se ruskim pismom (i pisanim i tiskanim slovima) 2. usmeno se izražavati: prepoznati, označiti, objasniti određene gramatičke oblike i tematske sadržaje 3. sastaviti kraći sadržaj na zadanu temu 4. sporazumijevati se na elementarnoj razini na suvremenom ruskom jeziku.				
Sadržaj kolegija	Osnove morfologije. Osnove sintakse. Red riječi. Preoblike rečenice (pitanje, nijekanje...). Osnovna pravopisna načela. Usvajanje rječnika kroz vježbe: rješavanje konkretnih jezičnih zadataka i vježbe pravilnog izgovora. Jezični se problemi usvajaju kontrastivnim pristupom (sličnostima i razlikama ruskoga i hrvatskoga jezika).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1-4	2x11 (4 moguća	0,5	10%

		izostanka)		
Kontinuirana provjera znanja (podrazumijeva ispunjavanje obveza danih na vježbama i poticanje kontinuiranog rada radi postizanja što boljeg rezultata na završnom ispitu, npr. domaće zadaće, diktat i dr.)	1-4	45	1,5	60%
Usmeni ispit	1-4	30	1	30%
Ukupno		97 (max. 105)	3	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka). Da bi se pristupilo usmenome ispitu, potrebno je sve zadatke obaviti, zato što se iz svakog segmenta dobiva ocjena i predstavlja ukupnu ocjenu ostvarenu na ovom kolegiju. Stoga je važno prisustvovati nastavi kako bi se svi zadatci, tj. segmenti ostvarili. Ispitu se može pristupiti nakon obavljenih svih zadataka. Tijekom nastave studentima se daju upute na što moraju obratiti posebnu pozornost radi što uspješnijeg svladavanja gradiva i ostvarenja što bolje ocjene na ispitu. Ukupna ocjena je zbroj svih ocjena tijekom semestra. Metode podučavanja temelje se na komunikacijskom i tematskom pristupu u nastavi stranoga jezika, usporedbi kultura i ulozi kulture i civilizacije u učenju stranoga jezika, interakciji u grupi (govorne i jezične vještine), podučavanju izgovora, ritma i intonacije, prozodijskih elemenata i osobitosti izgovora stranoga jezika. U nastavi se koriste suvremena tehnička pomagala za bolje svladavanje gradiva i potiče se kreativnost u nastavi. U slučaju da student/studentica pokaže izuzetnu zainteresiranost / motiviranost za kolegij i sam / sama se odluči na dodatno usavršavanje, to će mu / joj se priznati kao usmeni dio ispita ili 30% ocjene. Sudjelovanje u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Ne dolazi na nastavu. 2% = Prisustvuje, ali ne sudjeluje u radu. Zadatke ne ispunjava. 4% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz veće nedostatke (redovito s pogreškama) 6% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz manje nedostatke (zadatci i vježbe su s tek ponekim pogreškama,). 8% = Redovito je pripremljen/-na, priprema je korektna, dobrovoljno sudjeluje u nastavnome procesu. 10% = Student/studentica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za				

kolegij, uvijek je pripremljen/-na; postavlja pitanja i problematizira sadržaje.

Kontinuirana provjera znanja (vježbe) se ocjenjuje ovako:

0% = Zadatci nisu obavljeni.

12% = Ispunjeni zadatci su nedostatni, pogrešni, vidi se da nije uložan trud (bilo da se radi o pismenom ili usmenom izražavanju).

24% = Zadatci su obavljeni, ali imaju veće nedostatke, pogrešni su, ponavlja gramatičke pogreške ili uporno krivo izgovara.

36% = Zadatci sadrže potrebne informacije, ali su uočeni manji nedostaci u sadržajnome oblikovanju koji se mogu pripisati slučajnim pogreškama.

48% = Zadatci sadrže potrebne informacije i dobro su analizirani, nedostaci su manje pogreške bilo u izgovoru ili gramatici i pravopisu.

60% = Zadatci su uredno obavljeni, sadrže potpune informacije.

Ispunjeni zadatci čine skladnu cjelinu: student pravilno izgovara glasove ruskoga jezika, ispravno se gramatički izražava, piše ćirilicom bez pogrešaka.

Završni ispit. Usmeni ispit sastoji se od tri segmenta: čitanje teksta, prijevod i prepričavanje.

Čitanje

nije naučen tekst 0% ocjene

tekst je naučen djelomično, brzina čitanja i ispravnost glasova nisu zadovoljavajući 2% ocjene

tekst je naučen, ali izgovor glasova nije svladan 4% ocjene

tekst je naučen, tečno izgovara, neispravan izgovor glasova i intonacije 6% ocjene

tekst je naučen, tečno izgovara, intonacija je u redu, poneki glasovi još nisu ispravno izgovoreni 8% ocjene

tekst je naučen, čitanje čini skladnu cjelinu intonacije i pravilno izgovorenih glasova 10% ocjene

Prijevod

riječi nisu naučene 0% ocjene

djelomično naučene riječi, ne zna smisao teksta 2% ocjene

prijevod je nepotpun, gramatički i semantički nije do kraja ispravan 4% ocjene

prijevod je nepotpun, ali se gramatički dobro izražava 6% ocjene

prijevod je skoro potpun, nedostaje stilističke pravilnosti 8% ocjene

prijevod je potpun i čini skladnu cjelinu: i gramatički i stilistički 10% ocjene

Prepričavanje

prepričavanje nije naučeno 0% ocjene

prepričavanje je djelomično, nepotpuno, gramatički nedovoljno ispravno 2% ocjene

prepričavanje je nepotpuno, neskladno stilistički, gramatički nepotpun 4% ocjene

izražava se dobro, ali nedostaje gramatičke spretnosti i stilističke

	ispravnosti 6% ocjene prepričavanje je vrlo dobro, ali ima manjih gramatički pogrešaka 8% ocjene prepričavanje čini skladnu cjelinu: tečno, gramatički i stilistički ispravno 10% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: <table><tr><td>A = 90 – 100%</td><td>5 (izvrstan)</td><td>= 89 – 100% ocjene</td></tr><tr><td>B = 80 – 89,9%</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>= 76 – 88,9% ocjene</td></tr><tr><td>C = 70 – 79,9%</td><td>3 (dobar)</td><td>= 63 – 75,9% ocjene</td></tr><tr><td>D = 60 – 69,9%</td><td>2 (dovoljan)</td><td>= 50 – 62,9% ocjene</td></tr><tr><td>E = 50 – 59,9%</td><td></td><td></td></tr></table>	A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene	B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88,9% ocjene	C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75,9% ocjene	D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62,9% ocjene	E = 50 – 59,9%		
A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene														
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88,9% ocjene														
C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75,9% ocjene														
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62,9% ocjene														
E = 50 – 59,9%																
Studentske obveze	1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu 2. pisati diktate i sastave na zadanu temu 3. rješavati zadatke i njegovo će se znanje kontinuirano provjeravati i ocjenjivati 4. na kraju semestra položiti usmeni ispit.															
Rokovi ispita	Svi ispitni rokovi, nakon odslušanoga kolegija.															
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Za što bolje svladavanje gradiva studentu / studentici su na raspolaganju literatura, tekstovi i filmovi koje može potražiti na Internetu (u dogovoru s nastavnicom). Student /studentica može se obratiti nastavnicu u vrijeme konzultacija (osobno) ili putem elektroničke pošte na e-adresu: imikulaco@unipu.hr s predmetom: <i>Konzultacije</i>.															
Literatura	Obvezna: 1. Udžbenik:Hruš, V.: Sputnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997. ili 2. Udžbenik: Tatjana Esmantova: Русский язык. 5 элементов, Златоуст, 2008. 3. Poljanec,R.F.: Ruska gramatika za svakoga, Školska knjiga, Zagreb, 1986. Izborna: 4. L.V. Miller, L. V. politova, I. Ja. Rybakova: Zhili-byli...,“Zlatoust“, Sankt-Peterburg, 2004. (udžbenik i radna bilježnica) Priručna: 5. Ožegov, I., Švedova, N. Ju. : Tolkovyj slovar' RJ, M.: Az'' Ltd., 1992. 6. Rječnici rusko-hrvatski, hrvatsko-ruski, frazeološki rječnici. 7. Sovremennyj russkij jazyk, pod red. P. A. Lekanta, DROFA, Moskva 2002. 8. O. I. Glazunova: Grammatika russkogo jazyka, „Zlatoust“, Sankt-Peterburg, 2005. 9. Sovremennyj russkij jazyk, pod red. E.I. Dibrovoy, Academia, Moskva 2002.															

Dodatne informacije

U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u:

- mjestu izvođenja kolegija
- provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja
- studentskim obvezama
- dostupnoj literaturi.

O tome će nositelj/nositeljica kolegija i asistent/asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati.

Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	RUSKI JEZIK 3		
Nastavnica	dr. sc. Irena Mikulaco, pred.		
Studijski program	MUZIČKA AKADEMIJA		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski i diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	Sve godine (preporuka: na 2. godini)
Mjesto izvođenja	Filozofski fakultet, Ronjgova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski i ruski jezik
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Ovaj kolegij nadovezuje se na kolegije <i>Ruski jezik 1</i> i <i>Ruski jezik 2</i> , stoga je za svladavanje gradiva iz kolegija <i>Ruski jezik 3</i> potrebno svladano znanje pisma (ruske ćirilice), korektnog izgovora i elementarne gramatike.		
Korelativnost	Program je u korelaciji s programima jezičnih kolegija, a pomaže u razumijevanju i ostalih književnih i povijesnih kolegija.		
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija ovladavanje morfološkom normom ruskoga standardnog jezika.		
Ishodi učenja	Nakon položenoga ispita student će biti osposobljen: 1. samostalno korektno pisati na ruskoj ćirilici, tj. koristiti se ruskim pismom 2. usmeno se izražavati: prepoznati, označiti, objasniti određene gramatičke oblike i tematske sadržaje 3. sastaviti kraći sadržaj na zadanu temu 4. sporazumijevati se na elementarnoj razini na suvremenom ruskom jeziku 5. samostalno pročitati i razumjeti tekst dnevnih novina, časopisa ili manje zahtjevnih stručnih radova 6. usporediti morfologiju hrvatskoga i ruskoga jezika na elementarnoj razini 7. razlikovati vrste riječi ruskoga standardnog jezika. 8. samostalno pretraživati internetske stranice na ruskom jeziku, pripremiti kraće izlaganje i javno ga demonstrirati.		
Sadržaj kolegija	Uvod u napredno učenje ruskoga jezika. Morfologija: vrste riječi. Jezični se problemi usvajaju kontrastivnim pristupom (sličnostima i razlikama ruskoga i hrvatskoga jezika). Usvajanje rječnika kroz vježbe: rješavanje konkretnih jezičnih zadataka i vježbe pravilnog izgovora. Pretraživanje građe na Internetu. Sastavljanje kraćih sadržaja na ruskoj ćirilici (pisana i tiskana slova). Jezični se problemi usvajaju kontrastivnim pristupom		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	(sličnostima i razlikama ruskoga i hrvatskoga jezika).				
	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1-8	2x11 (4 moguća izostanka)	0,5	10%
	Kontinuirana provjera znanja (podrazumijeva ispunjavanje obveza danih na vježbama i poticanje kontinuiranog rada radi postizanja što boljeg rezultata na završnom ispitu, npr. domaće zadaće, diktat, sastav i dr.)	1-8	45	1,5	60%
	Usmeni ispit	1-8	30	1	30%
	Ukupno		97 (max. 105)	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka). Da bi se pristupilo usmenome ispitu, potrebno je sve zadatke obaviti, zato što se iz svakog segmenta dobiva ocjena i predstavlja ukupnu ocjenu ostvarenu na ovom kolegiju. Stoga je važno prisustvovati nastavi kako bi se svi zadatci, tj. segmenti ostvarili. Ispitu se može pristupiti nakon obavljenih svih zadataka. Tijekom nastave studentima se daju upute na što moraju obratiti posebnu pozornost radi što uspješnijeg svladavanja gradiva i ostvarenja što bolje ocjene na ispitu. Ukupna ocjena je zbroj svih ocjena tijekom semestra. Metode podučavanja temelje se na komunikacijskom i tematskom pristupu u nastavi stranoga jezika, usporedbi kultura i ulozi kulture i civilizacije u učenju stranoga jezika, interakciji u grupi (govorne i jezične vještine), podučavanju izgovora, ritma i intonacije, prozodijskih elemenata i osobitosti izgovora stranoga jezika. U nastavi se koriste suvremena tehnička pomagala za bolje svladavanje gradiva i potiče se kreativnost u nastavi. U slučaju da student/studentica pokaže izuzetnu zainteresiranost/motiviranost za kolegij i sam/sama se odluči na dodatno usavršavanje, to će mu/joj se priznati kao usmeni dio ispita ili 30% ocjene. <u>Sudjelovanje u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</u>				

0% = Ne dolazi na nastavu.
2% = Prisustvuje, ali ne sudjeluje u radu. Zadatke ne ispunjava.
4% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna - uz veće nedostatke (redovito s pogreškama)
6% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna - uz manje nedostatke (zadatci i vježbe su s tek ponekim pogreškama,).
8% = Redovito je pripremljen/-na, priprema je korektna, dobrovoljno sudjeluje u nastavnome procesu.
10% = Student/studentica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, uvijek je pripremljen/-na; postavlja pitanja i problematizira sadržaje.

Kontinuirana provjera znanja (vježbe) se ocjenjuje ovako:

0% = Zadatci nisu obavljeni.
12% = Ispunjeni zadatci su nedostatni, pogrešni, vidi se da nije uloženi trud (bilo da se radi o pismenom ili usmenom izražavanju).
24% = Zadatci su obavljeni, ali imaju veće nedostatke, pogrešni su, ponavlja gramatičke pogreške ili uporno krivo izgovara.
36% = Zadatci sadrže potrebne informacije, ali su uočeni manji nedostatci u sadržajnome oblikovanju koji se mogu pripisati slučajnim pogreškama.
48% = Zadatci sadrže potrebne informacije i dobro su analizirani, nedostaci su manje pogreške bilo u izgovoru ili gramatici i pravopisu.
60% = Zadatci su uredno obavljeni, sadrže potpune informacije.
Ispunjeni zadatci čine skladnu cjelinu: student pravilno izgovara glasove ruskoga jezika, ispravno se gramatički izražava, piše ćirilicom bez pogrešaka.

Završni ispit. Usmeni ispit sastoji se od tri segmenta: 1: čitanje teksta, 2: prijevod i 3: pričanje / gramatička ispravnost.

Čitanje

nije naučen tekst 0% ocjene
tekst je naučen djelomično, brzina čitanja i ispravnost glasova nisu zadovoljavajući 2% ocjene
tekst je naučen, ali izgovor glasova nije svladan 4% ocjene
tekst je naučen, tečno izgovara, neispravan izgovor glasova i intonacije 6% ocjene
tekst je naučen, tečno izgovara, intonacija je u redu, poneki glasovi još nisu ispravno izgovoreni 8% ocjene
tekst je naučen, čitanje čini skladnu cjelinu: intonacije i pravilno izgovorenih glasova 10% ocjene

Prijevod

riječi nisu naučene 0% ocjene
djelomično naučene riječi, ne zna smisao teksta 2% ocjene
prijevod je nepotpun, gramatički i semantički nije do kraja ispravan 4% ocjene
prijevod je nepotpun, ali se gramatički dobro izražava 6% ocjene
prijevod je skoro potpun, nedostaje stilističke pravilnosti 8% ocjene
prijevod je potpun i čini skladnu cjelinu: i gramatički i stilistički 10%

	ocjene <u>Prepričavanje</u> prepričavanje nije naučeno 0% ocjene prepričavanje je djelomično, nepotpuno, gramatički nedovoljno ispravno 2% ocjene prepričavanje je nepotpuno, neskladno stilistički, gramatički nepotpun 4% ocjene izražava se dobro, ali nedostaje gramatičke spretnosti i stilističke ispravnosti 6% ocjene prepričavanje je vrlo dobro, ali ima manjih gramatički pogrešaka 8% ocjene prepričavanje čini skladnu cjelinu: tečno, gramatički i stilistički ispravno 10% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: <table><tr><td>A = 90 – 100%</td><td>5 (izvrstan)</td><td>= 89 – 100% ocjene</td></tr><tr><td>B = 80 – 89,9%</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>= 76 – 88,9% ocjene</td></tr><tr><td>C = 70 – 79,9%</td><td>3 (dobar)</td><td>= 63 – 75,9% ocjene</td></tr><tr><td>D = 60 – 69,9%</td><td>2 (dovoljan)</td><td>= 50 – 62,9% ocjene</td></tr><tr><td>E = 50 – 59,9%</td><td></td><td></td></tr></table>	A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene	B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88,9% ocjene	C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75,9% ocjene	D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62,9% ocjene	E = 50 – 59,9%		
A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene														
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88,9% ocjene														
C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75,9% ocjene														
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62,9% ocjene														
E = 50 – 59,9%																
Studentske obveze	Student je obavezan: 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu 2. pisati diktate i/ili sastave na zadanu temu 3. rješavati zadatke i njegovo će se znanje kontinuirano provjeravati i ocjenjivati 4. na kraju semestra položiti usmeni ispit.															
Rokovi ispita	Svi ispitni rokovi, nakon odslušanoga kolegija.															
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Za što bolje svladavanje gradiva studentu / studentici su na raspolaganju literatura, tekstovi i filmovi koje može potražiti na Internetu (u dogovoru s nastavnikom). Student /studentica može se obratiti nastavnicu u vrijeme konzultacija (osobno) ili putem elektroničke pošte na e-adresu: imikulaco@unipu.hr s predmetom: <i>Konzultacije</i>.															
Literatura	Obvezna: 1. Ilić, Mirjana i Vesna Popović: Ruski jezik (Napredni tečaj), SAN-SAT, Zagreb, 2006. 2. Poljanec, R.F.: Ruska gramatika za svakoga, Školska knjiga, Zagreb, 1986. (i novija izdanja) 3. Ožegov, I., Švedova, N. Ju. : Tolkovyj slovar' RJ, M.: Az'' Ltd., 1992. 4. Rječnici rusko-hrvatski, hrvatsko-ruski, frazeološki rječnici. Izborna: 5.L.V. Miller, L. V. Politova, I. Ja. Rybakova: Zhili-byli...,“Zlatoust“, Sankt-Peterburg, 2004. (udžbenik i radna bilježnica) ili 6. O. I. Glazunova: Davajte govorit' po-ruski, Izdatel'stvo „Russki jazyk“, Moskva, 2004.															

	Priručna: 7. O. I. Glazunova: Grammatika russkogo jazyka, „Zlatoust“, Sankt-Peterburg, 2005. 8. Sovremennyj russkij jazyk, pod red. E.I. Dibrovoj, Academia, Moskva 2002. 9. Praktičeskij kurs sovremennogo russkogo jazyka, sbornik uprazhnenij, pod. Red. P. A. Lekanta, Moskva, 2003.
--	---

Dodatne informacije

U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u:

- mjestu izvođenja kolegija
- provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja
- studentskim obvezama
- dostupnoj literaturi.

O tome će nositelj/nositeljica kolegija i asistent/asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati.

Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	RUSKI JEZIK 4				
Nastavnica	dr. sc. Irena Mikulaco, pred.				
Studijski program	MUZIČKA AKADEMIJA				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski i diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	Sve godine (preporuka: na 2. godini)		
Mjesto izvođenja	Filozofski fakultet, Ronjgova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski i ruski jezik		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P –15 V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Ovaj kolegij nadovezuje se na kolegije <i>Ruski jezik 1</i> , <i>Ruski jezik 2</i> i <i>Ruski jezik 3</i> , stoga je za svladavanje gradiva iz kolegija Ruski jezik 4 potrebno svladano znanje pisma (ruske ćirilice), korektnog izgovora i elementarne gramatike.				
Korelativnost	Program je u korelaciji s programima jezičnih kolegija, a pomaže u razumijevanju i ostalih književnih i povijesnih kolegija.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija ovladavanje sintaktičkom normom ruskoga standardnog jezika.				
Ishodi učenja	Nakon položenoga ispita student će biti osposobljen: 1. usmeno se izražavati: prepoznati, označiti, objasniti određene gramatičke oblike i tematske sadržaje 2. sporazumijevati se na suvremenom ruskom jeziku 3. samostalno pročitati, razumjeti i prevesti manje zahtjevne stručne tekstove 4. samostalno opisati neki događaj, radnju ili osobu na ruskom jeziku 5. prevesti tekst na ruski ili hrvatski jezik 6. razgovarati na zadanu temu s logičkom uporabom jezičnih struktura ruskoga jezika 7. usporediti i analizirati morfosintaksu hrvatskoga i ruskog jezika na elementarnoj razini 8. samostalno pretraživati internetske stranice na ruskome jeziku, pripremiti izlaganje i javno ga demonstrirati				
Sadržaj kolegija					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1-8	2x11 (4)	0,5	10%

obvezama)			mo gu ća izosta nka)		
	Kontinuirana provjera znanja (podrazumijeva ispunjavanje obveza danih na vježbama i poticanje kontinuiranog rada radi postizanja što boljeg rezultata na završnom ispitu, npr. u vidu samostalnih zadataka kao što su domaće zadaće i sastavljanje sastava i dr.)	1-8	45	1,5	60%
	Usmeni ispit	1-8	30	1	30%
	Ukupno		97 (max. 105)	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka). Da bi se pristupilo usmenome ispitu, potrebno je sve zadatke obaviti, zato što se iz svakog segmenta dobiva ocjena i predstavlja ukupnu ocjenu ostvarenu na ovom kolegiju. Stoga je važno prisustvovati nastavi kako bi se svi zadatci, tj. segmenti ostvarili. Ispitu se može pristupiti nakon obavljenih svih zadataka. Tijekom nastave studentima se daju upute na što moraju obratiti posebnu pozornost radi što uspješnijeg svladavanja gradiva i ostvarenja što bolje ocjene na ispitu. Ukupna ocjena je zbroj svih ocjena tijekom semestra. Metode podučavanja temelje se na komunikacijskom i tematskom pristupu u nastavi stranoga jezika, usporedbi kultura i ulozi kulture i civilizacije u učenju stranoga jezika, interakciji u grupi (govorne i jezične vještine), podučavanju izgovora, ritma i intonacije, prozodijskih elemenata i osobitosti izgovora stranoga jezika. U nastavi se koriste suvremena tehnička pomagala za bolje svladavanje gradiva i potiče se kreativnost u nastavi. U slučaju da student/studentica pokaže izuzetnu zainteresiranost/motiviranost za kolegij i sam/sama se odluči na dodatno usavršavanje, to će mu/joj se priznati kao usmeni dio ispita ili 30% ocjene. Sudjelovanje u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Ne dolazi na nastavu. 2% = Prisustvuje, ali ne sudjeluje u radu. Zadatke ne ispunjava. 4% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz veće nedostatke (redovito s pogreškama) 6% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz manje				

nedostatke (zadatci i vježbe su s tek ponekim pogreškama,).
8% = Redovito je pripremljen/-na, priprema je korektna, dobrovoljno sudjeluje u nastavnome procesu.

10% = Student/studentica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, uvijek je pripremljen/-na; postavlja pitanja i problematizira sadržaje.

Kontinuirana provjera znanja (vježbe) se ocjenjuje ovako:

0% = Zadatci nisu obavljeni.

12% = Ispunjeni zadatci su nedostatni, pogrešni, vidi se da nije uložena trud (bilo da se radi o pismenom ili usmenom izražavanju).

24% = Zadatci su obavljeni, ali imaju veće nedostatke, pogrešni su, ponavlja gramatičke pogreške ili uporno krivo izgovara.

36% = Zadatci sadrže potrebne informacije, ali su uočeni manji nedostaci u sadržajnome oblikovanju koji se mogu pripisati slučajnim pogreškama.

48% = Zadatci sadrže potrebne informacije i dobro su analizirani, nedostaci su manje pogreške bilo u izgovoru ili gramatici i pravopisu.

60% = Zadatci su uredno obavljeni, sadrže potpune informacije.

Ispunjeni zadatci čine skladnu cjelinu: student pravilno izgovara glasove ruskoga jezika, ispravno se gramatički izražava, piše ćirilicom bez pogrešaka.

Završni ispit . Usmeni ispit sastoji se od tri segmenta: izgovora teksta, samostalnog prezentiranja i gramatičke uspješnosti.

Izgovor teksta

nije naučen tekst 0% ocjene

tekst je naučen djelomično, brzina čitanja i ispravnost glasova nisu zadovoljavajući 2% ocjene

tekst je naučen, ali izgovor glasova nije svladan 4% ocjene

tekst je naučen, tečno izgovara, neispravan izgovor glasova i intonacije 6% ocjene

tekst je naučen, tečno izgovara, intonacija je u redu, poneki glasovi još nisu ispravno izgovoreni 8% ocjene

tekst je naučen, izgovor teksta čini skladnu cjelinu:

intonacije i pravilno izgovorenih glasova 10% ocjene

Samostalno prezentiranje i gramatička uspješnost

nije pripremljen 0% ocjene

djelomično pripremljen, ne zna smisao teksta 4% ocjene

prezentacija je nepotpuna, gramatički i semantički nije sasvim ispravna 8% ocjene

prezentacija je nepotpuna, ali se gramatički dobro izražava 12% ocjene

prezentacija je skoro potpuna, gramatički se dobro izražava, ali nedostaje stilističke pravilnosti 16% ocjene

prezentacija je potpuna i čini skladnu cjelinu: i gramatički i stilistički 20% ocjene

Prema ***Pravilniku o ocjenjivanju*** konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

	A = 90 – 100% 5 (izvrstan) = 89 – 100% ocjene B = 80 – 89,9% 4 (vrlo dobar) = 76 – 88,9% ocjene C = 70 – 79,9% 3 (dobar) = 63 – 75,9% ocjene D = 60 – 69,9% 2 (dovoljan) = 50 – 62,9% ocjene E = 50 – 59,9%
Studentske obveze	Student je obavezan: 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu 2. pisati sastave na zadanu temu 3. rješavati zadatke i njegovo će se znanje kontinuirano provjeravati i ocjenjivati 4. na kraju semestra položiti usmeni ispit
Rokovi ispita	Svi ispitni rokovi, nakon odslušanoga kolegija.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Za što bolje svladavanje gradiva studentu / studentici su na raspolaganju ruske knjige, tekstovi i filmovi koje može potražiti na Internetu (u dogovoru s nastavnicom i vezano uz temu prezentacije). Student /studentica može se obratiti nastavnici u vrijeme konzultacija (osobno) ili putem elektroničke pošte na e-adresu: imikulaco@unipu.hr s predmetom: <i>Konzultacije</i>.
Literatura	Obvezna: 1. Ilić, Mirjana i Vesna Popović: Ruski jezik (Napredni tečaj), SAN-SAT, Zagreb, 2006. 2. Poljanec, R.F.: Ruska gramatika za svakoga, Školska knjiga, Zagreb, 1986. (i novija izdanja) 3. Ožegov, I., Švedova, N. Ju. : Tolkovyj slovar' RJ, M.: Az'' Ltd., 1992. 4. Rječnici rusko-hrvatski, hrvatsko-ruski, frazeološki rječnici. Izborna: 5. L.V. Miller, L. V. Politova, I. Ja. Rybakova: Zhili-byli..., „Zlatoust“, Sankt-Peterburg, 2004. (udžbenik i radna bilježnica) ili 6. O. I. Glazunova: Davajte govorit' po-ruski, Izdatel'stvo „Russki jazyk“, Moskva, 2004. Priručna: 7. O. I. Glazunova: Grammatika russkogo jazyka, „Zlatoust“, Sankt-Peterburg, 2005. 8. Sovremennyy russkij jazyk, pod red. E.I. Dibrovoy, Academia, Moskva 2002. 9. Praktičeskij kurs sovremennogo russkogo jazyka, sbornik uprazhnenij, pod. Red. P. A. Lekanta, Moskva, 2003. 10. E. A. Zemskaia: Russkaja razgovornaja reč', Izdatel'stvo „Flinta“ i 10. „Nauka“, Moskva 2006. 11. Frazeologičeskij slovar' sovr. Russkogo jazyka, Izdatel'stvo „Flinta“ i „Nauka“, Moskva , 2004.

Dodatne informacije

U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u:

- mjestu izvođenja kolegija
- provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja
- studentskim obvezama
- dostupnoj literaturi.

O tome će nositelj/nositeljica kolegija i asistent/asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati.

Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	RUSKI JEZIK 5		
Nastavnica	dr. sc. Irena Mikulaco, pred.		
Studijski program	MUZIČKA AKADEMIJA		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski i diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	Sve godine (preporuka: na 3. godini)
Mjesto izvođenja	Filozofski fakultet, Ronjgova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski i ruski jezik
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P-15V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Ovaj kolegij nadovezuje se na kolegije <i>Ruski jezik 1</i> , <i>Ruski jezik 2</i> , <i>Ruski jezik 3</i> i <i>Ruski jezik 4</i> , stoga je za svladavanje gradiva iz kolegija <i>Ruski jezik 5</i> potrebno svladano znanje pisma (ruske ćirilice), korektnog izgovora i elementarne gramatike.		
Korelativnost	Program je u korelaciji s programima jezičnih kolegija, a pomaže u razumijevanju i ostalih književnih i povijesnih kolegija.		
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija prepoznavanje, razumijevanje i prevođenje frazema ruskoga jezika.		
Ishodi učenja	Nakon položenoga ispita student će biti osposobljen: 1. usmeno se izražavati: prepoznati, označiti, objasniti određene gramatičke oblike i tematske sadržaje 2. sporazumijevati se na suvremenom ruskom jeziku 3. samostalno pročitati, razumjeti i prevesti manje zahtjevne stručne ili književne tekstove 4. samostalno opisati neki događaj, radnju ili osobu na ruskom jeziku 5. razgovarati na zadanu temu s logičkom uporabom jezičnih struktura ruskoga jezika 6. usporediti i analizirati frazeme hrvatskoga i ruskoga jezika 7. samostalno osmisliti i pripremiti izlaganje te ga javno demonstrirati		
Sadržaj kolegija	Studenti, koji su u okviru kolegija <i>Ruski jezik 1</i>, <i>2</i>, <i>3</i> i <i>4</i> stekli znanja o osnovnim fonološkim, morfološkim i sintaktičkim pravilima omogućuje se proširenje stečenih znanja. Napredno učenje ruskoga jezika. Osnovni sadržaj kolegija je leksikologija ruskoga jezika s posebnim naglaskom na frazeologiji. Jezični se problemi usvajaju kontrastivnim pristupom (sličnostima i razlikama ruskoga i hrvatskoga jezika) na primjerima tekstova različitih funkcionalnih stilova. Leksik se proširuje kroz vježbe: rješavanje konkretnih jezičnih zadataka i usavršavanje izgovora. Prevoditeljska radionica.		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1-7	2x11 (4 moguća izostanka)	0,5	10%
	Terenska nastava*	1-5	5-7 dana		
	Kontinuirana provjera znanja (podrazumijeva ispunjavanje obveza danih na vježbama i poticanje kontinuiranog rada radi postizanja što boljeg rezultata na završnom ispitu, npr. u vidu samostalnih zadataka kao što su domaće zadaće i sastavljanje sastava i dr.)	1-7	45	1,5	60%
	Usmeni ispit	1-7	30	1	30%
	Ukupno			3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka). Da bi se pristupilo usmenome ispitu, potrebno je sve zadatke obaviti, zato što se iz svakog segmenta dobiva ocjena i predstavlja ukupnu ocjenu ostvarenu na ovom kolegiju. Stoga je važno prisustvovati nastavi kako bi se svi zadatci, tj. segmenti ostvarili. Ispitu se može pristupiti nakon obavljenih svih zadataka. Tijekom nastave studentima se daju upute na što moraju obratiti posebnu pozornost radi što uspješnijeg svladavanja gradiva i ostvarenja što bolje ocjene na ispitu. Ukupna ocjena je zbroj svih ocjena tijekom semestra. Metode podučavanja temelje se na komunikacijskom i tematskom pristupu u nastavi stranoga jezika, usporedbi kultura i ulozi kulture i civilizacije u učenju stranoga jezika, interakciji u grupi (govorne i jezične vještine), podučavanju izgovora, ritma i intonacije, prozodijskih elemenata i osobitosti izgovora stranoga jezika. U nastavi se koriste suvremena tehnička pomagala za bolje svladavanje gradiva i potiče se kreativnost u nastavi. U slučaju da student/studentica pokaže izuzetnu zainteresiranost / motiviranost za kolegij i sam / sama se odluči na dodatno usavršavanje, to će mu / joj se priznati (uz potvrdu kao dokaz) kao usmeni dio ispita ili 30% ocjene. * Terenska nastava odvija se u slučaju dovoljnog broja zainteresiranih				

studenata i znači studijsku ekskurziju u Sankt Peterburg, u Ruskoj Federaciji: 20 sati učenja ruskoga jezika u najpoznatijoj školi za učenje ruskoga jezika „Zlatoust“ i ekskurzije vezane za kulturu i civilizaciju Rusije (posjet muzejima, Carskom selu i kulturnim događanjima: ruski balet, kazališna predstava, koncert,...). U tom slučaju terenska nastava nosi 1 ECTS ili 30% udjela u ocjeni i vrijedi umjesto usmenog dijela ispita.

Sudjelovanje u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Ne dolazi na nastavu.

2% = Prisustvuje, ali ne sudjeluje u radu. Zadatke ne ispunjava.

4% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz veće nedostatke (redovito s pogreškama)

6% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz manje nedostatke (zadatci i vježbe su s tek ponekim pogreškama,).

8% = Redovito je pripremljen/-na, priprema je korektna, dobrovoljno sudjeluje u nastavnome procesu.

10% = Student/studentica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, uvijek je pripremljen/-na; postavlja pitanja i problematizira sadržaje.

Kontinuirana provjera znanja (vježbe) se ocjenjuje ovako:

0% = Zadatci nisu obavljeni.

12% = Ispunjeni zadatci su nedostatni, pogrešni, vidi se da nije uloženi trud (bilo da se radi o pismenom ili usmenom izražavanju).

24% = Zadatci su obavljeni, ali imaju veće nedostatke, pogrešni su, ponavlja gramatičke pogreške ili uporno krivo izgovara.

36% = Zadatci sadrže potrebne informacije, ali su uočeni manji nedostaci u sadržajnome oblikovanju koji se mogu pripisati slučajnim pogreškama.

48% = Zadatci sadrže potrebne informacije i dobro su analizirani, nedostaci su manje pogreške bilo u izgovoru ili gramatici i pravopisu.

60% = Zadatci su uredno obavljeni, sadrže potpune informacije.

Ispunjeni zadatci čine skladnu cjelinu: student pravilno izgovara glasove ruskoga jezika, ispravno se gramatički izražava, piše ćirilicom bez pogrešaka.

Završni ispit. Usmeni ispit sastoji se od tri segmenta: izgovora teksta, samostalnog prezentiranja i gramatičke uspješnosti.

Izgovor teksta

nije naučen tekst 0% ocjene

tekst je naučen djelomično, brzina čitanja i ispravnost glasova nisu zadovoljavajući 2% ocjene

tekst je naučen, ali izgovor glasova nije svladan 4% ocjene

tekst je naučen, tečno izgovara, neispravan izgovor glasova i intonacije 6% ocjene

tekst je naučen, tečno izgovara, intonacija je u redu, poneki glasovi još nisu ispravno izgovoreni 8% ocjene

tekst je naučen, izgovor teksta čini skladnu cjelinu:

intonacije i pravilno izgovoreni glasova 10% ocjene

Samostalno prezentiranje i gramatička uspješnost

	nije pripremljen 0% ocjene djelomično pripremljen, ne zna smisao teksta 4% ocjene prezentacija je nepotpuna, gramatički i semantički nije sasvim ispravna 8% ocjene prezentacija je nepotpuna, ali se gramatički dobro izražava 12% ocjene prezentacija je skoro potpuna, gramatički se dobro izražava, ali nedostaje stilističke pravilnosti 16% ocjene prezentacija je potpuna i čini skladnu cjelinu: i gramatički i stilistički 20% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: <table><tr><td>A = 90 – 100%</td><td>5 (izvrstan)</td><td>= 89 – 100% ocjene</td></tr><tr><td>B = 80 – 89,9%</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>= 76 – 88,9% ocjene</td></tr><tr><td>C = 70 – 79,9%</td><td>3 (dobar)</td><td>= 63 – 75,9% ocjene</td></tr><tr><td>D = 60 – 69,9%</td><td>2 (dovoljan)</td><td>= 50 – 62,9% ocjene</td></tr><tr><td>E = 50 – 59,9%</td><td></td><td></td></tr></table>	A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene	B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88,9% ocjene	C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75,9% ocjene	D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62,9% ocjene	E = 50 – 59,9%		
A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene														
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88,9% ocjene														
C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75,9% ocjene														
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62,9% ocjene														
E = 50 – 59,9%																
Studentske obveze	Student je obavezan: 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu 2. pisati sastave na zadanu temu 3. rješavati zadatke i njegovo će se znanje kontinuirano provjeravati i ocjenjivati 4. na kraju semestra položiti usmeni ispit															
Rokovi ispita	Svi ispitni rokovi, nakon odslušanoga kolegija.															
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Za što bolje svladavanje gradiva studentu / studentici su na raspolaganju ruske knjige, tekstovi i filmovi koje može potražiti na Internetu (u dogovoru s nastavnicom i vezano uz temu prezentacije). Student /studentica može se obratiti nastavnici u vrijeme konzultacija (osobno) ili putem elektroničke pošte na e-adresu: imikulaco@unipu.hr s predmetom: <i>Konzultacije</i>.															
Literatura	Obvezna: 1. N. A. Markina, Ju. E. Prohorov: My pohozihi, no my raznye, uchebnoe posobie po ruskoj kul'ture i russkomu mentalitetu, Russkij jazk, Moskva, 2004. Izborna: 1. E. A. Zemskaja: Russkaja razfovornaja reč', Izdatel'stvo „Flinta“ i „Nauka“, Moskva 2006. 2. Leksikologija, pod.red. E. I. Zinov'evoj 3. V. M. Solov'ev: Tajny ruskoj dushi, Russkij jazyk, Moskva, 2003. 4. Skazki (bajke), „Strekoza-Press“, 2007. 5. Djela iz ruske književnosti (Puškin, Ljermontov, Majakovski, Bulgakov, Zamjatin, Dostojevski, Tolstoj, Jesenjin, Čehov, Tjučev, Blok, Brodski, Solženjicin, Okudžava, Visocki, Ahmatova, Cvetajeva, .Kočergin, Tolstoj, braća Strugacki, Kočergin, T. Tolstaja, Bykov ..), novine, časopisi, filmovi. Priručna:															

	1. Frazeologičeskij slovar' sovr. Russkogo jazyka, Izdatel'stvo „Flinta“ i „Nauka“, Moskva , 2004. 2. Ožegov, I., Švedova, N. Ju. : Tolkovyj slovar' RJ, M.: Az'' Ltd., 1992. 3. Rječnici rusko-hrvatski, hrvatsko-ruski, frazeološki rječnici.
--	---

Dodatne informacije

U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u:

- mjestu izvođenja kolegija
- provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja
- studentskim obvezama
- dostupnoj literaturi.

O tome će nositelj/nositeljica kolegija i asistent/asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati.

Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	RUSKI JEZIK 6		
Nastavnica	dr. sc. Irena Mikulaco, pred.		
Studijski program	MUZIČKA AKADEMIJA		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski i diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	Sve godine (preporuka: na 3. godini)
Mjesto izvođenja	Filozofski fakultet, Ronjgova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski i ruski jezik
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P-15V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Ovaj kolegij nadovezuje se na kolegije <i>Ruski jezik 1</i> , <i>Ruski jezik 2</i> , <i>Ruski jezik 3</i> , <i>Ruski jezik 4</i> i <i>Ruski jezik 5</i> , stoga je za svladavanje gradiva iz kolegija <i>Ruski jezik 6</i> potrebno svladano znanje pisma (ruske ćirilice), korektnog izgovora i elementarne gramatike.		
Korelativnost	Program je u korelaciji s programima jezičnih kolegija, a pomaže u razumijevanju i ostalih književnih i povijesnih kolegija.		
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija svladavanje terminologije potrebne za obavljanje poslova u turizmu i menadžmentu, ali i za obavljanje poslova u kulturi (kulturno posredništvo).		
Ishodi učenja	Nakon položenoga ispita student će biti osposobljen: 1. usmeno se izražavati: prepoznati, označiti, objasniti i opisati određene gramatičke oblike i tematske sadržaje 2. sporazumijevati se na suvremenom ruskom jeziku 3. samostalno pročitati i razumjeti stručan tekst 4. prevesti manje zahtjevan stručni tekst na hrvatski ili na ruski jezik 5. samostalno opisati neki događaj, radnju ili osobu na ruskom jeziku 6. razgovarati na zadanu temu s logičkom uporabom jezičnih struktura ruskoga jezika 7. samostalno analizirati stil pisanog ili govornog iskaza ruskoga jezika, razumjeti ga i usporediti s hrvatskim jezičnim izrazom 8. samostalno osmisliti, sastaviti i usmeno demonstrirati stečena znanja iz ruskoga jezika.		
Sadržaj kolegija	Studenti, koji su u okviru kolegija <i>Ruski jezik 1</i>, <i>2</i>, <i>3</i>, <i>4</i> i <i>5</i> stekli znanja o osnovnim fonološkim, morfološkim i sintaktičkim pravilima te stekli osnovna znanja iz leksikologije i frazeologije ruskoga jezika, omogućuje se proširenje stečenih znanja. Napredno učenje ruskoga jezika. Poslovni ruski jezik (frazeologija iz područja kulture, povijesti, turizma, ekonomije,...). Jezični se problemi usvajaju kontrastivnim pristupom (sličnostima i razlikama ruskoga i hrvatskoga jezika). Proširivanje leksika		

	kroz vježbe: rješavanje konkretnih jezičnih zadataka, vježbe pravilnog izgovora te pretraživanje ruskih internetskih stranica u skladu s temom nastavnoga sata.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1-8	2x11 (4 moguća izostanka)	0,5	10%
	Terenska nastava*	1-6	5-7 dana		
	Kontinuirana provjera znanja (podrazumijeva ispunjavanje obveza danih na vježbama i poticanje kontinuiranog rada radi postizanja što boljeg rezultata na završnom ispitu, npr. u vidu samostalnih zadataka kao što su domaće zadaće i sastavljanje sastava i dr.)	1-8	45	1,5	60%
	Usmeni ispit	1-8	30	1	30%
	Ukupno		3	100%	
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka). Da bi se pristupilo usmenome ispitu, potrebno je sve zadatke obaviti, zato što se iz svakog segmenta dobiva ocjena i predstavlja ukupnu ocjenu ostvarenu na ovom kolegiju. Stoga je važno prisustvovati nastavi kako bi se svi zadatci, tj. segmenti ostvarili. Ispitu se može pristupiti nakon obavljenih svih zadataka. Tijekom nastave studentima se daju upute na što moraju obratiti posebnu pozornost radi što uspješnijeg svladavanja gradiva i ostvarenja što bolje ocjene na ispitu. Ukupna ocjena je zbroj svih ocjena tijekom semestra. Metode podučavanja temelje se na komunikacijskom i tematskom pristupu u nastavi stranoga jezika, usporedbi kultura i ulogi kulture i civilizacije u učenju stranoga jezika, interakciji u grupi (govorne i jezične vještine), podučavanju izgovora, ritma i intonacije, prozodijskih elemenata i osobitosti izgovora stranoga jezika. U nastavi se koriste suvremena tehnička pomagala za bolje svladavanje gradiva i potiče se kreativnost u nastavi. U slučaju da student/studentica pokaže izuzetnu zainteresiranost /				

motiviranost za kolegij i sam / sama se odluči na dodatno usavršavanje, to će mu / joj se priznati (uz potvrdu kao dokaz) kao usmeni dio ispita ili 30% ocjene i 1 ECTS.

* Terenska nastava odvija se u slučaju dovoljnog broja zainteresiranih studenata i znači studijsku ekskurziju u Sankt Peterburg, u Ruskoj Federaciji: 20 sati učenja ruskoga jezika u najpoznatijoj školi za učenje ruskoga jezika „Zlatoust“ i ekskurzije vezane za kulturu i civilizaciju Rusije (posjet muzejima, Carskom selu i kulturnim događanjima: ruski balet, kazališna predstava, koncert...). U tom slučaju terenska nastava nosi 1 ECTS ili 30% udjela u ocjeni i vrijedi umjesto usmenog dijela ispita.

Sudjelovanje u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Ne dolazi na nastavu.

2% = Prisustvuje, ali ne sudjeluje u radu. Zadatke ne ispunjava.

4% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz veće nedostatke (redovito s pogreškama)

6% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz manje nedostatke (zadatci i vježbe su s tek ponekim pogreškama,).

8% = Redovito je pripremljen/-na, priprema je korektna, dobrovoljno sudjeluje u nastavnome procesu.

10% = Student/studentica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, uvijek je pripremljen/-na; postavlja pitanja i problematizira sadržaje.

Kontinuirana provjera znanja (vježbe) se ocjenjuje ovako:

0% = Zadatci nisu obavljeni.

12% = Ispunjeni zadatci su nedostatni, pogrešni, vidi se da nije uložena trud (bilo da se radi o pismenom ili usmenom izražavanju).

24% = Zadatci su obavljeni, ali imaju veće nedostatke, pogrešni su, ponavlja gramatičke pogreške ili uporno krivo izgovara.

36% = Zadatci sadrže potrebne informacije, ali su uočeni manji nedostaci u sadržajnome oblikovanju koji se mogu pripisati slučajnim pogreškama.

48% = Zadatci sadrže potrebne informacije i dobro su analizirani, nedostaci su manje pogreške bilo u izgovoru ili gramatici i pravopisu.

60% = Zadatci su uredno obavljeni, sadrže potpune informacije.

Ispunjeni zadatci čine skladnu cjelinu: student pravilno izgovara glasove ruskoga jezika, ispravno se gramatički izražava, piše ćirilicom bez pogrešaka.

Završni ispit . Usmeni ispit sastoji se od tri segmenta: izgovora teksta, samostalnog prezentiranja i gramatičke uspješnosti.

Izgovor teksta

nije naučen tekst 0% ocjene

tekst je naučen djelomično, brzina čitanja i ispravnost glasova nisu zadovoljavajući 2% ocjene

tekst je naučen, ali izgovor glasova nije svladan 4% ocjene

tekst je naučen, tečno izgovara, neispravan izgovor glasova i intonacije 6% ocjene

tekst je naučen, tečno izgovara, intonacija je u redu, poneki glasovi

	Rječnici hrvatsko-ruski, rusko-hrvatski, frazeološki.
--	---

Dodatne informacije

U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u:

- mjestu izvođenja kolegija
- provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja
- studentskim obvezama
- dostupnoj literaturi.

O tome će nositelj/nositeljica kolegija i asistent/asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati.

Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	132474; KINEZIOLOŠKA KULTURA 1.				
Nastavnik/nastavnica	doc.dr.sc. Iva Blažević				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Preddiplomski sveučilišni studij Klavir				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	sportska dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Kineziološka kultura 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.				
Cilj kolegija	- redovita primjena različitih kinezioloških aktivnosti prema preferencijama studenata				
Ishodi učenja	1. podići razinu i fond usvojenosti motoričkih znanja 2. podići razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 3. demonstrirati bazične strukture izabranih kinezioloških aktivnosti 4. primijeniti kineziološke aktivnosti u svakodnevnom životu i radu 5. stjecanje trajnih navika za svakodnevnom tjelesnim vježbanjem				
Sadržaj kolegija	Aerobika, pilates, košarka, odbojka i sl.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje V	1-5	(30) 22,5	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Kolegij se ne ocjenjuje. Redovitim dolascima na vježbe student ostvaruje ECTS bodove.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice					

vezane uz kolegij	
Literatura	Izborna: 1.) Anderson, B., Burke, E., Pearl, B. (1997). <i>Fitness za sve</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 2.) Anderson, B. (2001). <i>Stretching</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 3.) Bompa, T. (2006). <i>Periodizacija-Teorija i metodologija treninga</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 4.) Clancy, M.E. (2009). <i>Aktivno tijelo, aktivan um</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 5.) Clark, N. (2008). <i>Sportska prehrana-priručnik za sportaše, trenere i rekreativce</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 6.) Findak, V. (1996). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Zagreb: Školska knjiga.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	132476; KINEZIOLOŠKA KULTURA 2.				
Nastavnik/nastavnica	doc.dr.sc. Iva Blažević				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje Preddiplomski sveučilišni studij Klavir				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	sportska dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Kineziološka kultura 1., 3., 4., 5., 6., 7., 8.				
Cilj kolegija	- redovita primjena različitih kinezioloških aktivnosti prema preferencijama studenata				
Ishodi učenja	1. podići razinu i fond usvojenosti motoričkih znanja 2. podići razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 3. demonstrirati bazične strukture izabranih kinezioloških aktivnosti 4. primijeniti kineziološke aktivnosti u svakodnevnom životu i radu 5. stjecanje trajnih navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem				
Sadržaj kolegija	Aerobika, pilates, košarka, odbojka i sl.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje V	1-5	(30) 22,5	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Kolegij se ne ocjenjuje. Redovitim dolascima na vježbe student ostvaruje ECTS bodove.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice					

vezane uz kolegij	
Literatura	Izborna: 1.) Anderson, B., Burke, E., Pearl, B. (1997). <i>Fitness za sve</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 2.) Anderson, B. (2001). <i>Stretching</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 3.) Bompa, T. (2006). <i>Periodizacija-Teorija i metodologija treninga</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 4.) Clancy, M.E. (2009). <i>Aktivno tijelo, aktivan um</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 5.) Clark, N. (2008). <i>Sportska prehrana-priručnik za sportaše, trenere i rekreativce</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 6.) Findak, V. (1996). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Zagreb: Školska knjiga.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	132477; KINEZIOLOŠKA KULTURA 3.				
Nastavnik/nastavnica	doc.dr.sc. Iva Blažević				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	sportska dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Kineziološka kultura 1., 2., 4., 5., 6., 7., 8.				
Cilj kolegija	- redovita primjena različitih kinezioloških aktivnosti prema preferencijama studenata				
Ishodi učenja	1. podići razinu i fond usvojenosti motoričkih znanja 2. podići razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 3. demonstrirati bazične strukture izabranih kinezioloških aktivnosti 4. primijeniti kineziološke aktivnosti u svakodnevnom životu i radu 5. stjecanje trajnih navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem				
Sadržaj kolegija	Aerobika, pilates, košarka, odbojka i sl.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje V	1-5	(30) 22,5	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Kolegij se ne ocjenjuje. Redovitim dolascima na vježbe student ostvaruje ECTS bodove.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					

Literatura	Izborna: 1.) Anderson, B., Burke, E., Pearl, B. (1997). <i>Fitness za sve</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 2.) Anderson, B. (2001). <i>Stretching</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 3.) Bompá, T. (2006). <i>Periodizacija-Teorija i metodologija treninga</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 4.) Clancy, M.E. (2009). <i>Aktivno tijelo, aktivan um</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 5.) Clark, N. (2008). <i>Sportska prehrana-priručnik za sportaše, trenere i rekreativce</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 6.) Findak, V. (1996). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Zagreb: Školska knjiga.
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	132478; KINEZIOLOŠKA KULTURA 4.				
Nastavnik/nastavnica	doc.dr.sc. Iva Blažević				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika Preddiplomski sveučilišni studij Solo pjevanje				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	sportska dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Kineziološka kultura 1., 2., 3., 5., 6., 7., 8.				
Cilj kolegija	- redovita primjena različitih kinezioloških aktivnosti prema preferencijama studenata				
Ishodi učenja	1. podići razinu i fond usvojenosti motoričkih znanja 2. podići razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 3. demonstrirati bazične strukture izabranih kinezioloških aktivnosti 4. primijeniti kineziološke aktivnosti u svakodnevnom životu i radu 5. stjecanje trajnih navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem				
Sadržaj kolegija	Aerobika, pilates, košarka, odbojka i sl.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje V	1-5	(30) 22.5	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Kolegij se ne ocjenjuje. Redovitim dolascima na vježbe student ostvaruje ECTS bodove.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					

Literatura	Izborna: 1.) Anderson, B., Burke, E., Pearl, B. (1997). <i>Fitness za sve</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 2.) Anderson, B. (2001). <i>Stretching</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 3.) Bompá, T. (2006). <i>Periodizacija-Teorija i metodologija treninga</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 4.) Clancy, M.E. (2009). <i>Aktivno tijelo, aktivan um</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 5.) Clark, N. (2008). <i>Sportska prehrana-priručnik za sportaše, trenere i rekreativce</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 6.) Findak, V. (1996). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Zagreb: Školska knjiga.
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	132479; KINEZIOLOŠKA KULTURA 5.				
Nastavnik/nastavnica	doc.dr.sc. Iva Blažević				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski sveučilišni		
Semestar	zimski	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	sportska dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Kineziološka kultura 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8.				
Cilj kolegija	- redovita primjena različitih kinezioloških aktivnosti prema preferencijama studenata				
Ishodi učenja	1. podići razinu i fond usvojenosti motoričkih znanja 2. podići razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 3. demonstrirati bazične strukture izabranih kinezioloških aktivnosti 4. primijeniti kineziološke aktivnosti u svakodnevnom životu i radu 5. stjecanje trajnih navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem				
Sadržaj kolegija	Aerobika, pilates, košarka, odbojka i sl.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje V	1-5	(30) 22,5	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Kolegij se ne ocjenjuje. Redovitim dolascima na vježbe student ostvaruje ECTS bodove.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					

Literatura	Izborna: 1.) Anderson, B., Burke, E., Pearl, B. (1997). <i>Fitness za sve</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 2.) Anderson, B. (2001). <i>Stretching</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 3.) Bompá, T. (2006). <i>Periodizacija-Teorija i metodologija treninga</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 4.) Clancy, M.E. (2009). <i>Aktivno tijelo, aktivan um</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 5.) Clark, N. (2008). <i>Sportska prehrana-priručnik za sportaše, trenere i rekreativce</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 6.) Findak, V. (1996). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Zagreb: Školska knjiga.
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	132480; KINEZIOLOŠKA KULTURA 6.				
Nastavnik/nastavnica	doc.dr.sc. Iva Blažević				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	sportska dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Kineziološka kultura 1., 2., 3., 4., 5., 7., 8.				
Cilj kolegija	- redovita primjena različitih kinezioloških aktivnosti prema preferencijama studenata				
Ishodi učenja	1. podići razinu i fond usvojenosti motoričkih znanja 2. podići razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 3. demonstrirati bazične strukture izabranih kinezioloških aktivnosti 4. primijeniti kineziološke aktivnosti u svakodnevnom životu i radu 5. stjecanje trajnih navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem				
Sadržaj kolegija	Aerobika, pilates, košarka, odbojka i sl.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje V	1-5	30	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Kolegij se ne ocjenjuje. Redovitim dolascima na vježbe student ostvaruje ECTS bodove.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					

Literatura	Izborna: 1.) Anderson, B., Burke, E., Pearl, B. (1997). <i>Fitness za sve</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 2.) Anderson, B. (2001). <i>Stretching</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 3.) Bompá, T. (2006). <i>Periodizacija-Teorija i metodologija treninga</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 4.) Clancy, M.E. (2009). <i>Aktivno tijelo, aktivan um</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 5.) Clark, N. (2008). <i>Sportska prehrana-priručnik za sportaše, trenere i rekreativce</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 6.) Findak, V. (1996). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Zagreb: Školska knjiga.
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	132481; KINEZIOLOŠKA KULTURA 7.				
Nastavnik/nastavnica	doc.dr.sc. Iva Blažević				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	IV.		
Mjesto izvođenja	sportska dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Kineziološka kultura 1., 2., 3., 4., 5., 6., 8.				
Cilj kolegija	- redovita primjena različitih kinezioloških aktivnosti prema preferencijama studenata				
Ishodi učenja	1. podići razinu i fond usvojenosti motoričkih znanja 2. podići razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 3. demonstrirati bazične strukture izabranih kinezioloških aktivnosti 4. primijeniti kineziološke aktivnosti u svakodnevnom životu i radu 5. stjecanje trajnih navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem				
Sadržaj kolegija	Aerobika, pilates, košarka, odbojka i sl.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje V	1-5	(30) 22,5	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Kolegij se ne ocjenjuje. Redovitim dolascima na vježbe student ostvaruje ECTS bodove.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					

Literatura	Izborna: 1.) Anderson, B., Burke, E., Pearl, B. (1997). <i>Fitness za sve</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 2.) Anderson, B. (2001). <i>Stretching</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 3.) Bompá, T. (2006). <i>Periodizacija-Teorija i metodologija treninga</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 4.) Clancy, M.E. (2009). <i>Aktivno tijelo, aktivan um</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 5.) Clark, N. (2008). <i>Sportska prehrana-priručnik za sportaše, trenere i rekreativce</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 6.) Findak, V. (1996). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Zagreb: Školska knjiga.
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	132482; KINEZIOLOŠKA KULTURA 8.				
Nastavnik/nastavnica	doc.dr.sc. Iva Blažević				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija Preddiplomski sveučilišni studij Klasična harmonika				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	ljetni	Godina studija	IV.		
Mjesto izvođenja	sportska dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	30 V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Kineziološka kultura 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.				
Cilj kolegija	- redovita primjena različitih kinezioloških aktivnosti prema preferencijama studenata				
Ishodi učenja	1. podići razinu i fond usvojenosti motoričkih znanja 2. podići razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 3. demonstrirati bazične strukture izabranih kinezioloških aktivnosti 4. primijeniti kineziološke aktivnosti u svakodnevnom životu i radu 5. stjecanje trajnih navika za svakodnevnom tjelesnim vježbanjem				
Sadržaj kolegija	Aerobika, pilates, košarka, odbojka i sl.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje V	1-5	(30) 22,5	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Kolegij se ne ocjenjuje. Redovitim dolascima na vježbe student ostvaruje ECTS bodove.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati nastavu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					

Literatura	Izborna: 1.) Anderson, B., Burke, E., Pearl, B. (1997). <i>Fitness za sve</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 2.) Anderson, B. (2001). <i>Stretching</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 3.) Bompá, T. (2006). <i>Periodizacija-Teorija i metodologija treninga</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 4.) Clancy, M.E. (2009). <i>Aktivno tijelo, aktivan um</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 5.) Clark, N. (2008). <i>Sportska prehrana-priručnik za sportaše, trenere i rekreativce</i>. Zagreb: Gopal d.o.o. 6.) Findak, V. (1996). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Zagreb: Školska knjiga.
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Psihologija glazbe 1		
Nastavnica	Doc dr. sc. Valnea Žauhar		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	preddiplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski jezik (/)
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Psihologija glazbe 2, Glazbena pedagogija 1 i 2, Opća psihologija, Razvojna psihologija, Psihologija učenja i nastave, Solfeggio, Harmonija, Vokalna polifonija, Instrumentalna polifonija		
Cilj kolegija	Usvojiti osnove percepcije glazbe i glazbene kognicije, razvoja glazbenih sposobnosti te stjecanja glazbenih vještina.		
Ishodi učenja	1. Definirati ključne pojmove iz područja percepcije glazbe, glazbene kognicije, razvoja glazbenih sposobnosti te stjecanja glazbenih vještina 2. Objasniti fiziologiju slušanja i percepciju glazbe, te psihološke aspekte učenja, stvaranja i izvođenja glazbe 3. Kritički analizirati i argumentirano raspraviti o istraživanjima percepcije glazbe, učenja i izvođenja glazbe 4. Povezati i primijeniti stečena znanja kod učenja, stvaranja i izvođenja glazbe te kod poučavanja glazbe		
Sadržaj kolegija	1. Psihologijski pristup glazbi 2. Auditorni sustav; Detekcija zvukova 3. Subjektivne dimenzije zvuka; Analiza auditorne scene 4. Percepcija glazbe 5. Glazbena kognicija 6. Razvoj glazbenih sposobnosti; Mjerenje glazbenih sposobnosti 7. Usvajanje glazbenih vještina; Izvori motivacije za učenjem glazbe 8. Pamćenje notnog teksta; Psihološki aspekti kompozicije i improvizacije 9. Izvođenje glazbe 10. Nastupanje pod pritiskom		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	1.-4.	23	0,8	27%
	kolokviji (pisani)	1.-4.	34	1,2	40%
	ispit (usmeni)	1.-4.	27	1	33%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je položiti dva kolokvija (prvi kolokvij obuhvaća teme 1.-5., a drugi kolokvij teme 6.-10.). Ako su jedan ili oba kolokvija negativno ocijenjeni, u posljednjem tjednu nastave moguće je pristupiti popravnom kolokviju. Na kraju semestra pristupa se završnome ispitu (usmeni ispit). U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija i završnoga ispita, te aktivnost na nastavi. Pod aktivnošću podrazumijevamo: sudjelovanje u nastavnom procesu, rasprave.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu; Pohađati više od 70 % nastave. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno ako izostane više od 50%, uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova. 2. položiti dva kolokvija 3. položiti usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Kolokviji: siječanj Ispitni rokovi daju se na početku akademske godine, a objavljuju se u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i dodatni kriteriji ocjenjivanja po svim elementima i razinama bit će objavljeni na e-učenju.				
Literatura	Obvezna: Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (11. i 12. poglavlje) Hallam, S., Cross, I. i Thaut, M. (2009). <i>The Oxford Handbook of Music Psychology</i>. New York: Oxford University Press. (odabrana poglavlja iz 2., 5., 6., 7. i 8. dijela) Lehmann, A. C., Sloboda, J. A. i Woody, R.H. (2007). <i>Psychology for musicians: Understanding and acquiring the skills</i>. New York: Oxford University Press. (1. i 2. dio) Izborna: Bregman, A. (1990). <i>Auditory Scene Analysis: The Perceptual Organization of Sound</i>. Cambridge, MA: The MIT Press. Deutsch, D. (2013). <i>The Psychology of Music</i>. San Diego: Elsevier. Honing, H. (2014). <i>Musical cognition: A science of listening</i>. New Brunswick: Transaction Publisher. Odabrani znanstveni radovi u časopisima: Psychology of Music, Musicae Scientiae, Music Perception				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Psihologija glazbe 2		
Nastavnica	Doc dr. sc. Valnea Žauhar		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	preddiplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski jezik (/)
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Odslušan kolegij Psihologija glazbe 1.		
Korelativnost	Opća psihologija, Glazbena pedagogija 1 i 2, Metodika nastave glazbe		
Cilj kolegija	Usvojiti osnove psihologije glazbe kod iznimnih populacija te upoznati psihološke aspekte slušanja i korištenja glazbe u različitim primijenjenim kontekstima.		
Ishodi učenja	1. Definirati ključne pojmove iz područja glazbene darovitosti i ekspertnosti; definirati funkcije glazbe u različitim kontekstima 2. Navesti i objasniti moždane strukture uključene u procesiranje glazbe, navesti i objasniti poremećaje glazbene kognicije 3. Objasniti psihološke aspekte slušanja glazbe te argumentirano raspraviti o mjerenju subjektivnog doživljaja glazbe 4. Kritički analizirati i argumentirano raspraviti o istraživanjima glazbenih preferencija te o glazbenim ulogama 5. Povezati stečena znanja s različitim kontekstima korištenja glazbe i njenim funkcijama		
Sadržaj kolegija	1. Darovitost i ekspertnost u domeni glazbene umjetnosti; 2. Slušanje glazbe: tjelesne i emocionalne reakcije na glazbu 3. Glazbene preferencije 4. Mjerenje subjektivnog doživljaja glazbe 5. Uloga glazbe u svakodnevnom životu 6. Glazbene uloge: izvođač, učitelj, slušatelj, korisnik 7. Društvene i osobne funkcije glazbe u različitim kulturama 8. Moždane strukture uključene u procesiranje glazbe 9. Poremećaji glazbene kognicije 10. Glazba i osobe s teškoćama		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	1.-5.	23	0,8	27%
	kolokviji (pisani)	1.-5.	34	1,2	40%
	ispit (usmeni)	1.-5.	27	1	33%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je položiti dva kolokvija (prvi kolokvij obuhvaća teme 1.-5., a drugi kolokvij teme 6.-10.). Ako su jedan ili oba kolokvija negativno ocijenjeni, u posljednjem tjednu nastave moguće je pristupiti popravnom kolokviju. Na kraju semestra pristupa se završnome ispitu. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija i završnoga ispita, te aktivnost na nastavi. Pod aktivnošću podrazumijevamo: sudjelovanje u nastavnom procesu, rasprave.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu; Pohađati više od 70 % nastave. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno ako izostane više od 50%, uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova. 2. položiti dva kolokvija 3. položiti usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Kolokviji: ožujak, svibanj Ispitni rokovi daju se na početku akademske godine, a objavljuju se u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i dodatni kriteriji ocjenjivanja po svim elementima i razinama bit će objavljeni na e-učenju.				
Literatura	Obvezna: Hallam, S., Cross, I. i Thaut, M. (2009). <i>The Oxford Handbook of Music Psychology</i>. Oxford University Press. (odabrana poglavlja iz 1., 3., 4., 9. i 10. dijela) Lehmann, A. C., Sloboda, J. A. i Woody, R.H. (2007). <i>Psychology for musicians: Understanding and acquiring the skills</i>. New York: Oxford University Press. (3. dio) Izborna: Deutsch, D. (2013). <i>The Psychology of Music</i>. San Diego: Elsevier. Edwards, J. (2017). <i>The Oxford Handbook of Music Therapy</i>. New York: Oxford University Press. Juslin, P. N. i Sloboda, J. A. (2010). <i>Handbook of music and emotion: Theory, research, applications</i>. New York: Oxford University Press. Sacks, O. (2012). <i>Muzikofilija: Priča o glazbi i mozgu</i>. Zagreb: Algoritam. Odabrani znanstveni radovi u časopisima: Psychology of Music, Musicae Scientiae				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	187198 Vokalna polifonija 1				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	red. prof. art. Massimo Brajković (nositelj) Juraj Marko Žerovnik, ass.				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	Predavaonica (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (engleski)		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjet za upis i svladavanje navedenog kolegija su uspješno položeni ispiti iz kolegija Harmonija, Glazbeni oblici i stilovi.				
Korelativnost	Kolegij je korelativan s Harmonijom, Glazbenim oblicima i stilovima, Priređivanjem za ansamble.				
Cilj kolegija	Sagledati opću sliku notne partiture tj. moteta renesansnih i ranobaroknih majstora te samostalno kreirati oblike moteta s tekstom koristeći se svim polifonim postupcima u vokalnom kontrapunktu.				
Ishodi učenja	1. Definirati, tumačiti i analizirati svaki notni tekst i njegovu zvučnu realizaciju. 2. Slušno diferencirati i razumjeti kompleksni glazbeni sadržaj, taj sadržaj pamti i njime manipulirati. 3. Nabrojati, opisati i objasniti teorijska znanja o polifonim tehnikama u svakoj vrsti glazbe. 4. Objasniti, interpretirati i primijeniti definicije i pravila o polifonim vrstama i oblicima.				
Sadržaj kolegija	- Osnove polifonije i kratki povijesni razvoj najranijih polifonih oblika - Osnove kontrapuntske melodije, intervali, pomaci glasova - Cantus firmus - Tretman teksta - Imitacija i kanon - Dvostruki kontrapunkt - Motetska i madrigalska skladateljska tehnika				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje nastave i aktivnost	1. – 4.	30 (22,5)	0,8	10%
	samostalni zadatci (domaće zadaće)	1. – 4.	5,5	0,2	20%
	kolokvij (praktični)	1. – 4.	14	0,5	20%
	kolokvij (praktični)	1. – 4.	14	0,5	20%
	ispit (pismeni i usmeni)	1. – 4.	28	1	30% (20% + 10%)
	Ukupno		84	3	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. pisati domaće zadaće i predati ih nastavniku na svakom narednom satu 3. položiti 2 kolokvija 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči.				
Literatura	Obvezna: 1. F. Lucić: <i>Kontrapunkt</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2007. 2. F. Lucić: <i>Polifona kompozicija</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2007. 3. J. Magdić, <i>Vokalna polifonija</i>, Zagreb, 2006. 4. T. Petrović: <i>Nauk o kontrapunktu</i>, HDGT, Zagreb, 2006. 5. V. Perić: <i>Vokalni kontrapunkt</i>, Zavod za udžbenike, Beograd, 2007. Izborna: 1. D. De la Motte, <i>Kontrapunkt</i>, Bärenreiter-Verlag Karl Vöterle GmbH & Co. KG, Kassel, 1981. 2. M. Tajčević: <i>Kontrapunkt</i>, Prosveta, Beograd, 1958. 3. B. Červenka: <i>Kontrapunkt u klasičnoj vokalnoj polifoniji</i>, Univerzitet umetnosti, Beograd, 1981. 4. O. Kiš: <i>Uvod u kontrapunkt</i>, Prosveta, Beograd, 1949. 5. L. M. Škerjanc: <i>Kontrapunkt in fuga</i>, Državna založba, Ljubljana, 1952. 6. Z. Božanić: <i>Nastanak teorije kontrapunkta</i>, Zbornik katedre za muzičku teoriju – Muzička teorija i analiza 4 (str. 74-87), Fakultet muzičke umetnosti, Beograd, 2007. 7. P. Repanić: <i>Imitacija pomerajućih kontrapunkta</i>, Zbornik katedre za muzičku teoriju – Muzička teorija i analiza 4 (str. 88-103), Fakultet muzičke umetnosti, Beograd, 2007. 8. V. Tošić: <i>Upotreba disonantnog sukoba četvrtina, konsonantne kvarte, parazitske disonance i napuštene skretnice u četvoroglasnim motetima Palestrine</i>, Zbornik katedre za				

	muzičku teoriju – Muzička teorija i analiza 4 (str. 115-124), Fakultet muzičke umetnosti, Beograd, 2007. 9. S. Belić: <i>Kompoziciona tehnika renesansnih stretto kanona prema Robertu Goldinu</i>, Zbornik katedre za muzičku teoriju – Muzička teorija i analiza 4 (str. 103-114), Fakultet muzičke umetnosti, Beograd, 2007. 10. Z. Božanić: <i>Vertikalno-pokretni kontrapunkt u svetlu teorije S. I. Tanjejeva</i>, Zbornik katedre za muzičku teoriju – Muzička teorija i analiza 5 (str. 30-47), Fakultet muzičke umetnosti, Beograd, 2008.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	187212 Vokalna polifonija 2				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	red. prof. art. Massimo brajković (nositelj) Juraj Marko Žerovnik, ass.				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	Predavaonica (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (engleski)		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjet za upis i svladavanje navedenog kolegija je uspješno položen ispit iz kolegija Vokalna polifonija 1.				
Korelativnost	Kolegij je korelativan s Harmonijom, Glazbenim oblicima i stilovima, Priređivanjem za ansamble.				
Cilj kolegija	Sagledati opću sliku notne partiture tj. moteta renesansnih i ranobaroknih majstora te samostalno kreirati oblike moteta s tekstom koristeći se svim polifonim postupcima u vokalnom kontrapunktu.				
Ishodi učenja	1. Definirati, tumačiti i analizirati svaki notni tekst i njegovu zvučnu realizaciju. 2. Slušno diferencirati i razumjeti kompleksni glazbeni sadržaj, taj sadržaj pamti i njime manipulirati. 3. Nabrojati, opisati i objasniti teorijska znanja o polifonim tehnikama u svakoj vrsti glazbe. 4. Objasniti, interpretirati i primijeniti definicije i pravila o polifonim vrstama i oblicima.				
Sadržaj kolegija	- Osnove polifonije i kratki povijesni razvoj najranijih polifonih oblika - Osnove kontrapuntske melodije, intervali, pomaci glasova - Cantus firmus - Tretman teksta - Imitacija i kanon - Dvostruki kontrapunkt - Motetska i madrigalska skladateljska tehnika				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje nastave i aktivnost	1. – 4.	30 (22,5)	0,8	10%
	samostalni zadatci (domaće zadaće)	1. – 4.	5,5	0,2	20%
	kolokvij (praktični)	1. – 4.	14	0,5	20%
	kolokvij (praktični)	1. – 4.	14	0,5	20%
	ispit (pismeni i usmeni)	1. – 4.	28	1	30% (20% + 10%)
	Ukupno		84	3	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. pisati domaće zadaće i predati ih nastavniku na svakom narednom satu 3. položiti 2 kolokvija 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na svakome satu studenti će dobiti upute i materijale. Dodatni materijali i informacije dostupne su na mrežnoj stranici kolegija (e-učenje). Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči.				
Literatura	Obvezna: 1.F. Lucić: <i>Kontrapunkt</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2007. 2. F. Lucić: <i>Polifona kompozicija</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2007. 3. J. Magdić, <i>Vokalna polifonija</i>, Zagreb, 2006. 4. T. Petrović: <i>Nauk o kontrapunktu</i>, HDGT, Zagreb, 2006. 5. V. Peričić: <i>Vokalni kontrapunkt</i>, Zavod za udžbenike, Beograd, 2007. Izborna: 1. D. De la Motte, <i>Kontrapunkt</i>, Bärenreiter-Verlag Karl Vöterle GmbH & Co. KG, Kassel, 1981. 2. M. Tajčević: <i>Kontrapunkt</i>, Prosveta, Beograd, 1958. 3. B. Červenka: <i>Kontrapunkt u klasičnoj vokalnoj polifoniji</i>, Univerzitet umetnosti, Beograd, 1981. 4. O. Kiš: <i>Uvod u kontrapunkt</i>, Prosveta, Beograd, 1949. 5. L. M. Škerjanc: <i>Kontrapunkt in fuga</i>, Državna založba, Ljubljana, 1952. 6. Z. Božanić: <i>Nastanak teorije kontrapunkta</i>, Zbornik katedre za muzičku teoriju – Muzička teorija i analiza 4 (str. 74-87), Fakultet muzičke umetnosti, Beograd, 2007. 7. P. Repanić: <i>Imitacija pomerajućih kontrapunkta</i>, Zbornik katedre za muzičku teoriju – Muzička teorija i analiza 4 (str. 88-103), Fakultet muzičke umetnosti, Beograd, 2007. 8. V. Tošić: <i>Upotreba disonantnog sukoba četvrtina, konsonantne kvarte, parazitske disonance i napuštene skretnice u četvoroglasnim motetima Palestrine</i>, Zbornik katedre za				

	muzičku teoriju – Muzička teorija i analiza 4 (str. 115-124), Fakultet muzičke umetnosti, Beograd, 2007. 9. S. Belić: <i>Kompoziciona tehnika renesansnih stretto kanona prema Robertu Goldinu</i>, Zbornik katedre za muzičku teoriju – Muzička teorija i analiza 4 (str. 103-114), Fakultet muzičke umetnosti, Beograd, 2007. 10. Z. Božanić: <i>Vertikalno-pokretni kontrapunkt u svetlu teorije S. I. Tanjejeva</i>, Zbornik katedre za muzičku teoriju – Muzička teorija i analiza 5 (str. 30-47), Fakultet muzičke umetnosti, Beograd, 2008.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	118648 Poznavanje glazbala I				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	prof. art. Massimo Brajković (nositelj)				
Studijski programi	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija		Preddiplomski	
Semestar	Zimski	Godina studija		I.	
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja		Hrvatski i Talijanski	
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru		P30 - OS – OV	
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Obzirom da smo na samom početku upoznavanja sa kolegijom, preduvjeta nema.				
Korelativnost	Kolegij je u uskoj vezi s kolegijima: Povijest glazbe, Priređivanje za ansamble, Priređivanje za harmonikaške ansamble, Harmonija, Analitička harmonija i Poznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija upoznati sve karakteristike pojedinog glazbala.				
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovoj studijskoj godini biti osposobljeni za: 1. identifikaciju glazbala 2. transpoziciju				
Sadržaj kolegija	Sadržaj kolegija obuhvaća: Drveni puhači instrumenti Limeni puhači instrumenti				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1	30 (28)	1	30
	kolokvij (usmeni)	2	14	0.5	40
	ispit (usmeni)	2	14	0.5	30
	Ukupno		56	2	100 %
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: • pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu • izraditi transpoziciju klavirskog izvatka za određenu grupu glazbala • položiti kolokvij • položiti ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	Obvezna: Despić D., Muzički instrumenti, Beograd, 1986. Izborna: Odak K., Poznavanje instrumenata, Zagreb, 1956.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	118649 Poznavanje glazbala II				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	prof. art. Massimo Brajković (nositelj)				
Studijski programi	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbena pedagogija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Muzička akademija (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja	Hrvatski i Talijanski		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	P30 - OS – OV		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni ispit iz <i>Poznavanja glazbala I</i> preduvjet je za upis i pohađanje nastave <i>Poznavanje glazbla II</i> .				
Korelativnost	Kolegij je u uskoj vezi s kolegijima: Povijest glazbe, Priređivanje za ansamble, Priređivanje za harmonikaške ansamble, Harmonija, Analitička harmonija i Poznavanje glazbene literature.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija upoznati sve karakteristike pojedinog glazbala.				
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovoj studijskoj godini biti osposobljeni za: 1. identifikaciju glazbala 2. transpoziciju				
Sadržaj kolegija	Sadržaj kolegija obuhvaća: Udaraljke Gudači instrumenti				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1	30(28)	1	30
	kolokvij (usmeni)	2	14	0.5	40
	ispit (usmeni)	2	14	0.5	30
	Ukupno		56s	2	100 %
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: • pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu • izraditi transpoziciju klavirskog izvatka za određenu grupu glazbala • položiti kolokvij • položiti ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama Muzičke akademije i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	Obvezna: Despić D., Muzički instrumenti, Beograd, 1986. Izborna: Odak K., Poznavanje instrumenata, Zagreb, 1956.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	OSNOVE METODOLOGIJE ZNANSTVENOG I STRUČNOG RADA 1		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Dijana Drandić		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije, Klavir, Harmonika, Solo pjevanje		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III. i IV.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0V- 15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.		
Korelativnost	Kolegij Osnove metodologije znanstvenog i stručnog rada 1 je korelativan s kolegijima: Uvod u pedagogiju, Opća pedagogija, Glazbena pedagogija, Povijest glazbe, Psihologija glazbe.		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je uvesti studente u logiku znanstvenog istraživanja, upoznati s istraživačkim metodama i tehnikama, osposobiti za korištenje stručne i znanstvene literature te usvojiti osnovna znanja o metodologiji u društvenim istraživanjima		
Ishodi učenja	1. Upoznati i definirati temeljne pojmove iz metodologije znanstvenih istraživanja 2. Razviti temeljnu znanstvenu pismenost 3. Pravilno formulirati i savladati osnovne korake u istraživačkom procesu: tehnike prikupljanja, obrade i prezentacije podataka 4. Koristiti i pratiti znanstvenu i stručnu literaturu 5. Definirati istraživačka pitanja, problem i hipoteze 6. Izraditi nacrt istraživanja		

Sadržaj kolegija	1. Znanost i društveni razvoj 2. Osnovni pojmovi u metodologiji znanstvenih istraživanja 3. Tijek istraživanja (izbor teme, definiranje ciljeva i predmeta istraživanja) 4. Odabir uzorka istraživanja 5. Definiranje varijabli 6. Oblikovanje hipoteza istraživanja 7. Nacrt istraživanja, metode i postupci 8. Prikupljanje i proučavanje literature, selekcija podataka, pisanje bilježaka, napomene, citiranje i način uporabe citata				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje predavanja i seminara	1-6	14	0,5	10%
	Samostalni zadatak: Samostalna provedba, izrada i prikaz jednog istraživanja po izboru studenta	3,4,5,6	42	1,5	40%
	Ispit (usmeni)	1-6	28	1	50%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice će samostalni zadatak napisati, usmeno izložiti i prikazati u PowerPoint prezentaciji.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na predavanjima i seminarima. Tolerira se 30% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. 2. Provesti manje istraživanje, znanstveno interpretirati i prikazati rezultate istraživanja. 3. Položiti usmeni ispit. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je izvršiti sve obveze u dogovoreno vrijeme. U konačnu ocjenu ulaze: rezultat usmenog ispita, ocjene iz samostalnog zadatka te prisutnost i aktivnost na nastavi.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Način izrade zadataka i PowerPoint prezentacije pokazat će se početkom akademske godine. Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju.				
Literatura	Obvezna: 1. Mejovšek, M. (2013). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap.				

	Izborna: 1. Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa. 2. Petz, B. (2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Silobrčić, V. (2003). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada.
	Priručna: 1. Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske: http://hrcak.srce.hr

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	OSNOVE METODOLOGIJE ZNANSTVENOG I STRUČNOG RADA 2		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Dijana Drandić		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III. i IV.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Rovinjska 14)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0V- 15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upus.		
Korelativnost	Kolegij Osnove metodologije znanstvenog i stručnog rada 2 je korelativan s kolegijima: Osnove metodologije znanstvenog i stručnog rada 1, Uvod u pedagogiju, Opća pedagogija, Glazbena pedagogija, Povijest glazbe, Psihologija glazbe.		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je osposobiti studente za samostalnu provedbu znanstvenih i stručnih istraživanja te pisanje, izlaganje i prezentiranje seminarskih, završnih i diplomskih radova na svim razinama obrazovanja.		
Ishodi učenja	1. Odabrati i koristiti različite metode istraživanja u skladu s postavljenim istraživačkim pitanjima 2. Odabrati prikladne istraživačke tehnike s obzirom na odabranu metodu 3. Koristiti i pratiti znanstvenu i stručnu literaturu 4. Analizirati prikupljenu građu 5. Analizirati i interpretirati kraće znanstveno istraživanje 6. Kreirati i oblikovati koncept završnog/diplomskog rada		
Sadržaj kolegija	1. Mjerenje i instrument istraživanja 2. Obrada i analiza podataka 3. Bibliografija 4. Prezentacija rezultata istraživanja 5. Etika u istraživanju 6. Primjer i karakteristike stručnog i znanstvenog rada 7. Struktura, pisanje i oblikovanje eseja i seminara 8. Izrada koncepta završnog/diplomskog rada		

	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje predavanja i seminara	1-6	14	0,5	10%
	Samostalni zadatak: Samostalno sastaviti koncept završnog ili diplomskog rada	1-6	42	1,5	40%
	Ispit (usmeni)	1-6	28	1	50%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice će samostalni zadatak napisati, usmeno izložiti i prikazati u PowerPoint prezentaciji.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na predavanjima I seminarima. Tolerira se 30% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. 2. Samostalno sastaviti koncept završnog/diplomskog rada. 3. Položiti usmeni ispit. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je izvršiti sve obveze u dogovoreno vrijeme. U konačnu ocjenu ulaze: rezultat usmenog ispita, ocjene iz samostalnog zadatka te prisutnost i aktivnost na nastavi.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Način izrade zadataka i PowerPoint prezentacije pokazat će se početkom akademske godine. Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju.				
Literatura	Obvezna: 1. Mejovšek, M. (2013). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
	Izborna: 1. Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa. 2. Petz, B. (2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Silobričić, V. (2003). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada.				
	Priručna: 1. Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske: http://hrcak.srce.hr				